

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»



Рабочая тетрадь по учебному предмету «Музыка»

1 класс

г. Курган, 2024

Мир музыки : рабочая тетрадь. 1 класс / авт.-
сост.: Т.В. Мельникова ; ГАОУ ДПО «Институт
развития образования и социальных технологий», -
Курган, 2024. – 58с.

Автор-составитель:

учитель начальных классов высшей категории

МБОУ г. Кургана «Гимназия № 31»

Мельникова Татьяна Витальевна

Рецензенты:

старший преподаватель кафедры ДиНОО ГАОУ
ДПО ИРОСТ

Панченко Юлия Викторовна

заместитель директора по УВР МБОУ г. Кургана
«Гимназия № 31»

Мазжухина Ирина Вячеславовна

Аннотация

Рабочая тетрадь по музыке для 1 класса разработана в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Музыка».

В учебном пособии содержатся разнообразные тренировочные и развивающие задания для организации самостоятельной и коллективной познавательной деятельности учащихся под руководством учителя.

© Мельникова Татьяна Витальевна, 2024

Дорогие ребята!

Перед вами рабочая тетрадь по музыке «Мир музыки». Она поможет вам усвоить материал по предмету.

На каждой странице вы найдете разнообразные задания по теме урока. Условные знаки помогут понять, как выполнять задание – самостоятельно, в паре или в группе.

Итак, с удовольствием и с интересом изучайте волшебный мир музыки. Удачи!

Условные обозначения:



- самостоятельная работа на уроке



- работа в паре



- работа в группе



- обратиться к песеннику

Урок 1. Красота и вдохновение



1. Соедини картинку и название группы звуков



шумовые звуки

музыкальные звуки



2. Соедини стрелками пары - надпись и фотографию

пианист

ансамбль

певица



3. Зачеркни лишнее слово

Урок 2. **Край, в котором ты живёшь**



1. Подпиши символы государства



Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!



2. Выбери слово, как звучит гимн Российской Федерации?

- 1) весело
- 2) торжественно
- 3) сурово



3. Продолжи строчку из гимна России:

«Славься, Отечество, наше...

- 1) огромное
- 2) свободное

3) народное.

Урок 3. Русский фольклор



1. Выбери и подчеркни название жанра устного народного творчества для слов:

«Осень, осень, в гости просим!»

потешка считалочка закличка



2. Напишите, какую по жанру песню могут исполнять герои картинок



ПЛЯСОВАЯ



3. Соедините стрелкой музыкальный жанр с названием песни

плясовая

«Во поле берёза стояла»

хороводная

«Ах вы, сени, мои сени»

трудовая

«Эй, ухнем»

Урок 4. Композиторы детям



1. Отметь портрет Петра Ильича Чайковского



2. Нарисуй иллюстрацию к пьесе из «Детского альбома» П.И. Чайковского «Марш деревянных солдатиков» или к пьесе «Новая кукла»



Урок 5. Музыкальные пейзажи

картины Исаака Левитана



1. Соедините названия картин и иллюстрации



«Берёзовая роща»



«Золотая осень»



«Весна. Большая вода»



2. Подчеркни, какое **НАСТРОЕНИЕ** песни В. Иванникова «Осенняя сказка»?

грустное весёлое спокойное задорное



Стр. 42

Урок 6. **Музыкальные портреты**

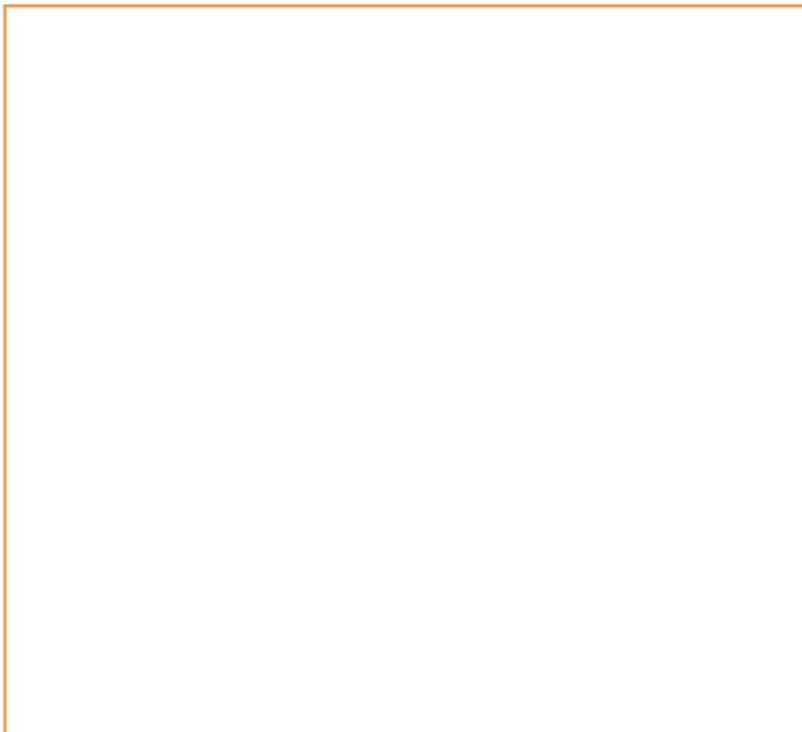


1. Какой характер песни Г. Струве «Весёлая песенка»? Проведи стрелки.

Характер

задорный весёлый печальный радостный

2. Нарисуй Фею песни

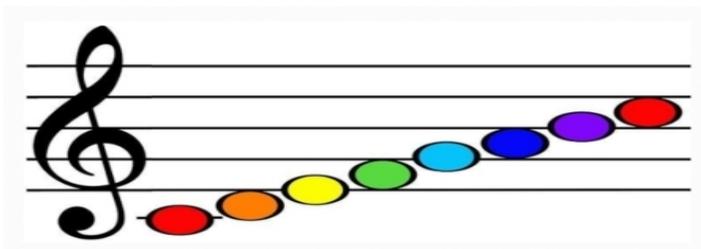


Стр. 43

Урок 7. **Весь мир звучит**



1. Подпиши ноты





2. Научись писать скрипичный ключ



3. Разгадайте ребусы и запишите слова



Урок 8. **Песня**



1. Соедини картинку и название жанра в музыке



танец

марш

песня



2. Какой характер песни Г. Струве «Так уж получилось»? Допишите.



3. Отметь правильные структуры песни:

- 1) куплет – припев – куплет - припев
- 2) припев – припев – куплет – припев
- 3) куплет – куплет - куплет
- 4) припев – куплет – куплет



Стр. 44

Урок 9. Русские народные музыкальные инструменты



1. Допиши слоги в названиях музыкальных народных инструментов

_____ дочка, жалей _____, _____ лалайка, ро _____



2. Раскрась все духовые инструменты



3. Подпишите названия русских народных инструментов



Стр. 45-46

Сказки, мифы и легенды



1. Отметь портрет Н.А. Римского-Корсакого





2. Найди и обведи музыкальный инструмент, на котором играл Садко.



3. Подпиши названия инструментов, на которых играют музыканты



Урок 11. Певец своего народа



1. Отметь портрет Эдварда Грига





2. В какой стране жил Эдвард Григ? Вставьте пропущенные буквы.

Н							Я
---	--	--	--	--	--	--	---



3. Как называется произведение Эдварда Грига? Подчеркни.

- 1) «Времена года»
- 2) «Утро»
- 3) «Вечер»



Стр. 46-47

Урок 12. Музыкальные инструменты. Флейта



1. Зачеркни лишнее название

дудочка домра флейта рожок



2. Подчеркни, к какой группе музыкальных инструментов относится флейта.



струнный

духовой

ударный



3. Как звучит голос флейты в музыкальных произведениях? Проведи стрелки.

И. Бах «Шутка»

К. Глюк «Мелодия»

оживлённо радостно

возвышенно грустно



4. Расскажите про флейту по плану.

План

1. К какой группе музыкальных инструментов относится флейта?
2. Легенда о Сиринкс.
3. В каких музыкальных произведениях слышали игру на флейте?



Стр. 47

Урок 13. Религиозные (народные) праздники



1. Подчеркни, как называется песня, которой славят хозяина дома, желают ему достатка

закличка

колядка

потешка



2. Соедини названия песен и времена года, в которые они исполняются

«Веснянка»

зима

«Осенины»

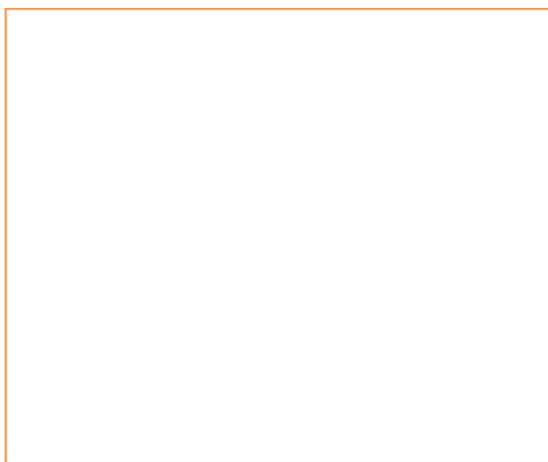
осень

«Колядка»

зима



3. Нарисуй символы рождественского праздника



Стр. 48

и 14 – 15. **Балет. Хореография**



1. Выбери слово и закончи предложение

Балет это спектакль, в котором артисты ...

поют

танцуют

поют и танцуют



2. Как называется балет Петра Ильича Чайковского? Подчеркни.

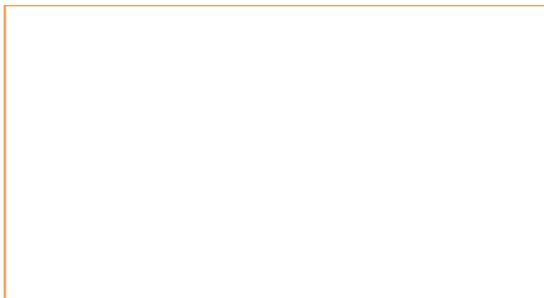
«Мышиный король» «Мари и принц»
«Щелкунчик»



3. Расставь цифры под картинкой в соответствии с порядком действий в сказке



4. Нарисуй «Вальс снежных хлопьев»



Урок 16. Оркестр



1. Подпиши, кто или что изображено на картинках



2. Вставьте пропущенные слоги в слова

Парти__ра, ди__жёр, репе__ция, __кестр



3. Выбери верное утверждение. Подчеркни

Концерт - это:

- 1) музыкальное выступление для одного инструмента;
- 2) согласие музыкантов в том, как называются ноты;
- 3) музыкальное соревнование солиста с оркестром.



4. Сочините свой вариант ритмической партитуры народной мелодии, прохлопайте её.

Сыграйте на музыкальных инструментах.



Урок 17. **Вокальная музыка**



1. Подпиши под картинками, где звучит музыка **инструментальная**, а где **вокальная**



2. Допишите жанры вокальной музыки

Романс , _____ , кантата, _____ ,
вокализ.



3. Отгадай загадку, напиши отгадку:

Нужно, чтобы меня спеть
Музыкальный слух иметь.
Чтобы лучше прозвучало,
Выучи слова сначала.



Стр. 49

Фольклор народов России



1. Отметь картинку, где изображён флаг
Курганской области



2. Отметь, на какой картинке изображён хор



3. Обведи картинку, где изображён русский народный танец



Уроки 19-20. Музыка стран дальнего зарубежья

1. Подпишите названия танцев (танго, полька, сиртаки)



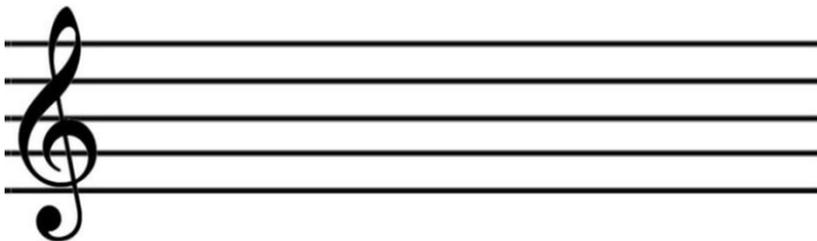


2. Английская народная песенка называется...

- 1) «Дед Мороз»
- 2) «Музыкальная табакерка»
- 3) «Встанем в круг»



3. Напиши все ноты на нотном стане



Стр. 50

Урок 21. Музыка стран ближнего зарубежья



1. Подпиши названия инструментов



2. Соедините стрелками названия стран и традиционных для них народных инструментов:

Белоруссия

гусли

Россия

бандура

Украина

цимбала



3. Соедини буквы так, чтобы получились названия трёх народных танцев

е	н	у	г	ш	п	с	ы
л	я	в	о	н	и	х	а
в	р	о	п	д	ж	е	с
м	я	б	а	р	ы	н	я
н	щ	и	к	ч	у	е	з

Урок 22. Музыка стран ближнего зарубежья



1. Соедини буквы и найди названия молдавских музыкальных инструментов.

п	р	ц	и	м	б	а	л	ы
з	о	т	ч	ё	у	т	т	ш
т	щ	р	л	х	х	щ	ф	и
з	п	е	ф	т	а	ч	р	ё
ч	и	м	п	о	й	з	щ	т
э	в	б	с	п	п	з	о	е
м	ж	и	г	ж	г	в	р	й
б	щ	т	ж	к	р	ц	я	э
ш	й	а	ф	г	ю	т	е	р



2. Отгадай кроссворд



По горизонтали: Весёлый танец

По вертикали: Лирическая песня



Стр. 51

Урок 23. **Европейские композиторы-классики**



1. Вставь пропущенное слово

Классическая музыка – это _____ музыка.



2. Подпишите портреты известных композиторов





3. Отметь, во сколько лет Вольфганг Амадей Моцарт написал свой первый концерт:

- 1) 4 года
- 2) 12 лет
- 3) 14 лет



4. Отгадайте ребусы и запишите слова



Урок 24. Танцы, игры и веселье



1. Отметь, какой танец можно станцевать под «Менуэт» В.А. Моцарта?



2. Подпиши имя и фамилию композитора





3. Подчеркни, какие слова характеризуют **МЕЛОДИЮ** песни «Болтунья»

медленная плавная стремительная быстрая



Стр. 52

Урок 25. Звучание храма



1. Обозначь стрелками под октавами картинки, которые обозначают регистры

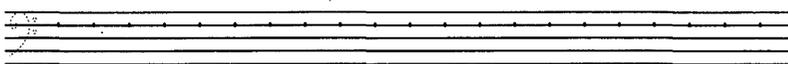
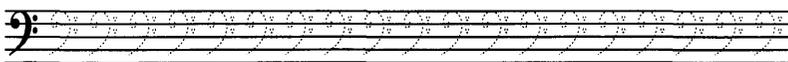


2. Выберите и подчеркните название пьесы Петра Ильича Чайковского, с которой начинается «Детский альбом»

- 1) «Мама»
- 2) «Утренняя молитва»
- 3) «Марш деревянных солдатиков»



3. Научись писать басовый ключ



Урок 26. Народные праздники. Масленица



1. Найди и отметь символ Масленицы



2. Допишите музыкальные инструменты

П_____а, кастаньеты, б_____н,
Т_____к, духовая г_____а



3. Найдите и соедините буквы в названиях музыкальных инструментов



Т	Р	Е	Щ	О	Т	К	А	Б	М
Б	В	И	Б	А	Я	Н	М	Э	А
А	Х	Б	С	Ж	В	Р	А	Р	Р
Л	Ч	У	Л	Ф	Д	Н	З	О	А
А	Я	Б	Т	Р	У	Б	А	Я	К
Л	Ь	Е	К	У	Й	Ш	Т	Л	А
А	О	Н	Е	С	П	В	А	Ь	С
Й	Л	Ц	О	Г	У	С	Л	И	Ы
К	Г	И	Т	А	Р	А	К	Р	Б
А	Л	Г	Б	А	Р	А	Б	А	Н



Урок 27. Электронные музыкальные инструменты

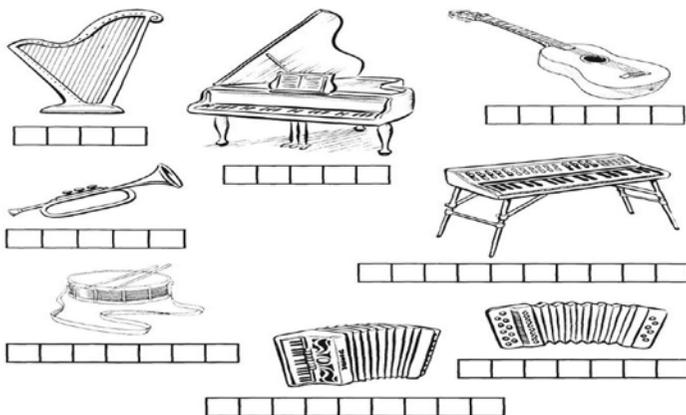


1. Найдите и соедините буквы в названиях **ГРУПП** музыкальных инструментов

с	т	р	у	н	н	ы	е	к	к
у	х	б	д	у	х	о	в	ы	е
и	я	ы	а	ю	ж	б	с	м	ж
з	г	п	р	ё	п	з	в	г	р
ш	ф	й	н	к	и	ц	щ	е	г
ф	я	з	ы	ч	к	о	в	ы	е
з	с	п	е	э	ё	у	и	ч	ц
а	ц	л	д	ф	ш	п	к	ё	ц
ё	ж	ш	щ	б	м	и	щ	е	б
ш	т	о	щ	д	с	р	з	п	в



2. Подпиши названия музыкальных инструментов, найди и обведи инструменты-двойники.



Урок 28. **Современные обработки** **классической музыки**



1. Отметь портрет композитора, автора симфонии «Богатырская»



Бородин А.П.



С.С. Прокофьев



М.И. Глинка



2. Как исполняется песня «Солдатушки, бравы ребятушки»? Допиши

_____ торжественно _____ в темпе _____



3. Составьте рассказ про фортепиано по плану:

1. К какой группе музыкальных инструментов относится фортепиано?
2. Как образовалось название музыкального инструмента?
3. В каких музыкальных произведениях слышали игру на фортепиано?

Урок 29. Какой же праздник без музыки



1. Соедини стрелками, какие слова передают ХАРАКТЕР звучания цирковых мелодий?



спокойно
задорно
не спеша
шутливо
радостно
плавно
грустно
стремительно



2. Какие марши написал Исаак Осипович Дунаевский? Подчеркни.



цирковой

спортивный

свадебный



Стр. 53

Урок 30. Опера. Главные герои и номера оперного спектакля



1. Продолжи определение и подчеркни слово:

Опера – это музыкальный спектакль, в котором все...

танцуют поют танцуют и поют



2. Напиши, как зовут козлят - главных героев оперы «Волк и семеро козлят»



3. Нарисуй афишу к опере «Волк и семеро козлят»

Урок 31. **Театр оперы и балета**



1. Соедини стрелками фото и название театра



**Екатеринбургский
государственный
академический театр
оперы и балета**



**Государственный
академический Большой
театр России**



**Государственный
академический
Мариинский театр**



2. Составьте рассказ о театрах по плану:

1. Когда и где появились первые оперные театры?
2. Как называются знаменитые оперные театры?
3. Как называются музыкальные спектакли, которые идут на сцене оперного театра?
4. Кто руководит симфоническим оркестром?
5. Назови известных дирижёров.

Урок 32. Современные обработки классической музыки



1. Найди и обведи электронные музыкальные инструменты



2. Напиши названия исполнителей



на гитаре играет

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

на рояле играет

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



на баяне играет

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

на арфе играет

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



на барабанах играет

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

на трубе играет

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Стр. 54

Урок 33

Тема: Музыкальная сказка на сцене, на экране



1. Отгадай загадки, напиши отгадки

В кинотеатре – широкий экран,

В цирке – манеж иль арена.

Ну, а в театре, существует,

Площадка особая - _____

Чтоб смотрелось представленье интереснее

В благодарность слышались овации,

Надобно на сцене оформление:

Дом, деревья и другие _____

Когда спектакль завершился –

Слышно «Браво!», комплименты;

А актёрам, в благодарность,

Дарим мы _____



2. Подпиши названия детских опер



Проверим себя и оценим свои достижения

1. Как называются люди, которые сочиняют музыку?

- 1) композиторы
- 2) исполнители
- 3) слушатели

2. Какие обозначения используются при написании музыки?

- 1) буквы
- 2) цифры
- 3) ноты

3. Сколько нот в звукоряде?

- 1) пять
- 2) семь
- 3) девять

4. Какие инструменты являются народными:

- 1) пианино и рояль
- 2) свирель и дудочка
- 3) виолончель и скрипка

5. На каком инструменте играл Садко?

- 1) рожок
- 2) арфа
- 3) гусли

6. На каком инструменте играет девушка?



- 1) арфа
- 2) домра
- 3) гусли

7. Продолжите песню, выбрав правильный ответ:

*Дождик, дождик, пуще
Дадим тебе гущи,
Дадим тебе ложку...*

- 1) Пошли по дорожке!
- 2) Хлебай понемножку!
- 3) Дадим поварёшку.

8. Как называется музыка, под которую удобно ходить?

- 1) марш
- 2) вальс
- 3) менуэт

9. Как называлась рождественская песня у славян?

- 1) коляда
- 2) частушка
- 3) потешка

10. Музыка к балету на какую сказку написал Петр Ильич Чайковский?

- 1) «Колобок»
- 2) «Щелкунчик»
- 3) «Садко»

11. Как называется один исполнитель музыки?

- 1) солист
- 2) квартет
- 3) хор

12. Пианино и рояль можно назвать одним словом:

- 1) пианино
- 2) фортепиано
- 3) контрабас

13. Какой инструмент больше всего подходит для сопровождения колыбельной?

- 1) бубен
- 2) треугольник
- 3) ложки

14. «Волк и семеро козлят» Мариана Коваля это сказка:

- 1) балет
- 2) симфония
- 3) опера

15. Вставьте пропущенное слово в песенку: «Раз морозною зимой вдоль опушки лесной шел ... к себе домой в теплой шубе меховой»:

- 1) енот
- 2) медведь
- 3) кабан

16. Знаки «F» и «P» (форте и пиано) означают:

- 1) быстро и медленно
- 2) высоко и низко
- 3) громко и тихо

17. Колыбельная мамы Козы из «Волк и семеро козлят» это:

- 1) песня
- 2) танец
- 3) марш

18. Продолжите песню, выбрав правильный ответ:

*Нас качая в колыбели,
Мамы песенки нам пели,
А теперь пора и нам...*

- 1) Расходиться по домам.
- 2) Улыбнуться всем для мам.
- 3) Песню спеть про наших мам.

19. Что такое хор?

- 1) группа певцов, совместно исполняющих произведение
- 2) группа танцоров в балете
- 3) музыкальный ансамбль из нескольких инструментов

20. Как называется главная песня страны?

- 1) марш
- 2) гимн
- 3) симфония

21. На каком инструменте играет исполнитель?



- 1) клавесин
- 2) лютня
- 3) гитара

22. Какие из этих инструментов относятся к щипковым?

- 1) скрипка, виолончель
- 2) труба, туба, волторна
- 3) арфа, гитара, балалайка

23. Какие из этих инструментов являются духовыми?

- 1) флейта, кларнет, свирель
- 2) барабан, бубен, ложки
- 3) металлофон, ксилофон

24. Какой из этих инструментов является щипково-клавишным?

- 1) рояль
- 2) пианино
- 3) клавесин

25. Балет — это музыкальный спектакль, в котором артисты:

- 1) танцуют
- 2) поют
- 3) танцуют и поют

26. Как зовут этого композитора?



- 1) Петр Ильич Чайковский
- 2) Эдвард Григ
- 3) Сергей Сергеевич Прокофьев

27. Какие слова больше подходят к «музыке утра»:

- 1) жизнерадостная, стремительная, светлая
- 2) тёплая, тихая, нежная
- 3) весёлая, быстрая, торопливая

28. А как звучит «музыка вечера»?

- 1) сумрачно, таинственно
- 2) спокойно, тихо
- 3) громко, ярко

29. Отгадай загадку:

*Меня всегда берут в поход,
Я знаю очень много нот.
Шесть струн мои звучат в тиши,
Скорее спеть со мной спеши.*

- 1) балалайка
- 2) гитара
- 3) барабан

30. Отгадай загадку:

*Семь братьев, семь нот
Толстый живот.
Сидят на нотном стане
Болтают ногами.*

- 1) клавиатура
- 2) звукоряд
- 3) нотный ключ

Песенник

Владимир Иванников, стихи Т. Башмаковой
«Осенняя сказка»

1. Куплет

День прохладный, голубой
Лес овеян лёгкой дымкой
Осень ходит невидимкой
И шуршит листвой.

2. Куплет

В тихий лес она пришла
Из волшебной доброй сказки
И деревьям дарит краски,
Полные тепла.

3. Куплет

Дали чисты и ясны
На полях покой глубокий
Улетают в край далёкий
Птицы до весны.

Георгий Струве, слова В. Викторова

«Весёлая песенка»

1 куплет. Есть весёлый край на свете
Счастлив тот, кто там живёт.
Там весёлый дует ветер,
там весёлый дождик льёт.
Там весёлый, там веселый дождик льёт.

2 куплет. Там весёлые собаки
И весёлые коты.
И не думают о драке.
И целы у всех хвосты.
И целы, и целы у всех хвосты.

3 куплет. Там весёлые ребята,
Скуке вход туда закрыт,
От рассвета до заката
Там весёлый смех звенит.
Там весёлый, там весёлый смех звенит.

4 куплет. Там синиц весёлых песен
Раздается на заре.
Где же этот край чудесный?
Да у нас он во дворе.
Да у нас он, да у нас он во дворе.

Георгий Струве, стихи Н. Соловьевой

«Так уж получилось»

1. Куплет

На лугу за домом,
Так уж получилось,
Облако пушистое
Тихо приземлилось.
Мягкое и белое,
Как большой зефир,
Облако, облако
Я в гости пригласил.
Облако, облако
Я в гости пригласил.

2. Куплет

Так уж получилось,
Солнышко румяное
Вечером спустилось.
Яркое, красивое,
Словно апельсин,
Солнышко, солнышко
Я в гости пригласил.
Солнышко, солнышко
Я в гости пригласил.

3. Куплет

А за ними следом,
Так уж получилось,
Песенка весёлая
В гости попросилась.
Звонкая, задорная
Залетела в дом.
Песенку, песенку
С друзьями мы поём.
Песенку, песенку
С друзьями мы поём

Вера Герчик, стихи Н. Френкель «Нотный хоровод»

1. Куплет

День за днём, за годом год
Водят ноты хоровод,
И давно известно всем –
Их на свете ровно семь.

2. Куплет

Хорошо бы нам суметь
В хороводе с ними петь.
Так пойдя же пригласи:
До, ре, ми, фа, соль, ля, си.

3. Куплет

Ля-ля, фа-фа, соль-ля-соль,
В круг вступает знак Бемоль.
Пляшут ноты - чудеса!
До-си-ля-соль, до-си-ля-соль,
До-си-ля-соль, фа-ля-фа!

Владимир Николаев, стихи Ирина Сусидко «Песенка об осеннем солнышке»

1. Куплет

День осенний хмурится,
Дождь стучит в окно.
Холодно на улице,
Скучно и темно.
Сапоги с галошами
Нужно надевать.
Ничего хорошего,
Не пойдём гулять!

Припев:

Улыбнись, не грусти,
Руку другу протяни.
Песенкой весёлой
Тучи разгони. (2 раза)

2. Куплет

Ну-ка, солнце, выгляни,
Покажись, пора!
Песнями и играми

Встретит детвора.
Золотые яблоки
Соберём в лукошко
Здравствуй, солнце, солнышко,
Лучик на ладошке!

Припев.

**Елена Поплянова, стихи В. Татариновой
«Камышинка-дудочка»**

1. Куплет

Камышинку-дудочку
Нынче срезал я.
Плачет и поёт она,
Дудочка моя.

2. Куплет

Камышинку-дудочку
Принесу домой.
Плачь поменьше, дудочка,
И почаще пой!
Ду-ду, ду-ду-ду, ду-ду, ду-ду-ду. (Повтор 3 раза)
Ду-ду, ду-ду.

Георгий Струве, стихи Н. Соловьёвой
«Новогодний хоровод»

1. Куплет

Белые, белые в декабре, в декабре,
Ёлочки, ёлочки во дворе, во дворе.
Кружится, кружится и поёт, и поёт
Праздничный, праздничный хоровод, хоровод!

2. Куплет

Скользкие, скользкие в декабре, в декабре,
Горочки, горочки во дворе, во дворе
Кружится, кружится и поёт, и поёт
Праздничный, праздничный хоровод, хоровод!

3. Куплет

Звонкие, звонкие в декабре, в декабре,
Песенки, песенки во дворе, во дворе.
Кружится, кружится и поёт, и поёт
Праздничный, праздничный хоровод, хоровод!

«Мы давно блинов не ели». Попевка

1. Куплет

Мы давно блинов не ели,
Мы блиночков захотели.

Припев:

Ой, блины, блины, блины,
Вы, блиночки мои!

2. Куплет

В квашне новой растворили,
Два часа блины ходили.

Припев.

3. Куплет

Моя старшая сестрица
Печь блины-то мастерица.

Припев.

4. Куплет

Напекла она поесть.
Штук пятьсот, наверно, есть.

Припев.

5. Куплет

На поднос она кладёт
И к столу сама несёт.

Припев.

6. Куплет

Гости, будьте же здоровы!
Вот блины мои готовы!

«Потанцуй со мной, дружок».

Немецкая народная песня

1. Куплет

Потанцуй со мной, дружок,
Руки в бок и вбок шажок

Припев:

Шаг назад, шаг вперед
И на месте поворот.

2. Куплет

Мы летим с тобой вдвоём,
Мы ничуть не устаем.

Припев.

3. Куплет

Эй, давай, не отставай,
Снова танец начинай.

Припев.

Георгий Струве, стихи Н. Соловьёвой

«Песенка о гамме»

1. Куплет

Мы с праздником весенним
Хотим поздравить маму.
Мы выучим все ноты
И пропоём ей гамму.
Мы ДО отыщем дома,
Мы РЕ в реке поймаем,
И у минутки быстрой
Про МИ мы разузнаем.

Припев:

До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до.
До, си, ля, соль, фа, ми, ре, до.

2. Куплет

Мы ФА и СОЛЬ в тарелке
Отыщем за обедом.
Проквакают лягушки
Нам ноту ЛЯ дуэтом.
А СИ нам прощепечет
Синица на заборе.
Теперь споём всю гамму
Мы маме в до мажоре.

Припев:

До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до.
До, си, ля, соль, фа, ми, ре, до.

Георгий Струве, стихи Н. Соловьёвой
«Пёстрый колпачок»

1. Куплет

Раз сидел весёлый гном на пеньке под ёлкой
И латал свой колпачок хвойною иголкой.
Ти-ла-ла да ти-ла-ла, на пеньке под ёлкой.
И латал свой колпачок хвойною иголкой.

2. Куплет

Гному было много лет, он не удивлялся,
Что колпак за столько лет у него порвался.
Ти-ла-ла да ти-ла-ла, он не удивлялся,
Что колпак за столько лет у него порвался.

3. Куплет

От заплаток колпачок пёстрый был у гнома,
Синий, красный, голубой, розовый, зелёный.
Ти-ла-ла да ти-ла-ла, пёстрый был у гнома,
Синий, красный, голубой, розовый, зелёный.

4. Куплет

Ну а гномик песню пел на пеньке под ёлкой,
И латал свой колпачок хвойною иголкой.
Ти-ла-ла да ти-ла-ла, на пеньке под ёлкой.
И латал свой колпачок хвойною иголкой.

Аркадий Филиппенко, стихи Т. Волгиной

«Весенний вальс»

1. Куплет

Рано солнышко встаёт,
Птичий хор в саду поёт.
Словно море, широка,
Разлилась река.
Словно море широка,
Разлилась река.

2. Куплет

Распускаются цветы
Небывалой красоты
Машет веточкой сосна,
Это всё весна!
Машет веточкой сосна,
Это всё весна!

ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

Литература

1. Федеральная рабочая программа / Музыка (для 1-4 классов образовательных организаций) : Институт стратегии развития образования.- Москва: 2023 – 113с. – Текст: непосредственный
2. Критская, Е.Д. Музыка : 1-й класс : учебник / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 15-е изд. Перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 128 с: ил. – (Школа России) – Текст : непосредственный

Интернет-источники

1. Найди названия музыкальных инструментов : Головоломки: сайт.– URL: https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fi.ytimg.com%2Fvi%2F2pfF8G8lec%2Fmaxresdefault.jpg&lr=53&p=8&pos=13&rpt=simage&tx=картинка%20музыкальные%20инструменты%20для%20детей%20скачать (дата обращения: 10.08.2023). – Текст : электронный.
2. Музыка. 1 класс Российская электронная школа сайт. – URL: [Музыка - 1 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5954/train/225640/) (дата обращения: 12.08.2023). – Текст : электронный
3. Гимн России – музыкальный символ моей Родины : Российская электронная школа : Музыка 1 класс : сайт. – URL : <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5954/train/225640/> (дата обращения: 12.08.2023). Текст : электронный

4. Идем на концерт. Играем в оркестре : Российская электронная школа: Музыка 1 класс : сайт. – URL: [Урок 4. идем на концерт. играем в оркестре - Музыка - 1 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5953/train/226617/) (дата обращения: 12.08.2023). – Текст : электронный.
5. О чем могут рассказать русские народные песни : Российская электронная школа: Музыка 1 класс : сайт – URL: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5953/train/226617/> (дата обращения: 12.08.2023). – Текст : электронный.
6. Танцевальная музыка народов России : Российская электронная школа: Музыка 1 класс : сайт. – URL: [Урок 12. танцевальная музыка народов россии. голоса инструментов - Музыка - 1 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5953/train/226617/) (дата обращения: 12.08.2023). – Текст : электронный.
7. Контрольно-измерительные материалы по программе музыка Е.Д. Критской : Образовательная социальная сеть : сайт – URL: https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2019/08/16/ito_govyy-test-po-muzyke-v-1-klasse (дата обращения 20.08.2023). - Текст : электронный

*Рабочая тетрадь по музыке «Мир музыки»
1 класс*