Приложение 4

**Сопровождение одаренного ребенка, имеющего ярко выраженные**

**музыкальные способности**

***Цель*: гармонизация и развитие ребенка с музыкальной одаренностью.**

*Задачи:*

* Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы ребенка.
* Формирование эстетического вкуса.
* Стимулирование развития творческой деятельности ОД.

**Психолог**

*Диагностический этап*: общая и углубленная психологическая диагностика: уровень притязаний, тревожность, коммуникативные навыки, социальный статус и др. (по запросу родителей). Анализ педагогической диагностики. Диагностика педагогов: креативности, стиля межличностного общения. Анкетирование родителей.
*Информационный этап*: консультации для родителей и специалистов ДОУ. Составление рекомендаций по взаимодействию с музыкально одаренным ребенком для всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Участие в круглом столе, посвященном выработке подходов к сопровождению музыкально одаренного ребенка.
*Развивающий этап:* коррекционно-развивающие программы по снятию эмоционального напряжения (обучение релаксации). Тренинг общения для педагогов.

**Музыкальный руководитель**

*Диагностический этап:* педагогическая и специальная диагностика с целью определения музыкальной одаренности.
*Информационный этап:* направление родителей на консультации специалистов музыкальной школы или студии. Участие в круглом столе, посвященном разработке подходов к сопровождению музыкально одаренного ребенка.
*Развивающий этап:* создание развивающей среды: приобретение фонограмм, инструментов и др. Разработка программ работы с подгруппой музыкально одаренных детей.

Методы и формы развития музыкальных способностей:

* развитие музыкального слуха,
* развитие вокальных данных,
* обучение азам нотной грамоты,
* знакомство с деятельностью композиторов,

**Старший воспитатель**

*Информационный этап:* консультации для родителей и специалистов ДОУ по проблемам музыкально одаренных детей.

*Организационный этап:* организация круглого стола с участием всех субъектов программы сопровождения с целью разработки общих подходов к работе с музыкально одаренными детьми. Помощь музыкальному руководителю в создании развивающей среды. Координация деятельности всех специалистов ДОУ по сопровождению ОД. Организация конкурсов талантливых детей на базе ДОУ и участие в районных, городских конкурсах.

**Воспитатель**

*Диагностический этап*: педагогическая диагностика (наблюдение за музыкально одаренным ребенком).
*Информационный этап:* оформление информационного стенда для родителей по музыкальной одаренности.
*Развивающий этап:* привлечение родителей к оформлению и постоянному пополнению музыкального уголка в группе (игрушечное пианино, флейта, свисток, разнообразные барабаны, ксилофоны, металлофоны). Пополнение фонотеки, знакомство с деятельностью композиторов на занятиях и в свободной деятельности.