Карточка №1

I.Теория

1.Прочитай правило на стр.213-214, выучи определение предлога.

2.Запиши примеры в свою тетрадь, графически выдели предлоги.

II.Практическое задание

1.Выполни упражнение 9

III.Взаимопередача темы.

1.Расскажи товарищу о предлоге по плану:

- Что такое предлоги и для чего они служат?

- Могут ли являться членами предложения?

- Какой их главный морфологический признак?

- Какие конструкции они образуют вместе с окончаниями самостоятельных частей речи?

- Какие смысловые отношения выражают эти конструкции?

2.Попроси товарища дать определение предлога и привести примеры.

3.Поставьте оценку друг другу за знание теории и за объяснение примеров.

4.Обменяйтесь практическими заданиями.

5.Выполните их самостоятельно и сверьте работы.

Карточка №3

I.Теория

1.Прочитай правило на стр.213-214, выучи определение предлога.

2.Запиши примеры в свою тетрадь, графически выдели предлоги.

II.Практическое задание

1.Выполни упражнение 10

III.Взаимопередача темы.

1.Расскажи товарищу о предлоге по плану:

- Что такое предлоги и для чего они служат?

- Могут ли являться членами предложения?

- Какой их главный морфологический признак?

- Какие конструкции они образуют вместе с окончаниями самостоятельных частей речи?

- Какие смысловые отношения выражают эти конструкции?

2.Попроси товарища дать определение предлога и привести примеры.

3.Поставьте оценку друг другу за знание теории и за объяснение примеров.

4.Обменяйтесь практическими заданиями.

5.Выполните их самостоятельно и сверьте работы.

Карточка №2

I.Теория

1.Прочитай правило на стр.213-214, выучи определение предлога.

2.Запиши примеры в свою тетрадь, графически выдели предлоги.

II.Практическое задание

1.Образуйте с данными словами различные словосочетания, ставя вопросы от главного слова к зависимому и определяя их смысловые отношения: бежать, аллея; лететь, Москва; плыть, река.

III.Взаимопередача темы.

1.Расскажи товарищу о предлоге по плану:

- Что такое предлоги и для чего они служат?

- Могут ли являться членами предложения?

- Какой их главный морфологический признак?

- Какие конструкции они образуют вместе с окончаниями самостоятельных частей речи?

- Какие смысловые отношения выражают эти конструкции?

2.Попроси товарища дать определение предлога и привести примеры.

3.Поставьте оценку друг другу за знание теории и за объяснение примеров.

4.Обменяйтесь практическими заданиями.

5.Выполните их самостоятельно и сверьте работы.

Карточка №4

I.Теория

1.Прочитай правило на стр.213-214, выучи определение предлога.

2.Запиши примеры в свою тетрадь, графически выдели предлоги.

II.Практическое задание

1.Выпиши из данного предложения Гимнасты гнутся в легкую дугу словосочетания: «гл. + сущ. с предл.» и определи в этих конструкциях смысловые отношения.

III.Взаимопередача темы.

1.Расскажи товарищу о предлоге по плану:

- Что такое предлоги и для чего они служат?

- Могут ли являться членами предложения?

- Какой их главный морфологический признак?

- Какие конструкции они образуют вместе с окончаниями самостоятельных частей речи?

- Какие смысловые отношения выражают эти конструкции?

2.Попроси товарища дать определение предлога и привести примеры.

3.Поставьте оценку друг другу за знание теории и за объяснение примеров.

4.Обменяйтесь практическими заданиями.

5.Выполните их самостоятельно и сверьте работы.

Карточка для 2 уч.(Алины и Амира)

I.Теория

1.Изучите таблицу на стр. 214 (упражнение 11).

2.Запиши примеры в свою тетрадь, графически выдели предлоги.

II.Практическое задание

1.Дополните таблицу примерами из списка (стр.215).

2.Выполните упражнение 12, распределите словосочетания по смысловым отношениям.

 III.Взаимопередача темы.

1.Расскажи товарищу о предложно-падежных конструкциях по плану:

- Какие конструкции называются предложно-падежными?

- Какие отношения они выражают?

- Каких отношений больше обстоятельственных, объектных или определительных?

- На какие смысловые отношения делятся в свою очередь обстоятельственные?

2.Попроси товарища дать определение предложно-падежных конструкций и привести примеры различных смысловых отношений.

3.Поставьте оценку друг другу за знание теории и за объяснение примеров.

4.Обменяйтесь практическими заданиями.

5.Выполните их самостоятельно и сверьте работы.