**Схема реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** **(с наименованием)** | **Задачи** | **Срок** **реализации** | **Время в режиме дня** | **Место проведения** |
| ***I этап – Проблематизация, выбор темы*** |
| **1** | **Проблемная ситуация**: Введение "модели трех вопросов". *Что мы знаем о балете?**Что мы хотим узнать?**Что нужно сделать, чтобы узнать?* | Создать условия для осознания ребенком поставленной проблемы. | 1 день | утро | семья |
| ***II этап - Поисковый*** |
| 1 | **Цикл бесед:*** "А что такое балет?";
* "Кто такие балерины?";
* "Почему балет в театре?"
 | Расширить представления об театре и балете. | 1 неделя | В утренние и вечерние часы | семья |
| 2 | **1. Создание альбома фотографий:**"Балет"**2. Просмотр видео о балете.** | Познакомить ребенка с героями балета. | 1 неделя | Вечер, выходные дни | семья |
| 3 | **Проведение акции** посмотреть вместе с детьми в группе детского сада видео «Щелкунчик» и т.д. | Познакомить дошкольников с музыкальными произведениями из балета | 1 день | утро | музыкальный зал |
|  | **Чтение художественной литературы:*** П.И.Чайковский «Щелкунчик»
* П.И.Чайковский «Лебединое озеро»
 | Познакомить ребенка со сказками, по которым поставлены балетные спектакли | 1 неделя |  I и II половина дня | семья |
| 4 | **Просмотр фрагменты художественных фильмов-балетов:*** П.И.Чайковский «Щелкунчик»
 | Познакомить ребенка с художественными фильмами-балетами | 2 дня | В вечерние часы | семья |
| 5 | **Рассматривание** иллюстраций о балете | Рассказать ребенку о балете | 1 день | В утренние часы | семья |
| 6 | **Экскурсия** в музыкальную школу. | Воспитывать уважение к творчеству. | 1 день | прогулка | Музыкальная школа |
| ***III этап – Исследовательский (реализация плана проекта)*** |
| 1 |  Посещение концерта детского балета в школе искусств. | Вызвать интерес ребенка к искусству балета. | 1 день | вечер | Школа искусств |
| 2 | **Изготовление эскизов рисунков.** | Привлечь ребенка к созданию эскизов, набросков действующих лиц из балета.Развивать творческие способности при выполнении работ акварелью и в технике «коллаж». | 1 неделя  | Утро, вечер, | семья |
| ***IVэтап - Обобщающий*** |
| 1 | **Создание рисунков с помощью родителя:*** Оформление работы в технике «коллаж» и акварель
 | Познакомить ребенка с изобразительной техникой «коллажа».Способствовать освоению детьми навыков, необходимых для создания рисунка. | 2 дня | Утро,вечер. | семья |
| ***Vэтап - Презентационный*** |
| 1 | **Презентация проекта** "Балет в нашей семье»Демонстрация выставки рисунков.  | Формировать у ребенка способность презентовать продукт совместной проектной деятельности. | 1 день | Утро | Муз. зал детского сада |