Приложение 1

**Сопровождение ребенка, одаренного в нескольких областях**

***Цель*: гармонизация и развитие потенциальных возможностей одаренного ребенка.**

*Задачи:*

* выявление ребенка, одаренного в нескольких областях;
* составление и реализация программы сопровождения такого ребенка (группы);
* создание психологически комфортной среды развития и воспитания одаренного ребенка.

*В сопровождении принимают участие:*

* Психолог.
* Воспитатели.
* Другие субъекты педагогической деятельности.
* Старший воспитатель.
* Родители.

**Психолог**

*Диагностический этап:* подготовка пакета психолого-педагогических диагностик выявления общей, интеллектуальной, творческой одаренности по возрастным группам. Проведение обследований детей по желанию родителей.

*Информационный этап*: просвещение и консультирование по особенностям ОД (одаренных детей) всех субъектов программы (по планам-графикам).  
*Развивающий этап*: разработка программ, методик, раздаточных материалов для обучения специалистов и родителей методам выявления и развития одаренности дошкольников. Тренинги для детей, родителей, воспитателей и др. Индивидуальные и групповые развивающие занятия с ОД.

**Воспитатель**

*Информационный этап*:– организация и проведение работы с родителями по воспитанию одаренных детей.  
*Развивающий этап:* определение специальных способностей методом педагогической диагностики; разработка и использования на занятиях заданий повышенной сложности с учетом индивидуальных особенностей ОД. Создание и постоянное пополнение предметно-развивающей среды в группе.

**Специалисты**

*Информационный этап*: беседа с родителями по тематике различных типов специальных способностей. Разработка рекомендаций для семьи, имеющей ОД в какой-либо области. Проведение практикумов для родителей по выявлению скрытой одаренности в рамках дней «Открытых дверей» или в процессе проведения круглых столов.  
*Развивающий этап:* разработка и внедрение различными специалистами программ, включающих элементы повышенной сложности.

**Старший воспитатель**

*Информационный этап:* создание банка данных по ОД ДОУ. Консультации для родителей, воспитателей, специалистов и др.

*Организационный этап*: Организация в рамках ДОУ семинаров по обмену опытом по взаимодействию с конкретным одаренным ребенком в рамках программы сопровождения.

*Этап контроля:* контроль за выполнением программы сопровождения; мониторинг динамики развития ребенка (срезы).

**Родители**

*Информационный этап*: участие в круглом столе со специалистами ДОУ по проблемам ОД. Посещение родительских клубов. Участие активных родителей в педагогическом процессе.

*Развивающий этап*: определение одаренного ребенка в специальные кружки и секции, в музыкальные, хореографические и спортивные школы. Обеспечение одаренному ребенку развивающей среды в домашних условиях. Выполнение рекомендаций по развитию специалистов ДОУ.