**Схема реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы**  **(с наименованием)** | **Задачи** | | **Срок**  **реализации** | | | | **Время в режиме дня** | | | **Место проведения** |
| ***I этап – Проблематизация, выбор темы*** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Проблемная ситуация**:  Введение "модели трех вопросов".  *Что мы знаем о балете?*  *Что мы хотим узнать?*  *Что нужно сделать, чтобы узнать?* | | Создать условия для осознания ребенком поставленной проблемы. | | 1 день | | | | утро | | семья |
| ***II этап - Поисковый*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Цикл бесед:**   * "А что такое балет?"; * "Кто такие балерины?"; * "Почему балет в театре?" | Расширить представления об театре и балете. | | | | 1 неделя | В утренние и вечерние часы | | | семья | |
| 2 | **1. Создание альбома фотографий:**  "Балет"  **2. Просмотр видео о балете.** | Познакомить ребенка с героями балета. | | | | 1 неделя | Вечер, выходные дни | | | семья | |
| 3 | **Проведение акции** посмотреть вместе с детьми в группе детского сада видео «Щелкунчик» и т.д. | Познакомить дошкольников с музыкальными произведениями из балета | | | | 1 день | утро | | | музыкальный зал | |
|  | **Чтение художественной литературы:**   * П.И.Чайковский «Щелкунчик» * П.И.Чайковский «Лебединое озеро» | Познакомить ребенка со сказками, по которым поставлены балетные спектакли | | | | 1 неделя | I и II половина дня | | | семья | |
| 4 | **Просмотр фрагменты художественных фильмов-балетов:**   * П.И.Чайковский «Щелкунчик» | Познакомить ребенка с художественными фильмами-балетами | | | | 2 дня | В вечерние часы | | | семья | |
| 5 | **Рассматривание** иллюстраций о балете | Рассказать ребенку о балете | | | | 1 день | В утренние часы | | | семья | |
| 6 | **Экскурсия** в музыкальную школу. | Воспитывать уважение к творчеству. | | | | 1 день | прогулка | | | Музыкальная школа | |
| ***III этап – Исследовательский (реализация плана проекта)*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Посещение концерта детского балета в школе искусств. | Вызвать интерес ребенка к искусству балета. | | 1 день | | | | вечер | | | Школа искусств |
| 2 | **Изготовление эскизов рисунков.** | Привлечь ребенка к созданию эскизов, набросков действующих лиц из балета.  Развивать творческие способности при выполнении работ акварелью и в технике «коллаж». | | 1 неделя | | | | Утро,  вечер, | | | семья |
| ***IVэтап - Обобщающий*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Создание рисунков с помощью родителя:**   * Оформление работы в технике «коллаж» и акварель | Познакомить ребенка с изобразительной техникой «коллажа».  Способствовать освоению детьми навыков, необходимых для создания рисунка. | | 2 дня | | | | Утро,  вечер. | | | семья |
| ***Vэтап - Презентационный*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Презентация проекта** "Балет в нашей семье»  Демонстрация выставки рисунков. | Формировать у ребенка способность презентовать продукт совместной проектной деятельности. | | 1 день | | | | Утро | | | Муз. зал детского сада |