**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Социальный портрет выпускника лицея.**

(творческое задание)

**Цель:**

- дать участникам информацию о характеристиках выпускников на рынке труда;

- помочь выстроить процесс решения поставленной проблемы;

- способствовать желанию участников осознать свои особенности и оценить их.

**Реквизит:** аудиторная доска.

**План проведения:**

1. На доске ведущий делает следующую запись, причем начинает с правой стороны аудиторной доски:

**?**

**(постановка проблемы, название темы)**

**\* отсутствия опыта**

**\* неадекватная оценка своих возможностей**

**\* недостаточная информированность**

**\* нереальные представления об избранной профессии**

**\* недостаточная инициативность (и даже отсутствие инициативы),**  **неподготовленность к самостоятельным действиям на рынке труда.**

2.Участникам раздается задание: "Кому свойственны данные характеристики?"

Идет обсуждение.

Совместно приходят к выводу и пишут заголовок на месте вопроса (пункт1)

**"Социальный портрет выпускника лицея"**... (название темы).

3. Следующее задание: "Перечислите свои способности, которые помогут Вам, как молодому специалисту, выбрать верную позицию на рынке труда".

4. Ведущий продолжает запись на доске рядом с пунктом 1 справа налево таких качеств личности как:

**- целеустремленность;**

**- компетентность;**

**- общительность;**

**- жажда самоутверждения;**

**- упорство;**

**- предприимчивость;**

**- инициативность;**

**- профессиональная мобильность;**

**- готовность к принятию решения.**

(Желательно, чтобы участники самостоятельно определили эти качества, ведущий только для подтверждения записывает их на доске).

5. Следующим этапом творческого задания является оценка наличия указанных качеств личности по пятибалльной шкале.

6. Обсуждение и выводы.

**Рекомендации:**

*Необходимо убедить учащихся в том, что отсутствие опыта компенсируется жаждой самоутверждения, неадекватная оценка своих возможностей - инициативностью, упорством; недостаточная информированность - общительностью и готовностью к принятию решения. Эти качества необходимо развивать.*

**Схема записи на аудиторной доске**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Самооценка**  **качеств** | **Качества личности** | **Социальный портрет выпускника** |
|  | **- целеустремленность;**  **- компетентность;**  **- общительность; - жажда самоутверждения; - упорство; - предприимчивость;**  **- инициативность;**  **- профессиональная мобильность; - готовность к принятию решения.** | **\*отсутствие опыта; \*неадекватная оценка своих возможностей;**  **\*недостаточная информированность;**  **\*не реалистичность**  **представлений об избранной профессии;**  **\* недостаточная**  **инициативность,**  **неподготовленность к самостоятельным действиям на РТ.** |