Новое в преподавании полезно только тогда, когда на опыте проверено, что оно лучше старого.

Ничего не должно быть предлагаемо без доказательств.

Нестрогие доказательства вредно действуют на умственные способности учеников, приучая их видеть там достаточную причину, где ее нет.

Необходимо иметь в виду постепенный ход развития способностей детей.

Концентризм как метод преподавания вреден, так как он разрушает систематическое изложение дидактического материала.

Недостаточно, если ученик усвоит теорию, необходимо, чтобы ученик этой теорией овладел, а этого можно достигнуть только ее приложениями к практике и решением многочисленных задач и упражнений.

Жизненное кредо учёного: ***«Учитесь у Природы, великой нашей учительницы».***

***«Величие человека заключается в его силе и мысли»***

Блез Паскаль