**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)** | **Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)** | **Деятельность ученика** | **Время** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Организационный момент |  | Приветствует учащихся, отмечает отсутствующих, ставит учебные задачи | Слушают учителя | 2 мин |
| 2. | Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению знаний |  | Знакомит с принципами организации урока, определяет ЭОР, организовывает выполнение заданий | Слушают учителя | 2 мин |
| 3 | Изучение нового материала |  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.Объяснение нового материала.<http://fcior.edu.ru/card/2364/sovmestnye-deystviya-s-obyknovennymi-i-desyatichnymi-drobyami-zakony-arifmeticheskih-deystviy-i1.html>  | Объясняет новый материал, опираясь на компьютерные слайдыСопровождает выполнение учащимися заданий, дает пояснения | Просматривают слайды; отвечают на вопросы самоконтроля; записывают конспект в тетрадь | 15 мин |
| 4 | Физкультминутка  | **Приложение 1.** |  |  | 2 мин |
| 5 | Самостоятельность при решении задач |  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.<http://fcior.edu.ru/card/1316/sovmestnye-deystviya-s-obyknovennymi-i-desyatichnymi-drobyami-zakony-arifmeticheskih-deystviy-p1.html> **1.** [**Подборка заданий "Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Законы арифметических действий"**](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bdc43fae-692c-4a70-9557-2b429a27309e/view/)<http://fcior.edu.ru/card/4570/sovmestnye-deystviya-s-obyknovennymi-i-desyatichnymi-drobyami-k1.html> 2. Подборка заданий «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.» | Определяет ЭОР, организовывает выполнение заданий на закрепление материала  | Просматривают слайды, отвечают на вопросы, делают записи в тетрадях | 17 мин |
| 6 | Подведение итогов урока, рефлексия | Что вызвало затруднение?Какие моменты остались непонятны? | Организует совместное обсуждение в выборе нужных ответов. Выставляет оценки. | Анализируют свою работу на уроке, обсуждают, высказывают свое мнение. | 5 мин |
| 7 | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | <http://fcior.edu.ru/card/7014/deystviya-s-obyknovennymi-i-desyatichnymi-drobyami-k2.html>Домашняя работа с использованием Интернет-ресурсов | Озвучивает домашнее задание | Записывают домашнее задание в дневник | 2 мин  |