

КАРТОТЕКА БЕСЕД С ДЕТЬМИ КО ДНЮ ПОБЕДЫ



Беседа

«Родина-мать зовёт»

У каждой страны, у каждого народа бывают такие моменты в истории, такие времена, когда наступают тяжёлые испытания. Чтобы их достойно пройти, нужно много усилий всех людей и большая вера в то, что любимая Родина, Родина-мать, всё преодолет. Такое тяжёлое испытание выпало на долю нашего народа, когда началась великая война. Её назвали Отечественной, потому что нужно было защищать своё Отечество от врагов, которые хотели отнять и саму родину, вообще жизнь. Кто знает, с кем воевал наш народ? Кто напал на нашу страну? (ответы детей)

Да, это была фашистская Германия, страна, в которой у власти стоял человек, захотевший отнять у других народов земли, города и сёла, заводы и фабрики и таким путём сделать свою страну богатой. Он, как злой волшебник, словно заколдовал свой народ и убедил его в том, что для процветания Германии нужно вооружить армию и начать нападение на другие страны. Так началась тяжёлая и грозная война, которая летом 1941 года пришла и на нашу землю.

Звучит аудиозапись песни «Вставай страна огромная»

(муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача).

Фашисты напали на нас в 4 часа утра, когда люди ещё спали, и на мирные селения посыпались бомбы, их стали обстреливать из орудий. Это было очень страшно, всё горело, люди пытались бежать, укрыться, но спастись удалось не многим.

Нападение фашистов стало неожиданным для нашего народа, поэтому врагу поначалу удалось захватить много городов, земель. По своей стране передавались сообщения о начале войны, люди с болью молча слушали их, и каждый понимал, что закончилась мирная жизнь, и надо много трудиться, чтобы справиться с этой победой. На защиту своего Отечества поднялся весь наш народ, от мала до велика, и все стремления, все силы были направлены

на отпор завоевателям. «Родина-мать зовёт! Всё для фронта, всё для победы!» - так звучали призывы военных лет, и для каждого человека не было священнее задачи, чем отдавать все силы на исполнение этих призывов.

Накануне этого страшного утра, когда началась война, у школьников был выпускной бал, они радовались окончанию школы и строили планы на будущее. Но этим планам не суждено было сбыться, потому что большинство мальчиков ушли на фронт, и многие из них погибли. Девочки работали в госпиталях, но некоторые из них воевали, чтобы приблизить долгожданную победу. Вот как говорится об этом в стихах поэтессы Юлии Друниной, которая сразу после школы тоже ушла на фронт и воевала до самой победы:

Нет, это не заслуга, а удача –
Стать девушке солдатом на войне,
Когда сложилась жизнь моя иначе,
Как в День Победы стыдно было б мне!..

Очень горестно было прощаться с родными и близкими, друзьями, которые уходили на фронт. Ведь никто не знал, что ждёт впереди, вернётся ли дорогой человек. Кто-то плакал навзрыд, а кто-то скрывал слёзы, но всё-таки у каждого в сердце жила надежда, что всё будет хорошо, что наступит победа и в дом вернётся тот, кто покинул его для защиты Родины. Некоторые молодые солдаты, уезжая на войну, не знали, что уже в скором времени станут отцами, и смогли увидеть своих детей только спустя несколько лет, а кому-то и этого не было суждено.

Спасали герои-воины не только свою землю, но и весь мир от фашистского нашествия. В следующей беседе мы с вами узнаем о великих битвах Отечественной войны и о тех подвигах, которые совершали наши солдаты. А сейчас послушайте «Балладу о солдате». Её написали в тяжёлые дни войны композитор В. Соловьёв-Седой и поэт М. Матусовский.

Педагог включает аудиозапись с песней. После прослушивания песни обменивается с детьми впечатлениями.

Примечание. Беседа может сопровождаться показом документальных кадров, фотографий и аудиозаписей, чтением стихов, отражающих тематику занятий.

Беседа

«9 Мая — День Победы, гордимся и помним!»

Воспитатель: Ребята, когда наша страна отмечает великий праздник – «День Победы» в Великой Отечественной войне?

Дети: 9 мая.

Воспитатель: Кого мы обязательно поздравляем в этот день?

Дети: Ветеранов.

Воспитатель: Ребята, а с кем воевал наш народ в этой страшной войне?

Дети: с фашистскими войсками.

Воспитатель: 22 июня 1941 года началась ВОВ. Главный руководитель – Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами

и напал на нашу страну. Целых четыре года наш народ сражался с фашистской армией. И, наконец, 9 Мая 1945 года одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает. Добро побеждает зло.

Воспитатель: Ребята, а у кого есть дедушки или бабушки, воевавшие на войне? Дети: (отвечают).

Воспитатель: Дети послушайте стихотворение.

День Победы (Белозеров Т.)

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Воспитатель: эта была очень страшная и тяжёлая война. На защиту нашей Родины встала вся страна, весь народ. Воевали не только солдаты, но и простые люди. Фашисты разрушали всё на своём пути, сжигали дома, детские сады, школы, деревни, сёла, города. Враги никого не щадили ни детей, ни взрослых, ни стариков. Фашисты издевались над слабыми и беззащитными людьми, убивали их. Очень много людей погибло в этой страшной войне.

Война, которую назвали Великой Отечественной, закончилась 9 мая 1945 года.

Вот уже 75 лет каждую весну 9 мая наш народ празднует День Победы в Великой Отечественной войне.

Воспитатель: Ребята, послушайте песню «День Победы».

Воспитатель: 9 Мая во всех городах проходят парады, в честь ВОВ. Мы в этот день поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Их, к сожалению, осталось очень мало. Поэтому мы должны с уважением относиться к ним. И низкий им поклон за то, что мы живём в мирной стране, под ясным голубым небом. А в память о них, люди воздвигают памятники, мемориалы, посвящают им стихи и песни. Народ не забывает своих героев.

Георгиевская лента – это символ победы. Она отражается в двух цветах: оранжевый и чёрный. Оранжевый – это пламя, а чёрная – дым.

В нашем городе есть Мемориальный комплекс «Партизанская поляна» в честь погибших героев ВОВ. Там горит вечный огонь. Вечный огонь – это постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о подвигах наших отважных солдат. К вечному огню принося цветы, приходят постоять, помолчать, поклониться памяти героев. Светлую память всех погибших в этой войне мы чтим минутой молчания.

Воспитатель: читает стихотворение и демонстрирует иллюстрации ко Дню Победы.

Горит огонь в сердцах людей

И вечной памятью пылает
Нет, не забудем мы Героев
И в подвигах их поминаем
А ещё в каждом городе установлены памятники героям Великой
Отечественной Войны.

Воспитатель: Ребята вы пойдёте на парад?

Дети: да

Воспитатель: Ребята обязательно сходите на праздничный парад 9 мая вместе со своими родителями. Возложите вместе цветы у памятных мест. Если увидите ветеранов подойдите к ним, подарите цветы и обязательно скажите им: «Спасибо» за Победу в Великой Отечественной Войне. За мирное небо над головой.

Традицией праздника Победы является праздничный салют.

Воспитатель: А сейчас наше занятие заканчивается, послушайте песню «Пусть всегда будет солнце». Автор текста (слов): Ошанин Л. Композитор (музыка): Островский А.

Беседа «Дети войны»

Ребята, вы уже знаете, как началась Великая Отечественная война, какие подвиги совершали наши воины. Но в войне погибают не только солдаты. От нее больше всего страдают самые маленькие и самые старенькие. Сегодня наша беседа о детях войны. Мы откроем страницы воспоминаний детей военных лет. Не всегда дети могли понять, что пришла настоящая беда.

Вы знаете, ребята, очень страшно было всем – и взрослым, и детям, - когда начинались обстрелы. Людям приходилось скрываться в подвалах или в специально сделанных бомбоубежищах. Все внимательно прислушивались: не летят ли самолёты, или начинала завывать сирена, и по её звуку все быстрее бежали прятаться.

Но представляете, ребята, были и такие случаи, когда приходилось вопреки страху под бомбами и взрывами добывать себе продовольствие.

«Оккупация» — это очень страшное слово. Немецкие войска расстреливали людей по малейшему подозрению их в связях с партизанами – теми людьми, которые скрывались от немцев в лесах и боролись с ними: взрывали поезда с войсками, оружием, устраивали засады. Но самое страшное было в том, что немцы угоняли молодёжь в Германию, и многим из них не суждено было вернуться с чужой земли.

Но и без оккупации многие семьи потеряли друг друга. Конечно, особенно страдали дети без своих родителей, которые или погибли при бомбёжке, или потерялись при эвакуации. Им пришлось жить в детских домах. И хотя там о них заботились, каждый вспоминал родной дом и своих близких. Взрослые старались отвлечь детей, налаживая их жизнь: проводили занятия и для малышей, и для школьников, устраивали праздники.

Как по всей стране, так и в детском доме дети помогали взрослым, хотя, конечно, трудно им приходилось, но они не жаловались, а старались выполнить работу как можно лучше.

Однако во время войны были и такие случаи, когда дети и молодёжь воевали вместе со взрослыми: кто-то находился в партизанском отряде и добывал сведения о врагах, ведь маленький ребёнок или подросток не вызывал подозрения у немцев; кто-то жил вместе с солдатами, и тогда его называли «сын полка». Вот о таком мальчике даже написана книга писателем В. Катаевым. Солдаты заботились о своём питомце как могли, оберегали его от опасности, даже заказали ему настоящую форму. Этих ребят, конечно, старались отправлять в тыл, как правило учиться в какое-нибудь военное училище. Но связь не терялась, и такой человек навсегда считался сыном полка. А некоторые питомцы по примеру старших бойцов становились героями. Запомните, дети: молодой возраст не мешает биться горячему сердцу и совершать подвиги. Они остались в народной памяти, о них написаны песни. Послушаем песню о юном герое, которая называется «Орлёнок».

Наша сегодняшняя беседа о детях войны заканчивается. Теперь вы, наверное, поняли, что каждый человек независимо от возраста может быть и мужественным, и смелым, а самое главное – не бояться помочь другому в трудный час. Вам я желаю быть и вырасти именно такими, и тогда нашу Родину никто и никогда не победит.

Примечание. Для проведения беседы можно использовать не все тексты, выстраивая рассказ в соответствии с собственной логикой.

Беседа «Музыка войны»

Как вы думаете, ребята, что придавало сил людям во время войны выдерживать те тяжёлые испытания, которые она принесла?

Ответы детей.

Кроме силы духа, стремления защищать родную землю и веры в победу, буквально всем – и бойцам на фронте, и тем, кто ждал их с полей войны, - поднимала настроение музыка. Она и вела солдат в бой, давая силы сражаться с грозным врагом, и утешала в минуты печали, и поднимала настроение в минуты отдыха. Во время войны родилось очень много песен, которые не только были любимы тогда, но и звучат до сих пор. Это были песни, которые помогали бойцам собрать силы и выиграть последний бой. Песни, которые напоминали о родных и близких, ради которых надо было выжить.

Сегодня мы с вами тоже послушаем эти песни и попробуем понять и почувствовать настроение людей, слушавших их.

Начнём мы с песни, которая полюбилась миллионам людей, как только прозвучала в первый раз. Её сочинил Никита Богословский на слова поэта

Владимира Агатова для кинофильма «Два бойца». Там был эпизод написания солдатом письма, который никак не получался. Тогда-то по предложению режиссёра и была написана эта песня и включена в фильм. Этот момент фильма стал одним из самых запоминающихся, а песня зазвучала и в землянках, и на кораблях, её исполняли и до сих пор исполняют на концертах, и по-прежнему она трогает сердца слушателей.

Звучит аудиозапись песни «Тёмная ночь» (муз. Н. Богословского, сл. Агатова)

Вы знаете, ребята, когда записывали эту песню на пластинку, то первый образец был испорчен слезами работницы, которая заплакала, слушая её. Только со второго раза получилась запись на пластинке.

Теперь мы прослушаем другую песню, которая тоже была создана по заказу, но уже не режиссёра, а по расположению командующего Сталинградским фронтом, Маршала Советского Союза Константина Рокоссовского. Зачем ему было нужно, спросите вы, разве у маршала не было других забот? Оказывается, эта песня должна была выполнить настоящую задачу: готовилось наступление на врага в Курском сражении, а немцев надо было убедить в том, что серьёзных военных действий не готовится. Вот композитор Марк Фрадкин и поэт Евгений Долматовский и написали песню, которую мы сейчас послушаем. Она называется «Случайный вальс».

Звучит аудиозапись песни «Случайный вальс».

Следующая песня, которую мы будем слушать, называется «Три танкиста», и была создана она ещё до войны. Она тоже прозвучала в фильме, где рассказывалось о друзьях, которым пришлось служить на границе и на своём танке воевать с врагом на Дальнем Востоке. Песня родилась быстро, потому что её слова, которые сочинил поэт Борис Ласкин, очень понравились композиторам, братьям Покрасс, и они легко сочинили к ним мелодию.

Звучит аудиозапись песни «Три танкиста».

Эту песню очень полюбили, её можно было услышать всюду. Её пели с особым чувством и в дни Великой Отечественной войны, в короткие и редкие минуты солдатских привалов. Вот как рассказывает об этом поэт М. Твардовский:

И, сменивши пальцы быстро,
Он, как будто на заказ,
Здесь повёл о трёх танкистах,
Трёх товарищах рассказ.
Не про них ли слово в слово,
Не о том ли песня вся?
И потупились сурово

В шлемах кожаных друзья.

Свои песни были не только у танкистов. Есть любимая песня и у моряков, которым приходилось покидать родные берега. Называется она «Вечер на рейде», а написал её живший в Ленинграде композитор В. П. Соловьёв-Седой в содружестве с поэтом А. Д. Чуркиным. Родилась эта песня в необычных обстоятельствах. Вот как рассказывает об этом поэт, которому вместе с Соловьёвым-Седым пришлось работать во время войны в порту: «Волны чуть слышно плескались о морскую гальку. Залив был окутан синей дымкой. Невдалеке на рейде стоял корабль. С него доносилась тихая музыка – там кто-то играл на баяне... Соловьёв-Седой сидел молчаливый и задумчивый. Когда мы отправились домой, он сказал: «Замечательный вечер. Стоит песни». Видимо, у него уже зародилась мелодия, и, как впоследствии вспоминал сам композитор, находясь на берегу залива, он думал о моряках, которые отдают свою жизнь, защищая морские подступы к нашему городу, и его охватывало горячее желание выразить в музыке их настроение и чувства.

Послушаем эту песню, чтобы и нам проникнуться этими настроениями.

Звучит аудиозапись песни «Вечер на рейде».

Сначала эта песня считалась недостаточно бодрой и боевой и её не включали для исполнения на радио. Но однажды во время встречи Соловьёва-Седова с бойцами на калининградском фронте он её исполнил. Вот, что рассказывает сам композитор: «Бойцы в землянке, а их было немного, человек тридцать – сорок, со второго куплета начали мне подпевать. И я почувствовал, что песня понравилась, что она дошла до сердец и имеет право на жизнь... С этого дня песня, как по беспроводному телеграфу, передавалась из уст в уста, с одного фронта на другой. А когда она прозвучала в эфире, её запела вся страна. Пели моряки и пехотинцы, лётчики и артиллеристы, пели защитники Севастополя по листовке, изданной в осаждённом фашистами городе. Проникла она сквозь вражеское кольцо на место своего рождения – в Ленинград. И не было, кажется, дня, когда её мелодия не звучала по радио в заблокированном городе». Действительно, популярность «Вчера на рейде» была столь велика в годы войны, что появились различные варианты и переделки песни. Парашютисты-десантники пели:

Споёмте, друзья, ведь завтра в полёт,

Летим мы во вражеский тыл.

Споём веселей, пусть нам подпоёт,

Кто песен родных не забыл.

Итальянские партизаны пели на этот мотив в годы войны песню о девушке – участнице освободительного движения.

В дни героической обороны Севастополя, в 1942 году, там была издана листовка с этой песней. Имя композитора Соловьёва-Седова стало всенародно известным. И в 1943 году за эту и ряд других песен он был

удостоен Государственной премии СССР. Да и до сих пор песня «Вечер на рейде» дорога нам, как и многие другие песни военной поры, оставившие неизгладимый след в благодарной памяти народа.

И закончим мы нашу встречу песней, которой, как и уже прослушанными нами, было суждено редкое долголетие. Она называется «В лесу прифронтовом», а написана композитором М. Блантером на слова поэта Михаила Исаковского. Как она родилась? Исаковский отвечал на этот вопрос так: «Стихи написаны на Каме, в городе Чистополе, когда шёл второй год войны. Работая, представил себе русский лес, чуть-чуть окрашенный осенью, тишину, непривычную для солдат, только что вышедших из боя, тишину, которую не может нарушить даже гармонь. Послал стихи старому товарищу, композитору Матвею Блантеру, спустя несколько месяцев услышал по радио, как песня исполняется». Послушайте её и скажите, что она вам напоминает? Какой танцевальный

Звучит аудиозапись песни «В лесу прифронтовом».

После прослушивания педагог повторяет свой вопрос, дети отвечают.

Вы правы, дети, композитор избрал для своей песни ритм вальса, потому что вальс созвучен биению человеческого сердца, напоминает о родном доме и мирной жизни. Сам композитор говорит об этом так: «В лирических песнях, которые мы написали во время войны, хотелось дать возможность солдату «пообщаться» с близкими, высказать сокровенные думы свои, высказать их подруге, невесте, жене, находившимся где-то за тридевять земель, в далёком тылу».

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Старый тополь у ворот.

У реки берёзка- скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор
Или степь, от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!
З.Александрова

Песни войны напоминали каждому о его милой родине и вдохновляли на борьбу с жестоким врагом.

Беседа **«Мы прошагали полземли»**

Вы уже знаете, дети, что война длилась долгих четыре года и в ней пострадали не только люди нашей страны. Фашисты захватили чужие земли, и многие народы мечтали об освобождении. И оно наступило! Наши смелые воины прогнали ненавистных врагов со всей земли и стали гнать фашистов и дальше. Так и пролегла нашей армии дорога на Берлин!

С боем взяли мы Варшаву, город весь прошли,
И последней улицы название прочли.
А название такое, право слово, боевое:
Берлинская улица по городу идёт!
Значит, нам туда дорога,
Значит, нам туда дорога!

Звучит аудиозапись песни «Дорога на Берлин» (муз. М. Фрадкина, сл. Е. Долматовского).

Взятием Берлина победоносно завершилась Великая Отечественная Война. Эта операция продолжалась целых 23 дня. Город брали с боем, враги сопротивлялись, хотя уже было понятно, что победа близка. Когда шли бои за Берлин, то так же, как в Сталинграде, пришлось сражаться за каждую улицу, за каждый дом. Бои не прекращались ни днем, ни ночью. В центре города возвышалось здание рейхстага, где заседало фашистское командование. Квартал за кварталом советские войска прорывали оборону и всё ближе продвигались к рейхстагу. Прорвать сопротивление врагов было очень трудно, но после тяжёлых боёв рейхстаг был взят, и ранним утром 1 мая над рейхстагом был поднят штурмовой флаг! Когда враг был окончательно разбит, многие солдаты оставили свои подписи на стенах рейхстага.

Прежде чем наступил победный май, советские солдаты освободили от фашистов многие страны. Они сражались с фашистами и в Австрии, и в Румынии, и в Польше, и в Болгарии. Отвоёвывая города и сёла, нашим воинам подчас приходилось биться за каждый коридор, за каждую комнату. Вот, что вспоминает участник боёв: «Гитлеровцы превращали обычно – дом в крепость, которую приходилось штурмовать. И помню, во время одного из таких штурмов, когда бой грохотал вверху, на этажах, мне и ещё несколькими солдатам из нашего батальона пришлось в кромешной тьме, почти в плывь, вытаскивать немецких детишек, женщин, стариков из затопленного фашистами подвального помещения. Не могли мы, советские люди, смотреть на гибель детей...»

Поэтому благодарные жители встречали наших славных воинов с цветами, а потом даже ставили им памятники. Памятник русскому солдату есть в берлинском Трептов-парке. Солдат стоит с маленькой девочкой на руках. А в Болгарии, в городе Пловдиве, жители с любовью называют свой памятник «Алёша». Находится он на холме Бунарджик, т.е. холме

Освободителей, к нему ведёт широкая лестница из ста ступеней. Этот памятник можно увидеть практически из любой точки города, и у его подножия в любое время года возложены цветы.

Немало под страшною ношей
Легло безымянных парней,
Но то, что вот этот – Алёша,
Известно Болгарии всей.

Послушаем песню об Алёше (муз. Э.Колмановского, сл. К. Ваншенкина)

Мы с вами знаем, сколько горя принесла война нашему народу. Она разрушила города, осиротила детей, оставила без сыновей многие семьи. Пострадали от войны жители и других стран, в том числе и Германии. Русские солдаты говорили: «В этой войне пролито много крови. Но мы вступаем на территорию Германии не для того, чтобы мстить немецкому народу, а чтобы уничтожить фашизм и его армию». Когда наши солдаты вошли в Германию, сразу после окончания боёв мирным жителям раздавали хлеб и молоко для детей. Местные жители говорили друг другу: «Русские не только не делают нам зла, но и заботятся о том, чтобы мы не голодали». А когда войска останавливались на отдых, как бы солдаты ни устали, начинались шутки, смех, звучали песни. Вот какой случай произошёл однажды. В Вене остановившиеся на привал советские солдаты увидели в одном из домов пианино. И командир, любящий музыку, предложил своему сержанту, пианисту по профессии, испытать на инструменте, не разучился ли он играть. Перебрав нежно клавиши, он вдруг без разминки в сильном темпе начал играть. Солдаты примолкли. Это было давно забытое мирное время, которое лишь изредка напоминало о себе во снах. Из окрестных домов стали подходить местные жители. Вальс за вальсом – это был Штраус! – притягивали людей, открывая души для улыбок, для жизни. Улыбались венцы.

Звучит аудиозапись «В лесу прифронтовом» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского)

Когда наши войска после победы отправились домой, ещё долго вспоминали по всей Европе русского солдата - освободителя. Прошло много лет. О войне сложены и стихи, и песни, сняты кинофильмы, написаны книги. В них рассказано о событиях и людях войны, а в людских сердцах навсегда сохранилась память о тех солдатах, которые отдали свои жизни за победу.

Звучит аудиозапись песни «Журавли» (муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова)

Нельзя не вспомнить о том, как наш народ праздновал долгожданную великую победу. Радостные люди обнимались на улицах, прошедшие пол-Европы солдаты, не скрываясь, плакали от радости. Все ждали Парада Победы. Парад принимал Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков, маршал победы. Он проехал по Красной площади на белом коне. Затем первым по площади прошёл сводный полк барабанщиков-суворовцев, за ним шли сводные полки фронтов. Для каждого сводного полка оркестр исполнял особый марш. Знаменосцы с ассистентами несли по 36 боевых знамен, наиболее отличившихся в боях соединений и частей каждого фронта. Марш завершала колонна солдат, несших 200 опущенных знамён и штандартов разгромленных немецких войск. Эти знамёна под дробь барабанов были брошены на специальный помост у подножия Мавзолея. Первым был брошен личный штандарт Гитлера. Впоследствии на том месте, где Жуков принимал парад, был установлен памятник маршалу.

Картотека подвижных игр



Игра «Конструктор»

Оборудование: 2 листа бумаги формата А2 с начерченными схемами военной техники (танк, самолет, подводная лодка) состоящей из геометрических фигур, 2 конверта, в них комплекты с цветными деталями для схемы (контур фигуры обозначен).

Дети делятся на команды с одинаковым числом играющих. Каждой команде вручается лист с начерченной фигурой военной техники и конверт с цветными деталями для схемы.

Командам необходимо выложить на схеме цветное изображение.

Игра начинается по общему сигналу.

VK.COM/YAVOSP

Эстафета «Рота, вперед!»

Оборудование: две дуги, две скамейки, мешочки с песком, два макета танка, маленькие мячики.

Дети делятся на две команды по 6 человек. По команде «Рота, вперед!» «солдат» должен:

- по пластунский проползти до тоннеля-дуги, пролезть через тоннель,
- пройти по хрупкому мосту-скамейке,
- преодолеть топкое болото по кочкам-мешочкам с песком,
- и добраться до цели, метнув гранату-мячик в танк.

VK.COM/YAVOSP

Игра «Разведчики, парад, засада»

Дети становятся в круг.

По команде «Парад» дети идут парадным шагом, высоко поднимая колени.

По команде «Разведчики» дети идут осторожно, согнувшись.

По команде «Засада» – приседают и не шевелятся.

VK.COM/YAVOSP

Игра «Этот День Победы»

Оборудование: султанчики-«салюты» по количеству детей.

Дети под музыку с «салютом» в руках бегают и размахивают султанчиками над головой.

Как только музыка смолкает, дети собираются в большой круг, поднимают «салюты» над головой и кричат «Победа!».

VK.COM/YAVOSP

Игра «Сигнал»

Оборудование: 4 флажка: красный, синий, голубой, зеленый.

Ведущий поднимает один из флажков. Дети «военные» смотрят на флажки и выполняют определенные движения. Игра проводится под музыку.

Голубой флажок: дети-«летчики» бегают, «летают» на самолетах, руки-«крылья» в стороны.

Синий флажок: дети-«моряки», бегают на носочках, разводя руками «волны».

Зеленый флажок: дети-«разведчики», ползают по-пластунски.

Красный флажок: дети кричат УРА!

[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)

Эстафета

«Свистать всех наверх»

Оборудование: гимнастическая стенка, колокольчики

Дети стоят в колоннах лицом к гимнастической стенке на расстоянии 3-5 м. На каждом пролете наверху подвешен колокольчик. По сигналу дети, стоящими первыми, бегут к стене, влезают на неё и звонят. Затем слезают и бегом возвращаются в конец колонны. Выигрывает команда, которая первой выполнила задание.

Правила:

- влезать установленным способом;
- не пропускать перекладин;
- спускаться до конца;
- не спрыгивать.

[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)

Игра

«Самолеты-истребители»

Дети в разных местах строятся в 3-4 колонны. Играющие изображают военных летчиков-истребителей. Готовятся к «военному заданию».

По сигналу «К полету готовься!» дети делают круговые движения руками, «задают мотор», имитируя его звук «р-р-р».

По команде «Полетели!» дети поднимают руки в стороны и «летят» на задание враспынную в разных направлениях, подражая гулу самолета «у-у-у».

Сигнал «На посадку!» означает, что «самолеты приземляются», находят свои места, снова строятся в колонны и опускаются на одно колено.

[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)

Игра «Связисты»

Оборудование: катушки по количеству пар игроков (лента или толстая нитка, намотанная на палочку), сигнальные флажки.

Игра проводится в парах. Игроки «связисты» должны наладить связь со штабом. Для этого нужно проложить «телефонный кабель», разматывая катушку. Как только линия связи от условного места до штаба проложена, связисты подают сигнал флажком. Один игрок разматывает катушку, второй двигается рядом и сигнализирует об окончании выполнения задачи флажком.

[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)

Рассказы для дошкольников о войне 1941 г. -1945 г.



«Памятник советскому солдату» Л. Кассиль

Долго шла война.

Начали наши войска наступать по вражеской земле. Фашистам уже дальше и бежать некуда. Засели они в главном немецком городе Берлине.

Ударили наши войска на Берлин. Начался последний бой войны. Как ни отбивались фашисты - не устояли. Стали брать солдаты Советской Армии в Берлине улицу за улицей, дом за домом. А фашисты всё не сдаются.

И вдруг увидел один солдат наш, добрая душа, во время боя на улице маленькую немецкую девочку. Видно, отстала от своих. А те с перепугу о ней забыли... Осталась бедняга одна-одинёшенька посреди улицы. А деваться ей некуда. Кругом бой идёт. Изю всех окон огонь полыхает, бомбы рвутся, дома рушатся, со всех сторон пули свистят. Вот-вот камнем задавит, осколком пришибёт... Видит наш солдат - пропадает девчонка... «Ах ты, горюха, куда же тебя это занесло, неладную!..»

Бросился солдат через улицу под самые пули, подхватил на руки немецкую девочку, прикрыл её своим плечом от огня и вынес из боя.

А скоро и бойцы наши уже подняли красный флаг над самым главным домом немецкой столицы.

Сдались фашисты. И война кончилась. Мы победили. Начался мир.

И построили теперь в городе Берлине огромный памятник. Высоко над домами, на зелёном холме стоит богатырь из камня - солдат Советской Армии. В одной руке у него тяжёлый меч, которым он сразил врагов-

фашистов, а в другой - маленькая девочка. Прижалась она к широкому плечу советского солдата. Спас её солдат от гибели, уберёт от фашистов всех на свете детей и грозно смотрит сегодня с высоты, не собираются ли злые враги снова затеять войну и нарушить мир.

«Первая колонна» Сергей Алексеев

(рассказы Сергея Алексеева о Ленинградцах и подвиге Ленинграда).

В 1941 году фашисты блокировали Ленинград. Отрезали город от всей страны. Попасть в Ленинград можно было лишь по воде, по Ладожскому озеру.

В ноябре наступили морозы. Замёрзла, остановилась водяная дорога.

Остановилась дорога — значит, не будет подвоза продуктов, значит, не будет подвоза горючего, не будет подвоза боеприпасов. Как воздух, как кислород нужна Ленинграду дорога.

— Будет дорога! — сказали люди.

Замёрзнет Ладожское озеро, покроется крепким льдом Ладога (так сокращённо называют Ладожское озеро). Вот по льду и пройдёт дорога.

Не каждый верил в такую дорогу. Непокойна, капризна Ладога. Забушуют метели, пронесётся над озером пронзительный ветер — сиверик, — появятся на льду озера трещины и промоины. Ломает Ладога свою ледяную броню. Даже самые сильные морозы не могут полностью сковать Ладожское озеро.

Капризно, коварно Ладожское озеро. И всё же выхода нет другого. Кругом фашисты. Только здесь, по Ладожскому озеру, и может пройти в Ленинград дорога.

Труднейшие дни в Ленинграде. Прекратилось сообщение с Ленинградом. Ожидают люди, когда лёд на Ладожском озере станет достаточно крепким. А это не день, не два. Смотрят на лёд, на озеро. Толщину измеряют льда. Рыбаки-старожилы тоже следят за озером. Как там на Ладоге лёд?

— Растёт.

— Нарастает.

— Силу берёт.

Волнуются люди, торопят время.

— Быстрее, быстрее, — кричат Ладоге. — Эй, не ленись, мороз!

Приехали к Ладожскому озеру учёные-гидрологи (это те, кто изучает воду и лёд), прибыли строители и армейские командиры. Первыми решили пройти по неокрепшему льду.

Прошли гидрологи — выдержал лёд.

Прошли строители — выдержал лёд.

Майор Можаяев, командир дорожно-эксплуатационного полка, верхом на коне проехал — выдержал лёд.

Конный обоз прошагал по льду. Уцелели в дороге сани.

Генерал Лагунов — один из командиров Ленинградского фронта — на легкой машине по льду проехал. Потресал, поскрипел, посердился лёд, но пропустил машину.

22 ноября 1941 года по всё ещё полностью не окрепшему льду Ладожского озера пошла первая автомобильная колонна. 60 грузовых машин было в колонне. Отсюда, с западного берега, со стороны Ленинграда, ушли машины за грузами на восточный берег.

Впереди не километр, не два — двадцать семь километров ледяной дороги. Ждут на западном ленинградском берегу возвращения людей и автоколонны. — Вернутся? Застрянут? Вернутся? Застрянут?

Прошли сутки. И вот:

— Едут!

Верно, идут машины, возвращается автоколонна. В кузове каждой из машин по три, по четыре мешка с мукой. Больше пока не брали. Не крепок лёд. Правда, на буксирах машины тянули сани. В санях тоже лежали мешки с мукой, по два, по три.

С этого дня и началось постоянное движение по льду Ладожского озера. Вскоре ударили сильные морозы. Лёд окреп. Теперь уже каждый грузовик брал по 20, по 30 мешков с мукой. Перевозили по льду и другие тяжёлые грузы.

Нелёгкой была дорога. Не всегда здесь удачи были. Ломался лёд под напором ветра. Тонули порой машины. Фашистские самолёты бомбили колонны с воздуха. И снова наши несли потери. Застывали в пути моторы. Замерзали на льду шофёры. И всё же ни днём, ни ночью, ни в метель, ни в самый лютой мороз не переставала работать ледовая дорога через Ладожское озеро.

Стояли самые тяжёлые дни Ленинграда. Остановись дорога — смерть Ленинграду.

Не остановилась дорога. «Дорогой жизни» ленинградцы её назвали.

«Таня Савичева» Сергей Алексеев

Голод смертью идёт по городу. Не вмещают погибших ленинградские кладбища. Люди умирали у станков. Умирали на улицах. Ночью ложились спать и утром не просыпались. Более 600 тысяч человек скончалось от голода в Ленинграде.

Среди ленинградских домов поднимался и этот дом. Это дом Савичевых. Над листками записной книжки склонилась девочка. Зовут её Таня. Таня Савичева ведёт дневник.

Записная книжка с алфавитом. Таня открывает страничку с буквой «Ж». Пишет:

«Женя умерла 28 декабря в 12.30 час. утра. 1941 г.».

Женя — это сестра Тани.

Вскоре Таня снова садится за свой дневник. Открывает страничку с буквой «Б». Пишет:

«Бабушка умерла 25 янв. в 3 ч. дня 1942 г.». Новая страница из Таниного дневника. Страница на букву «Л». Читаем:

«Лека умер 17 марта в 5 ч. утра 1942 г.». Лека — это брат Тани.

Ещё одна страница из дневника Тани. Страница на букву «В». Читаем:

«Дядя Вася умер 13 апр. в 2 ч. ночи. 1942 год». Ещё одна страница. Тоже на букву «Л». Но написано на оборотной стороне листка: «Дядя Лёша. 10 мая в 4 ч. дня 1942». Вот страница с буквой «М». Читаем: «Мама 13 мая в 7 ч. 30 мин. утра 1942». Долго сидит над дневником Таня. Затем открывает страницу с буквой «С». Пишет: «Савичевы умерли».

Открывает страницу на букву «У». Уточняет: «Умерли все».

Посидела. Посмотрела на дневник. Открыла страницу на букву «О». Написала: «Осталась одна Таня».

Таню спасли от голодной смерти. Вывезли девочку из Ленинграда.

Но не долго прожила Таня. От голода, стужи, потери близких подорвалось её здоровье. Не стало и Тани Савичевой. Скончалась Таня. Дневник остался. «Смерть фашистам!» — кричит дневник.

«Шуба» Сергей Алексеев

Группу ленинградских детей вывозили из осаждённого фашистами Ленинграда «Дорогой жизни». Тронулась в путь машина.

Январь. Мороз. Ветер студёный хлещет. Сидит за баранкой шофёр Коряков. Точно ведёт полторку.

Прижались друг к другу в машине дети. Девочка, девочка, снова девочка. Мальчик, девочка, снова мальчик. А вот и ещё один. Самый маленький, самый шупленький. Все ребята худы-худы, как детские тонкие книжки. А этот и вовсе тощ, как страничка из этой книжки.

Из разных мест собрались ребята. Кто с Охты, кто с Нарвской, кто с Выборгской стороны, кто с острова Кировского, кто с Васильевского. А этот, представьте, с проспекта Невского. Невский проспект — это центральная, главная улица Ленинграда. Жил мальчонка здесь с папой, с мамой. Ударил снаряд, не стало родителей. Да и другие, те, что едут сейчас в машине, тоже остались без мам, без пап. Погибли и их родители. Кто умер от голода, кто под бомбу попал фашистскую, кто был придавлен рухнувшим домом, кому жизнь оборвал снаряд. Остались ребята совсем одинокими. Сопровождает их тётя Оля. Тётя Оля сама подросток. Неполных пятнадцать лет.

Едут ребята. Прижались друг к другу. Девочка, девочка, снова девочка. Мальчик, девочка, снова мальчик. В самой серёдке — кроха. Едут ребята. Январь. Мороз. Продувает детей на ветру. Обхватила руками их тётя Оля. От этих тёплых рук кажется всем теплее.

Идёт по январскому льду полуторка. Справа и слева застыла Ладога. Всё сильнее, сильнее мороз над Ладогой. Коченеют ребячьи спины. Не дети сидят — сосульки.

Вот бы сейчас меховую шубу.

И вдруг... Затормозила, остановилась полуторка. Вышел из кабины шофёр Коряков. Снял с себя тёплый солдатский овчинный тулуп. Подбросил Оле, кричит: — Лови!

Подхватила Оля овчинный тулуп:

— Да как же вы... Да, право, мы...

— Бери, бери! — прокричал Коряков и прыгнул в свою кабину.

Смотрят ребята — шуба! От одного вида её теплее.

Сел шофёр на своё шофёрское место. Тронулась вновь машина. Укрыла тётя Оля ребят овчинным тулупом. Ещё теснее прижались друг к другу дети. Девочка, девочка, снова девочка. Мальчик, девочка, снова мальчик. В самой серёдке — кроха. Большим оказался тулуп и добрым. Побежало тепло по ребячьим спинам.

Довёз Коряков ребят до восточного берега Ладожского озера, доставил в посёлок Кобона. Отсюда, из Кобоны, предстоял им ещё далёкий- далёкий путь. Простился Коряков с тётей Олей. Начал прощаться с ребятами. Держит в руках тулуп. Смотрит на тулуп, на ребят. Эх бы ребятам тулуп в дорогу... Так ведь казённый, не свой тулуп. Начальство голову сразу снимет. Смотрит шофёр на ребят, на тулуп. И вдруг...

— Эх, была не была! — махнул Коряков рукой.

Поехал дальше тулуп овчинный.

Не ругало его начальство. Новую шубу выдало.

Рассказы Сергея Алексеева

«МИШКА»

Солдатам одной из сибирских дивизий в те дни, когда дивизия отправлялась на фронт, земляки подарили маленького медвежонка. Освоился Мишка с солдатской теплушкой. Важно поехал на фронт.

Приехал на фронт Топтыгин. Оказался медвежонок на редкость смышлёным. А главное, от рождения характер имел геройский. Не боялся бомбёжек. Не забивался в углы при артиллерийских обстрелах. Лишь недовольно урчал, если разрывались снаряды уж очень близко.

Побывал Мишка на Юго-Западном фронте, затем — в составе войск, которые громили фашистов под Сталинградом. Потом какое-то время находился с войсками в тылу, во фронтовом резерве. Потом попал в составе 303-й стрелковой дивизии на Воронежский фронт, затем на Центральный, опять на Воронежский. Был в армиях генералов Манагарова, Черняховского, вновь Манагарова. Подрос медвежонок за это время. В плечах раздался. Бас прорезался. Стала боярской шуба.

В боях под Харьковом медведь отличился. На переходах шагал он с обозом в хозяйственной колонне. Так было и в этот раз. Шли тяжёлые, кровопролитные бои. Однажды хозяйственная колонна попала под сильный удар фашистов. Окружили фашисты колонну. Силы неравные, туго нашим. Заняли бойцы оборону. Только слаба оборона. Не уйти бы советским воинам. Да только вдруг слышат фашисты страшный какой-то рык! «Что бы такое?» — гадают фашисты. Прислушались, присмотрелись.

— Бер! Бер! Медведь! — закричал кто-то.

Верно — поднялся Мишка на задние лапы, зарычал и пошёл на фашистов. Не ожидали фашисты, метнулись в сторону. А наши в этот момент ударили. Вырвались из окружения.

Мишка шагал в героях.

— Его бы к награде, — смеялись солдаты.

Получил он награду: тарелку душистого мёда. Ел и урчал. Вылизал тарелку до глянца, до блеска. Добавили мёда. Снова добавили. Ешь, наедайся, герой. Топтыгин!

Вскоре Воронежский фронт был переименован в 1-й Украинский. Вместе с войсками фронта Мишка пошёл на Днепр.

Вырос Мишка. Совсем великан. Где же солдатам во время войны возиться с такой громадой! Решили солдаты: в Киев придём — в зоосаде его поселим. На клетке напишем: медведь — заслуженный ветеран и участник великой битвы.

Однако миновала дорога в Киев. Прошла их дивизия стороной. Не остался медведь в зверинце. Даже рады теперь солдаты.

С Украины Мишка попал в Белоруссию. Принимал участие в боях под Бобруйском, затем оказался в армии, которая шла к Беловежской пуце.

Беловежская пуца — рай для зверей и птиц. Лучшее место на всей планете. Решили солдаты: вот где оставим Мишку.

— Верно: под сосны его. Под ели.

— Вот где ему раздолье.

Освободили наши войска район Беловежской пуцы. И вот наступил час разлуки. Стоят бойцы и медведь на лесной поляне.

— Прощай, Топтыгин!

— Гуляй на воле!

— Живи, заводь семейство!

Постоял на поляне Мишка. На задние лапы поднялся. Посмотрел на зелёные гущи. Носом запах лесной втянул.

Пошёл он валкой походкой в лес. С лапы на лапу. С лапы на лапу. Смотрят солдаты вслед:

— Будь счастлив, Михаил Михалыч!

И вдруг страшный взрыв прогремел на поляне. Побежали солдаты на взрыв — мёртв, недвижим Топтыгин.

Наступил медведь на фашистскую мину. Проверили — много их в Беловежской пуце.

Ушла война дальше на запад. Но долго ещё взрывались здесь, в Беловежской пуще, на минах и кабаны, и красавцы лоси, и великаны зубры. Шагает война без жалости. Нет у войны усталости.

«ЖАЛО»

Наши войска освобождали Молдавию. Оттеснили фашистов за Днепр, за Реут. Взяли Флорешты, Тирасполь, Оргеев. Подошли к столице Молдавии городу Кишинёву.

Тут наступали сразу два наших фронта — 2-й Украинский и 3-й Украинский. Под Кишинёвом советские войска должны были окружить большую фашистскую группировку. Выполняют фронты указания Ставки. Севернее и западнее Кишинёва наступает 2-й Украинский фронт. Восточнее и южнее — 3-й Украинский фронт. Генералы Малиновский и Толбухин стояли во главе фронтов.

— Фёдор Иванович, — звонит генерал Малиновский генералу Толбухину, — как развивается наступление?

— Всё идёт по плану, Родион Яковлевич, — отвечает генералу Малиновскому генерал Толбухин.

Шагают вперёд войска. Обходят они противника. Сжимать начинают клещи.

— Родион Яковлевич, — звонит генерал Толбухин генералу Малиновскому, — как развивается окружение?

— Нормально идёт окружение, Фёдор Иванович, — отвечает генерал Малиновский генералу Толбухину и уточняет: — Точно по плану, в точные сроки.

И вот сомкнулись гигантские клещи. В огромном мешке под Кишинёвом оказалось восемнадцать фашистских дивизий. Приступили наши войска к разгрому попавших в мешок фашистов.

Довольны советские солдаты:

— Снова капканом прихлопнут зверь.

Пошли разговоры: не страшен теперь фашист, бери хоть руками голыми.

Однако солдат Игошин другого держался мнения:

— Фашист есть фашист. Змеиный характер и есть змеиный. Волк и в капкане — волк.

Смеются солдаты:

— Так это было в какое время!

— Нынче другая цена фашисту.

— Фашист есть фашист, — опять о своём Игошин.

Вот ведь характер вредный!

Всё труднее в мешке фашистам. Стали они сдаваться в плен. Сдавались они и на участке 68-й Гвардейской стрелковой дивизии. В одном из её батальонов и служил Игошин.

Группа фашистов вышла из леса. Всё как положено: руки кверху, над группой выброшен белый флаг.

— Ясно — идут сдаваться.

Оживились солдаты, кричат фашистам:

— Просим, просим! Давно пора!

Повернулись солдаты к Игошину:

— Ну чем же фашист твой страшен?

Толпятся солдаты, на фашистов, идущих сдаваться, смотрят. Есть новички в батальоне. Впервые фашистов так близко видят. И им, новичкам, тоже совсем не страшны фашисты — вот ведь, идут сдаваться.

Всё ближе фашисты, ближе. Близо совсем. И вдруг автоматная грянула очередь. Стали стрелять фашисты.

Полегло бы немало наших. Да спасибо Игошину. Держал оружие наготове. Сразу ответный открыл огонь. Потом помогли другие.

Отгремела пальба на поле. Подошли солдаты к Игошину:

— Спасибо, брат. А фашист, смотри, со змеиным и вправду, выходит, жалом.

Немало хлопот доставил Кишинёвский «котёл» нашим солдатам. Метались фашисты. Бросались в разные стороны. Шли на обман, на подлость. Пытались уйти. Но тщетно. Зажали их богатырской рукой солдаты. Зажали. Сдавали. Змеиное жало вырвали.

«Мешок овсянки» Митяев А.В.

В ту осень шли долгие холодные дожди. Земля пропиталась водой, дороги раскисли. На просёлках, увязнув по самые оси в грязи, стояли военные грузовики. С подвозом продовольствия стало очень плохо. В солдатской кухне повар каждый день варил только суп из сухарей: в горячую воду сыпал сухарные крошки и заправлял солью.

В такие-то голодные дни солдат Лукашук нашёл мешок овсянки. Он не искал ничего, просто привалился плечом к стенке траншеи. Глыба сырого песка обвалилась, и все увидели в ямке край зелёного вещевого мешка.

Ну и находка! обрадовались солдаты. Будет пир горой Кашу сварим!

Один побежал с ведром за водой, другие стали искать дрова, а третьи уже приготовили ложки.

Но когда удалось раздуть огонь, и он уже бился в дно ведра, в траншею спрыгнул незнакомый солдат. Был он худой и рыжий. Брови над голубыми глазами тоже рыжие. Шинель выношенная, короткая. На ногах обмотки и растоптанные башмаки.

-Эй, братва! - крикнул он сиплым, простуженным голосом.

- Давай мешок сюда! Не клали не берите.

Он всех просто огорошил своим появлением, и мешок ему отдали сразу. Да и как было не отдать? По фронтовому закону надо было отдать. Вещевые мешки прятали в траншеях солдаты, когда шли в атаку. Чтобы легче было. Конечно, оставались мешки и без хозяина: или нельзя было вернуться за ними (это если атака удавалась и надо было гнать фашистов), или погибал солдат. Но раз хозяин пришёл, разговор короткий отдать. Солдаты молча наблюдали, как рыжий уносил на плече драгоценный мешок. Только Лукашук не выдержал, съязвил:

-Вон он какой тощий! Это ему дополнительный паёк дали. Пусть лопают. Если не разорвётся, может, потолстеет.

Наступили холода. Выпал снег. Земля смёрзлась, стала твёрдой. Подвоз наладился. Повар варил в кухне на колёсах щи с мясом, гороховый суп с ветчиной. О рыжем солдате и его овсянке все забыли.

Готовилось большое наступление.

По скрытым лесным дорогам, по оврагам шли длинные вереницы пехотных батальонов. Тягачи по ночам тащили к передовой пушки, двигались танки.

Готовился к наступлению и Лукашук с товарищами. Было ещё темно, когда пушки открыли стрельбу. Посветлело в небе загудели самолёты.

Они бросали бомбы на фашистские блиндажи, стреляли из пулемётов по вражеским траншеям.

Самолёты улетели. Тогда загромыхали танки. За ними бросились в атаку пехотинцы. Лукашук с товарищами тоже бежал и стрелял из автомата. Он кинул гранату в немецкую траншею, хотел кинуть ещё, но не успел: пуля попала ему в грудь. И он упал. Лукашук лежал в снегу и не чувствовал, что снег холодный. Прошло какое-то время, и он перестал слышать грохот боя. Потом свет перестал видеть ему казалось, что наступила тёмная тихая ночь.

Когда Лукашук пришёл в сознание, он увидел санитаря. Санитар перевязал рану, положил Лукашука в лодочку такие фанерные саночки. Саночки заскользили, заколыхались по снегу. От этого тихого колыхания у Лукашука стала кружиться голова. А он не хотел, чтобы голова кружилась, он хотел вспомнить, где видел этого санитаря, рыжего и худого, в выношенной шинели.

-Держись, браток! Не робей жить будешь!.. слышал он слова санитаря.

Чудилось Лукашуку, что он давно знает этот голос. Но где и когда слышал его раньше, вспомнить уже не мог.

В сознание Лукашук снова пришёл, когда его перекладывали из лодочки на носилки, чтобы отнести в большую палатку под соснами: тут, в лесу, военный доктор вытаскивал у раненых пули и осколки.

Лёжа на носилках, Лукашук увидел саночки-лодку, на которых его везли до госпиталя. К саночкам ремёнными постромками были привязаны три собаки. Они лежали в снегу. На шерсти намёрзли сосульки. Морды обросли инеем, глаза у собак были полузакрыты.

К собакам подошёл санитар. В руках у него была каска, полная овсяной болтушки. От неё валил пар. Санитар воткнул каску в снег постудить собакам вредно горячее. Санитар был худой и рыжий. И тут Лукашук вспомнил, где видел его. Это же он тогда спрыгнул в траншею и забрал у них мешок овсянки.

Лукашук одними губами улыбнулся санитарю и, кашляя и задыхаясь, проговорил:

-А ты, рыжий, так и не потолстел. Один слопал мешок овсянки, а всё худой.

Санитар тоже улыбнулся и, погладив ближнюю собаку, ответил:

-Овсянку-то они съели. Зато довели тебя в срок. А я тебя сразу узнал. Как увидел в снегу, так и узнал.

И добавил убеждённо: жить будешь! Не робей!

«Рассказ танкиста» А.Твардовский

Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,
И только не могу себе простить:
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,
А как зовут, забыл его спросить.
Лет десяти-двенадцати. Бедовый,
Из тех, что главарями у детей,
Из тех, что в городишках прифронтовых
Встречают нас как дорогих гостей.
Машину обступают на стоянках,
Таскать им воду вёдрами — не труд,
Приносят мыло с полотенцем к танку
И сливы незрелые суют...
Шёл бой за улицу. Огонь врага был страшен,
Мы прорывались к площади вперёд.
А он гвоздит — не выглянуть из башен, -
И чёрт его поймёт, откуда бьёт.
Тут угадай-ка, за каким домишкой
Он примостился, — столько всяких дыр,
И вдруг к машине подбежал парнишка:
- Товарищ командир, товарищ командир!
Я знаю, где их пушка. Я разведаль...
Я подползал, они вон там, в саду...
- Да где же, где?.. — А дайте я поеду
На танке с вами. Прямо приведу.
Что ж, бой не ждёт. — Влезай сюда, дружище! -
И вот мы катим к месту вчетвером.
Стоит парнишка — мины, пули свищут,
И только рубашонка пузырём.
Подъехали. — Вот здесь. — И с разворота
Заходим в тыл и полный газ даём.
И эту пушку, заодно с расчётом,
Мы вмяли в рыхлый, жирный чернозём.
Я вытер пот. Душила гарь и копоть:
От дома к дому шёл большой пожар.
И, помню, я сказал: — Спасибо, хлопец! -
И руку, как товарищу, пожал...
Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,
И только не могу себе простить:
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,
Но как зовут, забыл его спросить.

Сценарий конкурса чтецов «Этот День Победы» для средней группы.

В зале звучит песня «Этот день победы» (слова В. Харитонова, музыка Д.Тухманова).

Ведущая: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости.

Мы рады видеть вас в нашей группе. Сегодня в преддверии праздника дня Великой Победы, мы проводим конкурс чтецов «*Этот День Победы*»

Давайте поприветствуем наших конкурсантов бурными аплодисментами.

Ведущая:

Ребята! Каждый год наш народ отмечает незабываемый праздник - День Победы, который принес нам счастье и мир!

Дети по очереди читают стихи

Стихи о Великой Отечественной Войне

1. Нужен мир

Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят.
Нужен мир на всей планете!

2. ***

Пусть будет мир!
Пусть пулемёты не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

3. Что такое День Победы

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.
(А. Усачёв)

4. ***

Медали
Ветеран – боец бывалый,
Повидал за жизнь немало.
Он с отвагою в бою
Защищал страну свою!
В День Победы засверкали
На груди его медали.
На груди его — медали!
Мы с сестрой их сосчитали.

5. Татьяна Шапиро

Я в солдатики играю.
У меня есть пистолет.
Есть и сабля, есть и танки.
Я большой и мне 5 лет!
Я в солдатики играю.
Это детская игра.
Но я это знаю твердо –
Создан Мир наш для Добра!
Чтоб войну не знали дети!
Чтоб был мирным небосвод.

И остался чтоб игрушкой
Навсегда пехотный взвод.

6. Стих - Что за праздник?

(Н. Иванова)

В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов.

А цветущая весна
Дарит им тюльпаны,
Дарит белую сирень.
Что за славный майский день?

7. ***

Хоть ещё мы и малы,
Садик посещаем,
Главный праздник всей страны
Мы отлично знаем.
В час, когда вокруг сирень,
И цветут тюльпаны,
Отмечают важный день
Наши ветераны.
День Победы от войны
Стал освобождением.
Бывшим воинам навек
Наше уважение.

8. ***

У нас сегодня праздник —
Победный яркий день.
Шумит нежнейшей зеленью
Весенняя сирень.
Мы славный День Победы
Не сможем позабыть
И подвиг всех прадедов
И дальше будем чтить!

9. ***

Пусть мы пока малы,
Не знали мы войны,
Но нам о ней сказали,
Картинки показали.
Спасибо нашим дедам
За этот День Победы!

10.***

Просыпаясь по утрам,
Слышим смех любимых мам,
Видим небо голубое
И не слышим звуки боя.
Потому что наши деды
Воевали до Победы.
Ветеранов всех, бойцов
Каждый поздравлять готов!

Ведущий: думаю, что стихи поэтов, прозвучавшие сегодня, оставили в вашей душе светлые и радостные чувства. День Победы – это замечательный, светлый праздник мира. Давайте же постараемся сберечь нашу удивительную планету от новой беды. Пусть больше никогда черные тучи войны не заслонят солнце над нашей Родиной. Пусть всегда будет Мир! А сейчас настало время подвести итоги нашего конкурса чтецов, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Вручение грамот

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию
для средней группы**

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.

Вид занятия: комбинированное

Тема: «Салют Победы»

Задачи:

1. Закреплять и расширять знания детей о Великой Отечественной войне;
2. Обогащать знания о трудностях, с которым столкнулись русские солдаты;
3. Продолжать учить детей отвечать на вопросы;
4. Активизировать в речи детей слова: Гитлер, Катюша, фашисты, гильзы, снаряд.
5. Развивать мелкую моторику через рисование карандашами;
6. Воспитывать уважительное отношение к русским солдатам.

Методы и приемы руководства: вопросы, эффективное поощрение

Материал

Демонстрационный материал: картинный материал, презентация.

Раздаточный материал: альбомные листы, карандаши, ластик.

Подготовка к занятию, предварительная работа: чтение стихотворения А. Усачева «Этот День Победы».

Ход занятия.

(Организационно-мотивационная часть)

Воспитатель показывает детям презентацию и ведёт с ними беседу.

Воспитатель. Сегодня мы с вами поговорим о Великой Отечественной войне, которая произошла много, много лет назад, тогда, когда жили наши прадедушки и прабабушки. А наши мамы, папы и вы даже я ещё не родились. Послушайте стихотворение Виктора Турова

Я фильм смотрела о войне,
И было очень страшно мне.
Рвались снаряды, бой гремел,
И люди погибали.
А рядом дедушка сидел,
И на груди медали.
За то, что вместе со страной
Сломил он силу злую...
Медали глажу я рукой
И дедушку целую.

Воспитатель. Кто воевал в Великой отечественной войне?

Дети. Русские солдаты с фашистами.

(Деятельностная часть)

Воспитатель. Как началась война? *(варианты ответов детей)*

Ребята, когда русские люди мирно спали немецкие солдаты стали сбрасывать бомбы с самолётов. Бомбы летели на жилые дома, больницы, детские сады. В первые, секунды войны погибло тысяча женщин, стариков и детей. Тогда люди встали на защиту родины. Солдаты пошли служить на фронт.

Как вы думаете, какими качествами должен обладать солдат, чтобы воевать с немцами?

Дети. Быть смелым, находчивым, выносливым, умным.

Воспитатель. Очень много солдат погибло во время боев, в плену, от голода и холода, но люди не жалели своей жизни для того, чтобы мы с вами жили свободными и счастливыми.

Женщинам приходилось днём и ночью работать на заводе, делать танки, самолёты, снаряды. Женщины не досыпали, не доедали, но всем хотелось, чтобы как можно быстрее наступил долгожданный день победы и каждый, что мог для этого делал.

Так как все мужчины в основном были на фронте, женщинам приходилось выполнять тяжёлую физическую работу в поле, пахать землю плугом, выращивать хлеб. Женщины не досыпали, не доедали, им было очень трудно. Представляете, даже дети оказались невольными участниками войны.

Воспитатель. Как вы думаете, детям тяжело жилось в годы войны?
(Варианты ответов детей)

Да, детям очень тяжело и страшно, им приходилось работать на заводе: точить гильзы для снарядов, собирать винтовки. В годы войны очень редко слышался детский смех. Так как даже у самых юных жителей страны были свои обязанности. Детям приходилось работать в поле: сажать хлеб, картофель, убирать урожай. У многих детей погибли отцы и они остались сиротами. Были времена, когда детям нечего было кушать, и они умирали от голода.

У русских солдат, воевавших была военная техника: Катюша (такая большая боевая машина), самолёты, танки, пушки. У Катюши было устройство похожее на рельсы, с помощью которого она осуществляла выстрелы.

Физкульт минутка.

Как солдаты на параде
мы шагаем шаг за шагом
левой раз, правой два,
посмотрите-ка на нас.
Мы захлопаем в ладоши
звонче и быстрее.
Застучали наши ножки
громче и быстрее,
по коленочкам ударим
тиши, тиши, тиши.
Свои ручки поднимаем
выше, выше, выше.
Покружились, покружились

и остановились,
а теперь ровно все стоим
и низко поклонились.

Воспитатель. Когда мы отмечаем День победы?

Дети. 9 мая.

Воспитатель. В честь этого события я предлагаю мы будем рисовать, а что вы узнаете, отгадав загадку.

Загадка: вдруг из тёмной темноты в небе выросли кусты, а из них то голубые, пунцовые, золотые распускаются цветы небывалой красоты, и вся улица над ними тоже стала голубыми, пунцовыми разноцветными.

Воспитатель. Дети, а для того, чтобы у нас красиво получилось нам нужно размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем мир мы защищать!

На границе встанем,

Всех врагов достанем.

Будем чаще улыбаться,

А не ссориться и драться!

(Массируем поочередно каждый пальчик сначала на одной, затем на другой руке.)

Практическая деятельность детей.

Воспитатель показывает способы рисования салюта.

Воспитатель. Дети, какой замечательный салют у вас получился. Молодцы!

(Рефлексивно-оценочная часть)

Воспитатель. Дети, какой праздник отмечает вся страна 9 мая?

А кто был участниками войны? Зачем они воевали?

Почему детям того времени приходилось тяжело?

Какие боевые машины были на войне?

Что вы сегодня рисовали? Когда запускается салют и какие чувства у вас возникли?

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами вспомнили о событиях давнего прошлого, которые никогда не стоит забывать. Вечером, когда вы вернетесь домой, расскажите родителям, о чем мы сегодня говорили.

Спасибо дети, вы сегодня молодцы!

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в детском саду к 9 мая. Средняя группа

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.

Вид занятия: комбинированное

Тема: «Этот день Победы!»

Задачи:

- 1.Обобщение знаний детей о Дне Победы, о Великой Отечественной войне;
- 2.Обогащать знания о трудностях, с которым столкнулись русские солдаты;
3. Продолжать учить детей отвечать на вопросы;
4. Обогащать словарный запас.
5. Расширение кругозора;
6. Воспитывать в детях чувство патриотизма уважение к подвигу солдат.

Методы и приемы руководства: вопросы, эффективное поощрение

Материал

Демонстрационный материал: картинный материал, презентация.

Раздаточный материал: альбомные листы, карандаши, ластик.

Подготовка к занятию, предварительная работа:

работа в патриотическом уголке, беседы, чтение стихотворений о Великой Отечественной войне. (Т. Белозеров «День Победы», «Что такое день победы», Сергей Михалков «Нет войны», «Вечный огонь».) Слушание песен о ВОВ.

Оборудование: ноутбук, портативная колонка, минусовка «Смуглянки» (слова Я. Шведова, музыка А. Новикова)

Ход занятия.

(Организационно-мотивационная часть)

Появляется кукла в солдатской форме.

Солдат: здравствуйте ребята! Я пришел рассказать вам о самом великом празднике для нашей страны, о Дне Победы. Послушайте стихотворение Т. Белозерова.

Майский праздник День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

(Деятельностная часть)

Воспитатель. Дети, это была победа нашего народа над очень сильным (противником) врагом – фашистами. Они напали на нашу страну без объявления войны, фашисты хотели завоевать нашу великую Родину. Горели дома. Рвались бомбы. Все русские люди встали на защиту: мужчины уходили воевать, а женщины и дети работали, чтобы у нашей армии была еда, оружие, одежда.

Очень тяжёлая и страшная была война. Целых четыре года, гнали наши солдаты врага, с родной земли и прогнали их до самого главного города

фашистов- Берлина. Это было 9 мая 1945 года. С тех пор мы отмечаем этот праздник-День Победы! В этот день закончилась война. Все люди поздравляли друг друга, радовались и плакали, потому что очень много людей погибло.

Утром 9 МАЯ в городах России проходят парады.

Еще есть живые люди, которые защищали нашу землю. Они уже очень старые, но в День Победы они одевают свои награды, и выходят на праздник. В каждом городе есть Вечный Огонь он горит, всегда напоминая всем людям о войне.

Солдат: А давайте, ребята, споем песню «Смуглянка» она веселая, поднимала настроение солдатам перед боем.

Воспитатель вместе с детьми поют песню «Смуглянка».

Воспитатель. А вечером, 9 МАЯ в городах России в небе расцветает праздничный салют, помните мы с вами рисовали его.

Солдат: ребята, я предлагаю сделать вам открытку, в честь нашей победы, нарисовать в ней радость русского народа!

Воспитатель. Дети, а для того, чтобы у нас красиво получилось нам нужно размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Сложи-ка, дружок,
Из пальцев флажок!
Флажок мы возьмем,
На праздник пойдем.

(Четыре прямых пальца правой руки, кроме большого, плотно прижать друг к другу. Отвести правую руку в сторону. Развернуть ее так, чтобы большой палец, оттянутый до отказа, оказался внизу.)

Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо (стоят прямо руки опущены)
И вдруг-салют салют! (руки вверх)
Ракеты в небе вспыхнули (пальцы веером, помахать над головой)
На улицу, на улицу все радостно бегут (бег на месте)
Кричат –Ура! (поднять руки вверх крикнуть «Ура»)
Любуются на праздничный салют.

Практическая деятельность детей

Дети сгибают лист бумаги на пополам, и осуществляют рисование цветными карандашами по своему замыслу.

(Рефлексивно-оценочная часть)

Солдат: скажите, ребята, что отмечаем мы 9 Мая?

Что это за праздник?

Как мы его празднуем?

Что мы сегодня рисовали?

Воспитатель. Самое главное на земле — это мир! Спасибо, ребята, ваши замечательные открытки мы передадим обязательно ветеранам ВОВ.

Конспект занятия по лепке в средней группе

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.

Вид занятия: комбинированное

Тема: «Вечный огонь»

Задачи:

1. Продолжать формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны;
2. Учить передавать знания о войне через лепку;
3. Продолжать учить детей отвечать на вопросы;
4. Развивать мелкую моторику, развивать внимание, творческие способности восприятие, глазомер.
5. Расширение кругозора;
6. Воспитывать у детей чувство гордости за подвиги нашего многонационального народа, его героизм и смелость.

Методы и приемы руководства: вопросы, эффективное поощрение

Материал

Демонстрационный материал: картинный материал, презентация.

Раздаточный материал: пластилин, доски и стеки.

Подготовка к занятию, предварительная работа: знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривания иллюстраций с изображением Вечного огня, чтение стихов, презентаций о дне Победы.

Ход занятия.

(Организационно-мотивационная часть)

В группу вносится макет вечного огня.

Воспитатель. Дети прослушайте трогательное стихотворение А. Дементьева «У Вечного огня...».

У Вечного огня,

Зажженного в честь павших.

Не на войне минувшей, –

Павших в наши дни,

Грущу, что никогда

Они не станут старше.

И думаю о том, как молоды они.

И возле их имен – живых, а не убитых –

Мы все в минуты эти и чище, и добрей.

И падает снежок на мраморные плиты –

Замерзшие в полете слезы матерей.

Воспитатель. Как вы думаете, почему про воинов говорится «...они не станут старше...»? *(ответы детей)*

Вы знаете, что 9 мая мы все отмечаем Великий праздник – День Победы. В этот знаменательный день наша страна победила в страшной и долгой войне. За свободу нашей Родины боролись смелые и отважные солдаты, многие из них погибли. Тех, кто выжил в этой войне, называют ветеранами. В этот праздник их поздравляют, дарят цветы, благодарят за то, что они защитили страну от врагов. Страна в благодарность за их подвиг наградила их медалями, орденами и звёздами героев. Но, были солдаты, которые погибли от вражеских пуль.

В этот день – День Победы, в каждой семье вспоминают тех, кто погиб на полях сражений, и поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны. Много сыновей и отцов погибло во время войны под вражескими пулями. С момента окончания войны прошло много лет. Но, все равно мы должны чтить память тех, кто ценой своей жизни одержал победу, сохранил нашу большую страну. В честь героев – защитников во многих городах и селах нашей страны названы улицы, воздвигнуты памятники, мемориалы, и на груди, под сердцем, мы носим память о павших героях.

Наша память пылает кострами
По огромной бескрайней стране,
Тем, кто в битвах за Родину пали
В этой страшной тяжелой войне
Так огонь нашей памяти вечен,
Слава тем, кто победу ковал,
Кто, сражаясь нам жизнь обеспечил,
Кто за мир наш тогда воевал!
(Стихотворение Виктора Коростышевского)

(Деятельностная часть)

Беседа о вечном огне и рассматривание иллюстраций с изображением вечного огня.

Воспитатель. Вечный огонь – это памятник, павшим солдатам, в Великой Отечественной Войне. Он горит и днем, и ночью, и в лютый мороз, и в летнюю жару. Огонь никогда не гаснет, как не гаснет память о солдатах. К Вечному огню люди возлагают цветы погибшим во время Великой Отечественной войны солдатам. Как вы думаете, почему Вечный огонь горит всегда? *(Ответы детей)*

Воспитатель. Сегодня мы будем лепить «Вечный огонь», который горит и днем, и ночью, и в мороз, и в жару. Огонь никогда не гаснет, как не гаснет память о солдатах, отдавших жизнь во имя спасения Родины, ради свободы мира.

Объяснение последовательности лепки

Воспитатель. Дети, а для того, чтобы у нас красиво получилось нам нужно размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Мы крупу в ковше варили,

Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.

Хорошенько посолили.

Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.

Здесь уже и ложка наша,

Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).

Так вкусна солдата каша!

Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.

Практическая деятельность детей

Из пяти пластилиновых шариков коричневого, или серого цветов дети изготавливают остrokонечные лучики звезды. Для этого им нужно придать удлинённую треугольную форму (путём оттягивания), заостряя с одной стороны. Лучи соединяют в звезду приёмом прижатия. Чтобы смастерить языки пламени, нужно взять несколько полосок пластилина жёлтого, красного и оранжевого цветов, и, соединить с серединой звезды.

Физминутка

«Сильные и смелые!»

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идем.

(дети, стоя «маршируют»)

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадешь.

(пальцы сжать в кулак, указательные вытянуть вверх и покачать влево - вправо.)

Нужно быть умелыми,

Сильными и смелыми, (руки – поднимают «гири»)

Всех, конечно, защищать! (руки обнимают себя за грудь)

На посту уметь стоять! (правая рука - с боковой стороны головы)

Воспитатель: какие вы молодцы! Какие красивые работы у вас получились!

(Рефлексивно-оценочная часть)

Воспитатель. Ребята интересное занятие у нас сегодня было?

Ребята, что сегодня мы делали на занятии? Чем мы с вами занимались? Что мы лепили на занятии?

А что же означает выражение «Вечный огонь»?

А кто победил в Великой Отечественной Войне?

Как называются солдаты, которые выжили на этой войне?

Солдаты, выжившие на войне, называются ветеранами.

И чем они награждались?

Ветераны награждались медалями, орденами и звёздами героев.

Мы тоже слепили сегодня звезду. А каким образом мы это сделали?

А как создали пламя?

Что вам понравилось больше всего? Какие интересные и разные у вас получились работы! Вы – все справились с заданием. Такими прекрасными работами можно гордиться.

Песни военных лет

«Катюша» М. Исаковский

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

Выходила, песню заводила
Про степного сизого орла,
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.

Ой ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед:
И бойцу на дальнем пограничье
От Катюши передай привет.

Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поет,
Пусть он землю бережет родную,
А любовь Катюша сбережет.

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

День Победы

(Композитор Давид Тухманов, слова Владимира Харитонов)

День Победы, как он был от нас далек,
Как в костре потухшем таял уголек.
Были версты, обгорелые, в пыли, —
Этот день мы приближали, как могли.

Припев:

Этот День Победы
Порохом пропах.
Это праздник
С сединою на висках.
Это радость
Со слезами на глазах.

День Победы!
День Победы!
День Победы!

Дни и ночи у мартеновских печей
Не смыкала наша Родина очей.
Дни и ночи битву трудную вели —
Этот день мы приближали, как могли.

Припев.

Здравствуй, мама, возвратились мы не все...
Босиком бы пробежаться по росе!
Пол-Европы прошагали, пол Земли, —
Этот день мы приближали, как могли.

Припев.

КАРТОТЕКА СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ КО ДНЮ ПОБЕДЫ



Сюжетно - ролевая игра «Разведчики и Пехотинцы»

Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.

Материал: мешочки с песком, шапочки и бинты для медсестёр, пилотки, дуги, лавочки.

Подготовка к игре: Рассматривание иллюстраций на военную тематику. Чтение рассказа А. Митяева «Почему Армия родная», Я. Длуганского «Что умеют солдаты». Изготовление атрибутов к игре (пилотки зеленого и синего цвета, сделанные из ватмана, детские автоматы)

Ход игры:

(В группу вносят конверт, сложенный треугольником).

Воспитатель. (читает письмо): Дорогие ребята! Пишет вам Незнайка. Ко мне в руки попало письмо, но я его не могу прочесть, помогите, расшифруйте, потом мне ответите. Вы должны найти тайник. *(В конверте вложен план-схема группы, стрелкой указан выход в приёмную за тем стрелка ведёт в фойе, в музыкальный зал.)*

Рассматриваем план-схему и идем по указанным стрелкам и приходим к музыкальному залу *(На дверях висит записка).*

Воспитатель. Да тут записка *(зачитывает)*

«Для того, чтоб найти тайник, надо выполнить задания, да непростые, а солдатские»

Воспитатель. Ребята, какие рода войск вы знаете? *(разведчики, пехотинцы, пограничники, танкисты, артиллеристы, моряки, летчики).* Какие по характеру должны быть солдаты *(смелые, внимательные, сильные, выносливые).*

Чтобы защищать нашу Родину все мужчины должны служить в армии и быть достойными защитниками своего Отечества.

Давайте мы с вами поиграем в солдат, будем учиться быть достойными защитниками нашей родины. Сегодня вы будете «Пехотинцами» и «Разведчиками», а девочки будут медсестрами. Я буду главнокомандующим, вы должны подчиняться мне. (Дети делятся на две команды: «Пехотинцы» и «Разведчики»).

Назначаю двух командиров.

Командиры читают стихи:

<p><u>«Разведчики»</u> Есть у нас танкисты, есть и моряки, Есть артиллеристы, меткие стрелки. Есть у нас ракеты, есть и корабли, Есть у нас разведчики - чудо всей Земли. Наша Родина сильна, Охраняет мир она.</p>	<p><u>«Пехотинцы»</u> Боевое наше знамя Мы несем со славою. Потому, что за спиной Стоит наша армия Труд и сон людей хранит; Наша мирная страна Что богата и сильна</p>
--	--

Воспитатель. слушайте мое задание

1.«Пролезь в тоннель» (через дуги)

2.Меткий стрелок» (метание мешочков с песком в цель)

Воспитатель. У нас появились раненые. Срочно требуется перенести раненых в медчасть. (Дети преодолевают следующее задание).

3. «Перенеси раненого на носилках» (раненый-кукла)

4.«Помоги раненому» Задание для «медсестёр» (одеть эластичный бинт на руку).

5.«Перейди мост» (дети идут по скамье друг за другом).

Дети проходят и находят тайник. (В конце скамейки коробок (это тайник) в нем конструктор и записка)

Воспитатель. Ребята мы нашли тайник. Давайте посмотрим, что в нем. (В тайнике находят конструктор).

6. Задание для командиров «Собери автомат» (из конструктора)

Воспитатель. Молодцы ребята вы отлично справились с заданиями. Вы заслужили награды (медали). Для вручения наград команды строятся в шеренгу и под музыку командующий вручают медали.

Сюжетно-ролевая игра «Наши защитники».

Цель: Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.

Задачи:

1. Помочь создать в группе сюжетно- игровую обстановку.
2. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.
3. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.

Предварительная работа:

1. Беседы о Великой Победе советских солдат над фашизмом с использованием иллюстраций.
2. Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Главное войско», А. Твардовский «Рассказ танкиста», В. Тюрин «Едем, плаваем, летаем».
3. Рассмотрение картин на военную тематику.
4. Оформление рисунков детей на военную тему «Флаг Российской Федерации».
5. Приносной материал военной атрибутики: штурвал, якорь, бинокль.

Ход игры:

Воспитатель рассказывает детям о том, что много лет назад так же мирно жили люди. Пахали землю, сеяли хлеб, дети играли и учились, взрослые работали, чтобы преобразилась наша Земля, показывает картины, иллюстрации с эпизодами мирной жизни.

Воспитатель. В одно прекрасное июньское утро на мирные города нашей Родины стали падать бомбы - пришла война, которая принесла много горя. *(демонстрируются иллюстрации)*. Весь народ встал на защиту Родины. В тяжелых боях с врагом наша армия победила. Прогнала фашистов захватчиков. Много наших солдат не вернулось домой, они погибли. В память об этой войне с немецкими захватчиками воздвигнуто много памятников в разных городах и поселках. У нас в городе тоже есть такой памятник, *(дети смотрят фотографию)*.

Чтобы защищать нашу Родину все мужчины должны служить в армии и быть достойными защитниками своего Отечества.

Вопросы детям:

1. Какой великий праздник отмечает наша страна и все мы 9 мая?
2. Каких воинов российской армии вы знаете *(солдаты, моряки, лётчики)*.

Воспитатель. Давайте мы с вами поиграем в военных, будем учиться быть достойными защитниками нашей Родины, предлагает детям надеть атрибуты военной формы *(бескозырки)*. Сегодня вы будите моряками, а я ваш капитан. И все вместе мы отправимся в дальнее путешествие по морю в страну Спортландию!

Капитан. Лево руля! Поднять якорь! Мы отправляемся в море для подготовки к боевым учениям. Песню начинай! Песня «Мы солдаты».

Капитан. Право руля! Мы причалили к пристани. Спустить якоря! На берегу мы проводим спортивные учения. Чтобы быть сильным и отважным надо заниматься спортом.

Занятия:

1. Спортивное упражнение «Кто быстрее проползёт по скамейке»,
2. Физические упражнения «Отбивание мяча о пол».
3. Спортивное упражнение «Перетяни канат»

Капитан. Лево руля! Поднять якоря! Отдать швартовы! Мы отправляемся в страну «Загадок и отгадок», т. к. военные должны быть грамотными и смекалистыми людьми.

Отгадывание загадок на военную тематику.

Загадки:

1. Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою. (*страну*)
2. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном.
(*корабле*)
3. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется.
(*танкистом*)
4. Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было. (*войны*).

Капитан. К нам на палубу прибыли на вертолете артисты театра
Просмотр кукольного спектакля «ТЕРЕМОК»

Капитан. Право руля! Спустить якоря! Мы прибыли в свою гавань. Дети строятся в шеренгу. Капитан благодарит детей за хорошую учебную подготовку.

Это священная дата в российской истории. В мае 1945-го наша страна одержала Победу над фашизмом. Миллионы наших соотечественников отдали жизни ради Великой Победы. Мы преклоняемся перед мужеством и беспримерным героизмом российского народа, преодолевшего все тяготы этой войны. Те, кто сражался на полях Великой Отечественной, и те, кто ковал Победу в тылу, стали для нас символом беззаветной любви к Родине. Разные войска защищали нашу Родину такие как: пограничные войска, морская пехота, десантные войска. Это священная для каждого из нас дата, и мы не потерпим любых попыток ревизии итогов. Второй мировой войны, пересмотра моральных и этических оценок этого ужаса XX века.

9 мая - торжественная и вместе с тем скорбная дата. Это великий праздник мужества, силы духа, самоотверженности и героизма нашего народа. Наше Отечество выстояло и победило в самой жестокой кровопролитной войне в истории человечества.

Мы всегда будем помнить подвиг наших отцов и дедов, положивших на алтарь победы самое дорогое - жизнь, здоровье, молодость. Светлая память

всем, кто остался на полях сражений, кто не дожил до наших дней. Наша сыновья благодарность и низкий поклон ветеранам войны и труженикам тыла. Здоровья и благополучных солнечных дней всем вам, внимания родных и близких. Пусть стороной обходят вас горести и невзгоды. Всем приморцам мира и счастья, радости, достижений и успехов.

Сюжетно– ролевая игра «Военная»

Цель: Формирование у дошкольников конкретные представления о героях на войне, нравственную сущность их подвига во имя своей Родины.

Материал: Наборы солдатиков и военной техники, косынки для медсестер.

Подготовка к игре: рассматривание иллюстраций на военную тематику, чтение произведений: Л.Кассиль «Главное Войско», «Памятник советскому солдату», Я. Друганского «Что умеют солдаты». Изготовление атрибутов к игре.

Ход игры

Рассматривание иллюстраций о ВОВ.

Воспитатель. Сегодня мы не так просто рассматриваем эти иллюстрации. В один торжественный день наша страна отмечает очень важный и памятный праздник. Кто знает, что это за праздник? (День Победы). Правильно это День Победы в Великой Отечественной войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года, день за днем, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает сою Родину, свой народ, всегда побеждает. Сегодня мы с вами поиграем в игру «Военная». Для этого нам нужно распределить роли. Скажите, кто являются главными участниками нашей игры (военные, солдаты, командиры, летчики).

Военные действия в центре группы.

Воспитатель. Разделимся на две команды и займем свои места.

Во время боевых действий бывают раненые, поэтому нам нужен медсанбат. В медсанбате будут трудиться врач и медсестра. Еще нам нужно наладить работу в тылу, чтобы помочь нашим солдатам одержать победу.

Для этого организуем военный завод, который будет производить снаряды и военную технику. (Назначаем на работу на военный завод).

Во время боя иногда бывает затишье и тогда, появляется полевая кухня, на ней привозят пищу для солдат. Но ее нужно сначала приготовить. Этим займется повар. А девочки займутся домом и детьми.

Все роли распределены, теперь начинаем игру.

На войне победили русские солдаты, а у нас дружба.

Сюжетно-ролевая игра «Защитники Родины».

Цель: Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.

Задачи:

1. Помочь создать в группе сюжетно-игровую обстановку.
2. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.
3. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.

Предварительная работа:

Беседа о Великой победе солдат над фашизмом с использованием иллюстраций;

Чтение художественной литературы:

С. Алексеев "Они защищали Москву";

Л.Кассиль "Твои защитники";

С.Михалков "День Победы".

Прослушивание музыкальных произведений:

Д.Кабалевский "Марш" (детский);

П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков";

Г.Свиридов "Военный марш";

В.Агапкин "Прощание славянки".

Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная»;

Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков;

Оформление рисунков на военную тему:

«Георгиевская ленточка»;

«Звезда»;

«Вечный огонь».

Лепка «Револьвер»;

Беседы на темы:

«Кто на войне главный»;

«Великая Отечественная война»;

«Ветераны нашего села».

Приносной материал военной атрибутики:

- Самолетики;

- танки;

- солдатика;

- иллюстрации военных картинок;

- военные книги.

Ход игры:

Воспитатель: много лет назад также мирно жили люди. Пахали землю, сеяли хлеб, дети и играли, и учились, взрослые работали, чтобы преобразалась наша Земля (картинки с эпизодами мирной жизни).

В одно прекрасное июньское утро на мирные города нашей Родины стали падать бомбы- пришла война, которая принесла много горя (иллюстрации).

Весь народ встал на защиту Родины. В тяжелых боях наша армия победила. Прогнала фашистов- захватчиков. Много наших солдат не вернулись домой, они погибли.

Чтобы защищать нашу Родину, все мужчины должны служить в армии и быть достойными защитниками своего Отечества.

Вопросы детям:

1. Какой великий праздник отмечает наша страна и все мы 9 мая?
(*День Победы*)
2. Чем награждали воинов во время Великой Отечественной войны?
(*медалями, орденами*)

Воспитатель. Мы с вами сегодня поиграем в военных. Будем учиться быть достойными. Дети делятся на две команды, которые будут соревноваться между собой.

Предполагаемые роли:

- Разведчики;
- Санитары;
- Командиры штаба

Этапы игры для выполнения:

- выбор ролей (разведчики, командиры, санитары).

I этап игры «Разведчики»:

- Операция «Снайпер»
- Операция «Армейская подготовка»
- Станция «Полоса препятствия»
- Станция «Солдат на приеме у врача»

Развитие сюжета:

Итак, в путь! Пусть победит сильнейший! Команды во главе с капитанами отправляются на станцию «Снайпер».

Мы, ребята, проводим боевые учения, чтобы быть сильными и отважными, нужно заниматься спортом:

Операция «Снайпер»;

Операция «Армейская подготовка»;

Станция «Полоса препятствий»;

Станция «Солдат на приеме у врача»;

Конкурс для капитанов команд (загадки- станция «Разведки»)

1. Подросту и след за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ...

(*страну*)

2. Моряком ты можешь стать

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...

(*корабле*)

3. Снова в бой машина мчится
Режут землю гусеницы
Та машина в поле чистом
Управляется ...
(танкистом)

4. Любой профессии военной
учиться надолго непременно
Чтоб быть опорой для страны
Чтоб в мире не было ...
(войны)

Станция «Солдат на приеме у врача»

Подведение итогов: понравилась ли Вам игра?
Кому своя роль понравилась, а кому нет?
Кто лучше всех справился с ролью?

Сюжетно-ролевая игра «Моряки»

Цель: Формирование игровые умения, обеспечивающие самостоятельное сюжетную игру детей.

Словарная работа: кок, якорь, капитан, корабль, штурвал, трап, рулевой.

Предшествующая работа: чтение художественной литературы о кораблях, моряках, просмотр фотографий и видеороликов о море, моряках, кораблях. Беседы по теме: «Моряки. Корабль».

Оборудование: атрибуты для игры: морской воротник, фуражка капитана, медицинский халат, медицинский набор, радионаушники, якорь, штурвал, бинокли, швабра, пальма с бананами, сундук с загадками, карточки с заданиями, цветные карандаши.

Ход игры

Воспитатель. Ребята, я предлагаю сегодня вместе отправиться в путешествие. На чём можно отправиться в путешествие? (*На самолёте, на поезде, на машине, на корабле*). Чтобы оправиться в путешествие на корабле, что для этого нужно сделать? (*Построить корабль*). Из чего мы будем строить корабль? (*Из большого деревянного строителя и мягких модулей*)

Дети совместно с воспитателем строят борт корабля, на палубе размещают штурвал, устанавливают трап, якорь, места для пассажиров.

Воспитатель. Вот корабль и готов. А кто бывает на корабле? Кому что надо для работы? (*Дети договариваются, кто кем будет*)

Дети. Капитану- бинокль, матросам- бескозырки, для врача- чемоданчик с инструментами, лекарством, для кока- плитку, посуду, для радиста- наушники. А что ещё нужно? (*Припасы продуктов и воды*). А зачем вода? В море воды и так очень много. (*В море вода солёная, пить её нельзя*). Что делает капитан? (*Определяет курс корабля и отдаёт команды. Право руля, лево руля! Полный вперёд! Рулевой у штурвала. Матросы надраивают палубу. Радист сообщает о движения судна. Врач следит за здоровьем команды на корабле. Кок готовит еду для всей команды*)

Звучит музыка «Шум моря»

Капитан даёт команду: *«Всем приготовиться к отплытию, пройти медицинскую комиссию»*

Врач осматривает всю команду, ставит допуск к плаванию. Команда после допуска к плаванию по очереди заходит на судно.

Капитан даёт команду: *«Пассажирам занять свои места!»*

Звучит гудок корабля, пассажиры танцуют танец *«Гудок, отчалил...»*. Занимают места на корабле.

Капитан отдаёт команду: *«Поднять якорь! Поднять трап! Полный вперёд!»*.

Капитан постоянно отдаёт команды рулевому *«Полный вперёд! Лево руля!»*

Рулевой после каждой команды отвечает о её выполнении. Он ведёт корабль.

Капитан просит кока приготовить обед для команды.

Радист сообщает, что прямо по курсу Загадочный остров. Капитан даёт команду причалить к острову.

Звучит музыка: пение загадочных птиц, попугаев.

Команда с пассажирами высаживается на берег. От берега в глубь острова ведут следы. Капитан решает вести всех по загадочным следам. На пути команде и пассажирам попадает сундук с загадками про сказочных героев.

Загадки.

1. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети? *(козлята)*

2. Покупала самовар,

А спасал ее комар. *(муха цокотуха)*

3. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. *(Емеля)*

4. И зайчонок, и волчица -

Все бегут к нему лечиться. *(Айболит)*

5. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

6. Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек — копытца.

Трое их — и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? *(Три поросенка)*

Отгадав загадки, путешественники следуют далее по следам. Внезапно появляется страшное существо.

СС. Кто такие и откуда? (*Мы – команда и пассажиры корабля из России*)

СС. А из какого города вы будете? А? (*Мы из города – Кувандыка*)

Дети читают стихотворение «*Моя Родина*».

Моя Родина

Я живу в Кувандыке,

Нет прекраснее местечка.

Видно, горы вдалеке,

Протекает близко речка.

А за речкою – поля,

Там хлеба волнуются,

И под солнцем вся земля

Щурится и жмурится.

Мой Кувандык, твоя природа – сказка,

Я знаю есть такие здесь места,

Что не опишет самой лучшей краской

Искусного художника рука.

Биряев Дмитрий, 2002г.

СС. Что ж, проходите. А я как-нибудь обязательно посету ваш город.

Команда и пассажиры передвигаются по острову далее. На пути горы - столы, а на них карточки с заданиями, которые просто необходимо выполнить.

На карточках в 2 ряда изображены предметы: кубики и цветочки. Задание: раскрасить второй по счету кубик зеленым цветом, четвертый по счету цветков – красным.

Выполнив задание, команда и пассажиры по следам возвращаются на корабль и отплывают.

Радист сообщает, что прямо по курсу банановый остров.

Капитан даёт команду причалить к острову, спустить якоря, спустить трап и пополнить запасы провизии бананами.

Команда выходит на банановый остров кок следит за пополнением запасов провизии.

Через некоторое время команда возвращается на борт судна.

Капитан даёт команду по отчаливанию.

Все возвращаются домой, покидают корабль сначала пассажиры, доктор, матросы, последним уходит капитан.

Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь»

Задачи:

1. Отражать в игре труд военных врачей, медсестер, санитарок;
2. Продолжать формировать умение объединяться в игре, выполнять взятые на себя роли;
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение считаться с интересами товарищей, оказывать им посильную помощь.

4. Воспитывать уважение к военным врачам, благодарность за их тяжелый труд.

Ход игры:

Воспитатель. Врачи бывают разные, есть среди них и такие, у кого на плечах - погоны. Это военные врачи. Военный врач - профессия непростая, но чрезвычайно нужная. Главная задача военврача – спасти жизни раненных солдат. А помогают военным врачам в их нелегкой работе военные медсестры и санитары.

Воспитатель. Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Госпиталь». Что такое госпиталь?

Дети. Это больница для раненых бойцов.

Воспитатель. В нашей игре военный госпиталь находится рядом с передовой, где наши бойцы сражаются с врагом. Задача нашего госпиталя - оказать первую помощь раненым бойцам и отправить их в тыл подальше от линии фронта, где, в безопасности, они будут лечиться до выздоровления. Давайте, вспомним какую работу выполняют врачи, какую медсестры, какую санитарки.

Дети. Главврач руководит работой военного госпиталя. Врачи-хирурги проводят операции, вытаскивают у раненых бойцов пули и осколки, зашивают раны, назначают лекарства. Медсестры выполняют назначения врача: делают перевязки раненым, дают лекарства, делают уколы. Санитарки ухаживают за ранеными, кормят их, меняют им белье, помогают умыться.

Воспитатель. Теперь нам надо распределить роли и приготовить атрибуты для игры.

Дети, с помощью воспитателя, распределяют роли: главного врача, врача приемного покоя, врача-хирурга, медсестер и санитарок.

Готовят атрибуты.

Атрибуты к игре:

1. Кушетка, и койки.
2. Подставка для лекарства.
3. Набор медикаментов.
4. Набор медицинских инструментов.
5. Биты, вата.
6. Медицинские халаты.
7. Косынки для медсестры.
8. Шапочки для врачей.
9. Медицинские карты раненых бойцов.

Воспитатель. Медицинскому персоналу приготовится к работе, прибыла машина с ранеными.

Гл. врач. Санитаркам и медсестрам помочь раненым, доставить их в приемный покой.

Санитарки и медсестры приводят раненых в приемный покой.

Гл. врач. Первыми на осмотр, проводите тяжелораненых бойцов.

Медсестра докладывает врачу приемного покоя:

Боец _____, ранение в голову осколком мины.

Врач осматривает бойца и отправляет в операционную.

В операционной врач-хирург и медсестра извлекают осколок, зашивают рану и переводят бойца в палату.

Медсестра врачу: Боец Максим Мельников, пулевое ранение в руку.

Врач приемного покоя: Бойцу нужна перевязка. Медсестра, проведите бойца в процедурный кабинет.

Медсестра проводит бойца в процедурный кабинет, обрабатывает рану и делает перевязку. Санитарка проводит бойца в палату.

Медсестра врачу: Боец Александр Ющенко, танкист, ожоги лица.

Врач осматривает бойца, дает распоряжения медсестре. Бойцу оказывают медицинскую помощь.

Медсестра врачу: Сержант _____, пулевое ранение ноги.

Врач осматривает рану и отправляет бойца в операционную. Врач-хирург проводит операцию. Санитарка переводит бойца в палату.

Медсестра врачу: Капитан Тимофей Аксенов ранение в живот. Врач осматривает бойца и отправляет в операционную.

Врач. Медсестра, заполните медицинские карты раненых бойцов.

Врач и медсестры проводят обход раненых бойцов в палате. Справляются об их самочувствии, и врач назначает им лечебные процедуры.

Медсестра санитаркам: Раненых необходимо накормить и провести гигиенические процедуры.

Санитарки ухаживают за ранеными.

Врач медсестрам: скоро придет машина для доставки раненых в тыл. Прошу подготовить раненых и документы.

Медсестры проводят процедуры с ранеными и готовят документы.

Прибывает машина. Санитарки помогают раненым сесть в машину, и машина уезжает в тыл.

Гл. врач собирает медицинский персонал:

Гл. врач. Сегодня мы оказали медицинскую помощь раненым бойцам, прибывшим к нам с передовой, и отправили их в тыл. Спасибо всем за работу. Сейчас нам необходимо готовится к приему новых раненых с передовой, прошу всех приступить к работе.

Игра может повториться по желанию детей.

Содержание работы в процессе реализации проекта

Лепка «Вечный ОГОНЬ»



Рисование «Салют Победы»



Экскурсия к памятнику



Спортивные игры



Стенгазета



Конкурс чтецов



ФОТОЗОНА

