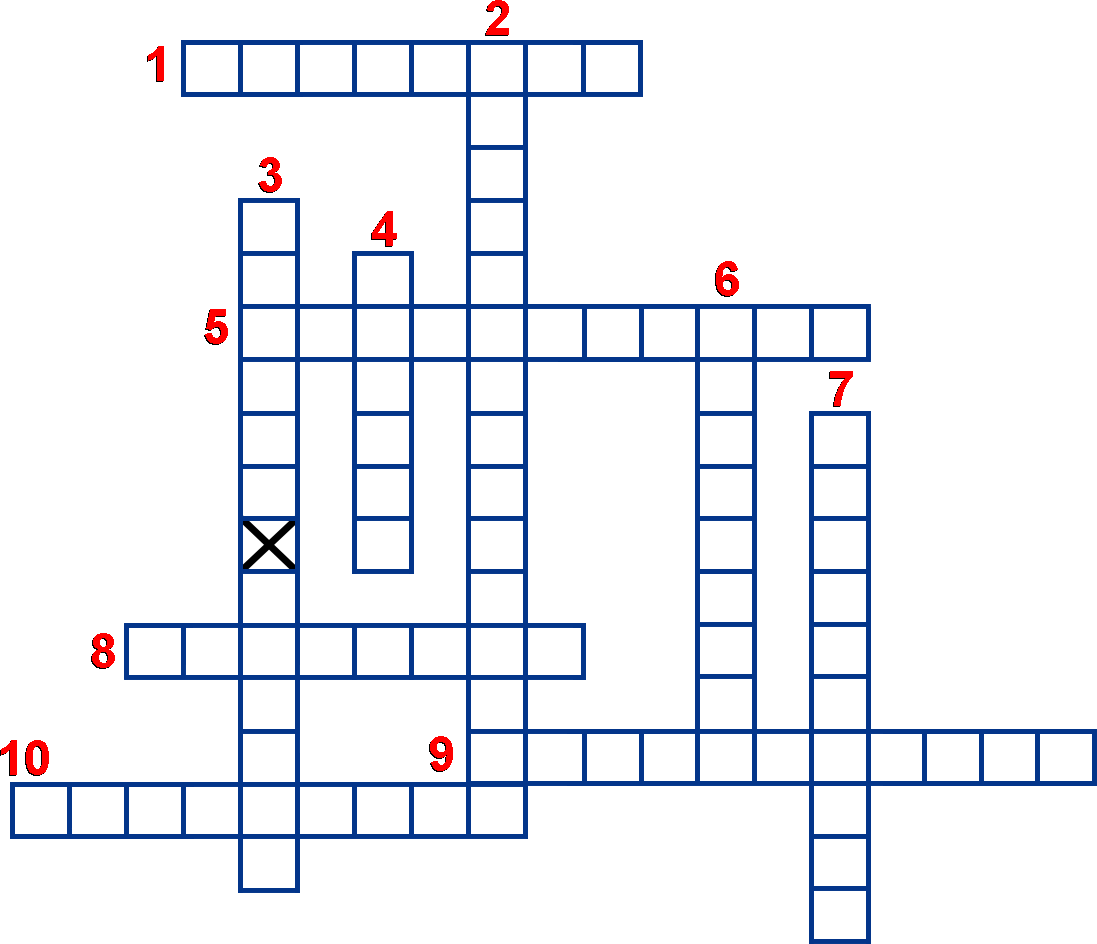
**Приложение №1. «Решим кроссворд»**

Фамилия 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс 5 \_\_\_\_\_

Фамилия 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. Количественные характеристики объектов окружающего мира – ... информация.

2. Последовательность изображений – фильмы, мультфильмы и т.п.

3. Зрение, обоняние, слух, вкус, осязание – это ... (два слова).

4. Информация, представленная в форме пригодной для хранения, передачи и обработки компьютером.

5. Рисунки, схемы, фотографии – это ... графическая информация.

6. Устройство, помогающее человеку хранить, передавать и обрабатывать информацию.

7. Знания, получаемые нами в школе, из книг, телепередач и т.п.

8. Всё, что мы слышим – это ... информация.

9. Наука, занимающаяся изучением способов передачи, хранения и обработки информации.

10. Все, что напечатано, написано на любом языке – это ... информация.