Приложение 6

**Сопровождение одаренного ребенка, имеющего художественные и литературные способности**

***Цель*: развитие художественных способностей ребенка в изобразительной деятельности и словесном творчестве.**

*Задачи:*

* Создание условий для развития творческого потенциала ребенка.
* Обогащение предметно-развивающей среды с целью развития творческого потенциала.
* Формирование осознанного интереса к художественной культуре.
* Приобщение к национальной и мировой художественной культуре.
* Развитие творчества, речи, образного мышления, художественных способностей.

**Психолог**

*Диагностический этап:* специальная диагностика по запросу родителей. Наблюдение за ребенком и анализ продуктов его художественной или словесной деятельности.

*Информационный этап:* консультирование родителей и специалистов. Подбор психологической литературы по художественной одаренности.

*Развивающий этап*: составление индивидуальных программ развития ОД. Подбор и проведение игр на развитие креативного мышления. Коррекционная работа с ОД, имеющими проблемы в общении и эмоционально-личностном развитии.

**Воспитатель**

*Информационный этап:* консультации для родителей ОД с художественными способностями. Посещение на дому с целью знакомства с условиями для развития художественной деятельности.

*Развивающий этап:* подготовка и проведение дополнительных разно уровневых занятий для художественно одаренных детей. Ознакомление детей с произведениями изобразительного искусства. Развитие словесного творчества на занятиях .

*Организационный этап:* сбор, оформление альбомов для дальнейшей публикации или выставок детских произведений словесного или художественного творчества (в журналах «Раница», «Вясёлка»). Обогащение предметного пространства группы.

**Старший воспитатель**

*Информационный этап:* консультации для родителей и специалистов ДОУ.

*Организационный этап:* помощь специалистам ДОУ в подборе диагностического материала и осуществление контроля за проведением диагностики и ее анализ. Подбор методического материала по проблеме. Организация выставки продуктов художественной и словесной деятельности . Подготовка и проведение конкурса чтецов. Координация работы клуба родителей . Организация работы кружка . Организация методических мостов по обмену опытом работы с одаренными детьми ДОУ.

*Этап контроля:* контроль за созданием предметно-развивающей среды в группах.

**Родители**

*Развивающий этап:* участие в работе художественного или литературного кружка, посещение совместно с детьми художественных выставок и музеев. Участие в деятельности клуба для родителей. Участие в организации и проведении выставки детских работ. Использование словесных игр на развитие речевого творчества.