Приложение 3

**Лист индивидуальных достижений**

**учащегося 1 «А» класса**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за \_\_\_\_ четверть.

**Чтение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип чтения | Виды ошибок | Темп | Выразите-льность | Понимание |
| Слог | Слог + слово | Целыми словами | Замена | Повторы | Ударение | Знаки препина-ния |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Письмо**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недоразвитие зрительной памяти** | **Недоразвитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторной координации.** | **Недоразвитие моторных функций**  | **Несформированность звуко-буквенного анализа** | **Недоразвитие регуляции и контроля деятельности.** |
| Несоблюдение формы букв | Неверная траектория движения при написании элементов, букв, соединений | Неверное пространственное расположение элементов, их количество | Игнорирование рабочих линий, нарушения соотношения элементов | Несоблюдение строки в горизонтальном направлении (выход за «поля») | Неустойчивый почерк (неровные штрихи, нарушена высоты, ширины, наклона букв) | Сильный нажим - тремор | Пропуск, замена, вставка, перестановка букв | Персеверация (застревание) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обучение грамоте**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Определение количества звуков в слове | Различение гласных и согласных | Различение твердости и мягкости согласных | Постановка ударения | Деление на слоги  | Моделирование предложения в виде схемы |
|  |  |  |  |  |  |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Написание цифр | Соотнесение количества предметов и числа | Сотнесение количества (больше, меньше, столько же) | Знание нумерации чисел в пределах 10 | Пространственная ориентация (право-лево, верх-низ) | Пространственные представления (перед, за, между) |
|  |  |  |  |  |  |