\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Орган, с которым согласован документ) | УТВЕРЖДАЮ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Должность руководителя) |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Подпись) (Ф.И.О.) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Дата) |

**Положение**

 **о проведении единого дня междисциплинарного обучения**

**1. Общие положения**

1.1. Единый день междисциплинарного обучения (далее МДО) проводится в рамках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название проекта)

в структуре образовательной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование ОО).

1.2. Основная цель проведения единого дня МДО – создание условий для формирования универсальных учебных действий, индивидуального стиля творческой деятельности в процессе поисково-исследовательской работы.

1.3. Задачи проведения единого дня МДО:

1.3.1. Развитие у детей глобального мышления и целостной картины мира;

1.3.2. Развитие творческого, критического и логического мышления;

1.3.3. Обучение навыкам исследовательской работы;

1.3.4. Развитие способности к самостоятельному (независимому) учению;

1.3.5. Обучение умениям работать совместно (решать совместно проблемы, вести диалог и дискуссию, принимать точку зрения другого человека).

**2. Функции единого дня МДО**

2.1. Для осуществления задач единого дня МДО организуются:

2.1.1. Просмотр и анализ тематического фильма;

2.1.2. Работа с ассоциациями;

2.1.3. Поиск ответов на вопросы по теме дня;

2.1.4. Тематические минутки на уроках;

2.1.5. Учебно-познавательные лаборатории;

2.1.6. Проблемно-поисковое образовательное пространство;

2.1.7. Коллективная творческая работа обучающихся;

2.1.8. Рефлексивная деятельность результатов дня;

2.1.9. Подведение итогов дня.

**3. Организация работы единого дня МДО**

3.1. День МДО проводится раз в триместр.

3.2. Организатором является рабочая группа из числа педагогов проблемно-творческих лабораторий и методических объединений.

3.3. Классные руководители выполняют роль тьюторов в своих классах.

3.4. Каждый успех обучающегося в течение дня вознаграждается жетоном, общая сумма которых по окончанию дня конвертируется в наградные материалы.

3.5. Наградными материалами отмечаются классы и обучающиеся индивидуально. Наградными материалами являются дипломы, сертификаты на право повышенного балла по определенному предмету (выбор за обучающимся), ценные призы.

**4. Участники единого дня МДО**

4.1. Участниками единого дня являются обучающиеся 1-11 классов.

4.2 Обучающиеся 9-11 классов могут выполнять роль кураторов в младших классах, соведущих уроков и лабораторий.

**5. Жюри единого дня МДО**

5.1. К работе в жюри привлекаются представители администрации, рабочей группы организации дня МДО, старшеклассники.

**6. Критерии оценки итоговых работ**

6.1. Критерии итоговых работ задаются в зависимости от вида работы, описание работы, инструкция по выполнению и матрица оценивания публикуются в дневнике участника дня МДО.

6.2. Матрица оценивания представляет собой таблицу с полями критериев и дескрипторов трёх уровней (репродуктивный, продуктивный, творческий).