**Приложение 1**

**Инструкция**

1. Напишите несколько постоянных признаков любого предмета, например, яблока. Слова какой части речи вы записали?

2. Напишите несколько слов-действий, которые может выполнять этот предмет. Слова какой части речи вы записали?

3. Ответьте на вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| Если яблоко краснеет на солнце, он в этот момент какое? | Если яблоко уже покраснело, оно какое? |
| Если яблоко падает с ветки, оно в момент падения какое? | А если оно уже упало? |
| Если яблоко висит на ветке, оно в это время какое? | Если оно когда-то висело? |
| Если яблоко кусают, какое оно? | Если яблоко съели? |

Записанные вами слова и являются причастиями. Если вы правильно их написали, то можете увидеть в словах суффиксы:

-ющ- -вш-

-ющ- -вш-

-ящ- -вш-

-ем- -енн-

Выделите суффиксы в словах

**Посмотрите: признак, обозначенный причастием, может проявляться во времени и указывать на уже совершенное действие или совершаемое в данный момент**

4. На основе анализа примеров поясните общее значение причастия как части речи. На какой вопрос отвечает причастие?

5. От какой части речи образуются причастия?

6. Признаки каких частей речи совмещает в себе причастие? Назовите эти признаки.

7. Предположите, какую роль причастия играют в предложении? На чем основано ваше предположение? Приведите примеры предложений с причастиями.

8. Собранную вами информацию представьте в виде схемы.