**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Этапы урока** | **2. Задачи этапов**  **урока** | **3. Технологии,**  **методы**  **и приёмы** | **4. Содержание этапов урока** | **5. Деятельность**  **учащихся** **= мониторинг** | **6. Деятельность учителя** |
| 1. **Целевой блок**
 |
| 1. Приветствие.  Знакомство. Рефлексия. | Установить эмоциональный контакт с учащимися, вовлечь их в учебный процесс | Технология педагогического общения | Приветствие, создание мотивации учащихся к работе на уроке | Приветствуют учителя, выражают готовность к работе | Приветствует учащихся, побуждает их к активному сотрудничеству  |
| 2. Разминка | Активизировать грамматические конструкции в речи учащихся  | Парная речевая зарядка (диалоги)Фронтальный опрос (ответы на вопросы по содержанию диалогов) | Активизация грамматических конструкций в речи учащихся посредством парной работы и фронтального опроса | Составляют диалоги в паре, отвечают на вопросы учителя | Осуществляет скрытый контроль знаний грамматики учащимися по теме |
| 2. Определение  тематики  общения  | Определить тематику общения  | Технология визуального мышления |  | Определяют тематику общения по картинкам на доске | Способствует самостоятельному определению тематики урока учащимися  |
| 3. Целеполагание   | Определить ведущие виды деятельности и их значимость  | Элементы технологии проблемного диалога | Определение основных видов деятельности | Высказывают свои предположения  | Побуждает учащихся к определению учебной деятельности и ее содержанию |
| 1. **Процессуальный блок**
 |
| 4. Актуализация  знаний | Активизировать **л**ексические **е**диницы (ЛЕ) темы урока в речи учащихся на уровне словосочетания | Групповая работа (работа с менажницами)Метод кластераМетод соотнесения по признаку | Развитие познавательных процессов Работа в группах | Обсуждают в группах, находят ключевое слово, сортируют слова по признаку | Организует речевое взаимодействие при работе в группах  |
| 5. Работа с электронным словарем | Осуществлять поиск информации (умение работать со словарем по алгоритму) | Групповая работаМетод презентации нового слова с помощью жестов и мимики | Обмен поискомПрезентация словаЗакрепление слова в речи | Работают со словаремОбсуждают в группах вопрос презентации слова | Помогает в выполнении упражнения |
| 6.Работа с презентацией | Активизировать **л**ексические **е**диницы (ЛЕ) темы урока в речи учащихся на уровне предложения | Метод визуализации | Описание картинок  | Выбирают – дополняют -составляют предложения | Побуждает учащихся к составлению предложений  |
|  **3. Релаксационный блок**  |
| 7. Музыкальная  пауза | Способствовать снятию психологического напряжения учащихся  | Музыкально-подвижная релаксация Метод ТПР | Двигательная активность | Исполняют песню с движениями по кругу | Активно взаимодействует с учащимися |
|  **4. Аналитический блок**  |
| 8. Работа с текстом  | Способствовать развитию навыка переработки информации | Элементы технологии критического мышленияТабличный прием сворачивания информации  | Работа в группахТрансформация и интерпретация информации  | Отвечают на вопросыЗаполняют таблицуПереводят таблицу в монологическое высказывание | Помогает оформить мысли учащихся в высказывание |
| 9. Игра «Что пропало?» | Способствовать развитию памяти, внимания и более глубокому усвоению ЛЕ | Групповой диктант (собирание слов из букв) | Самооценка и самоконтроль  | Коррекция своей деятельности  | Стимулирует активность учащихся |
| 10. Найди свое место в предложении  | Развивать пространственное представление на уровне освоения англ. порядка слов в предложении | Работа в группах  | Составление «живых» предложений (порядок слов в предложении) | Выстраиваются в одну линию согласно своему цвету и месту в предложении и озвучивают его  | Организует деятельность учащихся |
|  **5. Рефлексивный блок**   |
| 11. Рефлексия  урока  | Оценить урок с точки зрения личной значимости | Рефлексивная технология самоощущения | Обмен мнениями (инсайты)  | Высказываются, выражают свою точку зрения | Благодарит учащихся за сотрудничество и хорошую работу |