Приложение 5

**Сопровождение одаренного ребенка, имеющего ярко выраженные артистические способности**

***Цель*: гармонизация и развитие ребенка с артистическим талантом.**

*Задачи*:

* Создание условий для реализации артистического потенциала ОД.
* Развитие артистический способностей.
* Развитие эстетического вкуса.
* Развитие коммуникативных способностей.

**Психолог**

*Диагностический этап:* анализ результатов специальной диагностики с целью выявления артистически одаренного ребенка. Психологический мониторинг динамики развития артистических способностей детей.

*Информационный этап:* консультации для родителей и специалистов ДОУ по проблемам артистически одаренного ребенка.

*Развивающий этап:* проведение развивающих занятий с детьми (развитие эмоциональной сферы и воображения). Проведение мероприятий по снятию тревожности и модификации поведения.

**Музыкальный руководитель**

*Диагностический этап:* педагогическая и специальная диагностика с целью определения артистической одаренности. Ведение тетради наблюдения за индивидуальным развитием ребенка.

*Организационный этап:* организация работы кружка театрально-игровой деятельности и театральных постановок с привлечением артистически одаренных детей на ведущие роли.

*Информационный этап:* консультации педагогов и родителей ОД. Рекомендации обучения в специализированных школах, студиях и кружках.

*Развивающий этап:* репетиции театральных постановок, развитие сценической речи.

**Воспитатель**

*Информационный этап*: консультации для родителей ОД.

*Организационный этап*: организация предметно-развивающей среды (уголок театрально-игровой деятельности).

*Развивающий этап*: использование в работе с детьми психологических этюдов и психогимнастики.

**Старший воспитатель**

*Информационный этап:* консультации для родителей и специалистов ДОУ по проблемам артистически одаренных детей. Сбор и анализ полученной информации от всех специалистов.

*Организационный этап:* организация учебы специалистов ДОУ. Помощь музыкальному руководителю в организации театральных постановок. Обеспечение преемственности в работе специалистов. Разработка рекомендаций и контроль за работой специалистов.

**Родители**

*Развивающий этап:* участие в работе театрально-художественного кружка.