Приложение (карточки с материалом который используется обучающимися при работе в группах с предложенными вопросами)

Задание для первой группы учащихся – «сборной» революционеров-народников:

 1. Назовите причины роста революционного движения в 70–80-х гг. XIX века.

 2. Что послужило поводом для действий революционеров-народников?

 3. Каковы были основные идеи революционного народничества? На сколько крыльев (направлений) оно разделилось? Почему?

Задание для второй группы учащихся – революционеров бунтарского движения:

 – Представьте и защитите бунтарское направление революционного народничества по плану:

 1. Краткая «автобиографическая» справка – представление теоретика движения – М.А. Бакунина.

 2. Обоснование избранного направления борьбы.

 3. Применяемая тактика.

 4. Программа движения (идеология).

 5. Издаваемые документы.

Задание для третьей группы учащихся – революционеров пропагандистского движения:

 – Представьте и защитите пропагандистское направление революционного народничества по плану:

 1. Краткая «автобиографическая» справка – представление теоретика движения – П.Л. Лаврова.

 2. Обоснование избранного направления борьбы.

 3. Применяемая тактика.

 4. Программа движения (идеология).

 5. Выпускаемый журнал.

Задание для четвертой группы учащихся – революционеров заговорщического движения:

 – Представьте и защитите заговорщическое направление революционного народничества по плану:

 1. Краткая «автобиографическая» справка – представление теоретика движения – П.Н. Ткачева.

 2. Обоснование избранного направления борьбы.

 3. Применяемая тактика.

 4. Программа движения (идеология).

 5. Выпускаемый журнал.

Карточка №2 (вспомогательный материал)

Причинами роста нашего революционного народнического движения в 70–80-е годы XIX века являлось следующее:

 а) мы, радикально настроенная интеллигенция, недовольны умеренным характером реформ, проводимых госвластью, а именно:

 – сохранением помещичьего землевладения;

 – обременительными для крестьян условиями выкупа земельного надела и введением временнообязанного состояния;

б) мы считаем, что реформа была встречена народом враждебно; доказательством являются выступления крестьян Пензенской губернии и в с. Бездна Казанской губернии.

Поводом для начала наших действий послужило следующее:

 а) медлительность правительства при претворении реформ в жизнь;

 б) непоследовательность самого Александра II, сохранение им на ведущих постах многих деятелей николаевского времени.

Основные идеи нашего революционного движения следующие:

 а) капитализм в России – явление чуждое, насаждаемое «сверху»;

 б) у России особый путь исторического развития;

 в) будущее России – социализм, минуя капитализм;

 г) самодержавие в стране не имеет социальной опоры;

 д) ячейка социализма в стране – крестьянская община;

 е) руководящая сила крестьянства – партия революционеров-профессионалов.

В результате возникших разногласий в нашей среде революционного народничества мы разделились на три крыла: бунтарское, пропагандистское и заговорщическое.

Карточка №2 (вспомогательный материал)

Михаил Александрович Бакунин, идеолог анархического крыла народничества. Годы жизни 1814–1876. Родился в просвещенной дворянской семье, учился в Артиллерийском училище в Петербурге. Участвовал в европейских революциях 1848–1849 годов. Дважды приговаривали к смертной казни: сначала саксонский суд, а затем – австрийский. Потом передали России, где сослали в Сибирь. В 1861 году бежал из ссылки за границу.

Мы представляем бунтарское крыло революционного народничества.

Наша тактика – призывать крестьян к бунту, ибо социальная революция, которая является нашей конечной целью, может быть достигнута только посредством крестьянского бунта!

Считаем, что наша цель должна быть реализована следующим путем:

 а) переходом в России от капиталистического общества к коммунистическому через социальную революцию, где все средства производства (земля, промышленные и сельскохозяйственные предприятия) будут принадлежать всему обществу и исчезнет эксплуатация человека человеком;

 б) в отличие от К.Маркса, мы считаем, что главной силой революции будет не пролетариат – рабочий класс, а «умственный пролетариат» – интеллигенция.

Бакунин за стихийный народный бунт! Даже если он будет «бессмысленным и беспощадным»! Был против самодержавия!

Высшим злом является государство, выступал за анархию. Причина всех народных бед – частная собственность. Наш лидер предлагает взамен государства свободную организацию «снизу вверх» – рабочих ассоциаций (союзов), групп, общин, волостей, областей и народов.

Изложенные нами взгляды содержатся в работе М.А. Бакунина «Государственность и анархия».

Карточка №2 (вспомогательный материал)

Петр Лаврович Лавров, являлсь идеологом пропагандистского крыла в народничестве. Годы жизни 1823–1900. Родился в богатой дворянской семье, окончил Петербургское артиллерийское училище и Артиллерийскую академию. В 1862 сблизился с Чернышевским, вступил в общество «Земля и воля». В 1866 г. был арестован, предан военному суду и выслан в Вологодскую губернию. В 1870-м бежал из ссылки в Париж. С 1872 по 1876 г. редактировал издававшийся за границей журнал «Вперёд!». Журнал пользовался значительным влиянием в среде русских революционеров».

Выбрал пропагандистское направление в революционном народничестве потому, что, в отличие от бакунинцев, не преклоняемся перед стихийным бунтом.

Наша тактика – это длительная пропагандистская работа интеллигенции среди крестьянства как подготовка «социальной революции».

Для осуществления нашей идеи нужно незначительное меньшинство лучших людей общества – «критически мыслящие личности», имеющие основательную научную подготовку. Мы должны запастись терпением, идти в народ и при помощи пропаганды помочь ему уяснить его потребности и силу. Построив справедливое социалистическое общество, интеллигенция сможет «оплатить» свой «долг народу». Ведь мы получили образование и другие жизненные блага только благодаря трудам и лишениям многих поколений народа».

Наше печатное издание – журнал «Вперед!».

Карточка №2 (вспомогательный материал)

Петр Никитич Ткачев, являлся идеологом заговорщического направления в народничестве. Годы жизни 1844–1885. Родился в небогатой дворянской семье, в 1861 г. поступил на юридический факультет Петербургского университета. Как один из зачинщиков студенческих волнений был заключен в Петропавловскую крепость. С 1862 г. печатался в различных журналах. В 1871 г. был осужден за революционную деятельность. В 1873 г. бежал из ссылки за границу. Сотрудничал с Лавровым в журнале «Вперед!», а после разрыва с ним стал издавать в Женеве журнал «Набат». В конце 1882 г. тяжело заболел и последние годы жизни провёл в психиатрической больнице.

Избрали заговорщическое направление революционного народничества потому что, в отличие от «бакунинцев» и «лавровцев», полагаем, что крестьянство не способно самостоятельно осуществить революцию.

Наша тактика – захват власти путём заговора группы революционеров. Крестьяне не способны осознанно подняться на бунт.

Революция должна принять форму переворота, который совершит наша строго законспирированная организация, члены которой прошли строгий отбор и подчиняются железной дисциплине. Но предварительно наша организация должна «расшатать» существующую власть путем террора.

Были против анархизма! Считали, что разрушение государства невозможно. В ходе революции должна произойти замена старых государственных институтов на новые, революционные.

Наш печатный орган – журнал «Набат», издавался в Женеве.