Приложение 2

**Сопровождение ребенка,** **имеющего незаурядные интеллектуальные способности**

***Цель*: гармонизация и развитие незаурядных интеллектуальных способностей одаренного ребенка.**

*Задачи:*

* Создать условия для развития и гармонизации незаурядных интеллектуальных способностей у детей.
* Социализация ребенка в группе сверстников.
* Развитие творческого мышления, наблюдательности и познавательной активности.

**Психолог**

*Диагностический этап:* подготовка и проведение констатирующей и итоговой диагностики с ОД.

*Информационный этап:* заседание круглого стола для педагогов и специалистов ОУ «У ребенка незаурядный интеллект». Проведение консультаций с родителями ОД. Организация индивидуального консультирования для педагогов и специалистов ОУ по проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с незаурядным интеллектом.

*Развивающий этап:* проведение развивающих занятий с детьми данной категории:

* Индивидуальные занятия 1 раз в 2 недели;
* Развивающие занятия с элементами тренинга;
* Организация кружка интеллектуального развития.

**Воспитатель**

*Диагностический этап*: проведение педагогической диагностики и выделение детей с повышенными интеллектуальными способностями в отдельную группу развития. Ведение дневника наблюдения за данной категорией детей (по запросу администрации).

*Информационный этап:* консультирование родителей по вопросам воспитания одаренного ребенка в семье. Подбор и размещение в группе выставки детской научно-популярной литературы. Знакомство с энциклопедиями по различным направлениям деятельности. Посещение библиотек и выставок.

*Развивающий этап:* использование в воспитательно-образовательном процессе заданий повышенной сложности с учетом индивидуальных особенностей ОД. Создание и постоянное пополнение предметно-развивающей среды в группе. Создание уголка научно-исследовательской деятельности.

**Старший воспитатель**

*Информационный этап*: создание информационной базы данных о детях с повышенными интеллектуальными способностями.

*Организационный этап:* составление совместного плана работы со специалистами ОУ. Обучение кадров. Организация в рамках ДОУ семинаров по особенностям взаимодействия с одаренным ребенком в рамках программы сопровождения. Организация открытых мероприятий по проблематике ОД.

*Этап контроля*: контроль эффективности работы специалистов по данной теме. Анализ результатов деятельности специалистов. Построение перспективы дальнейшей работы по данной теме.