**Приложение 4**

**Ситуационная задача**

**Задание для первой группы**

Работу проводите в парковой зоне. Обратите внимание на птиц парковой зоны. Ваша группа работает с представителями:

воробей домовый, голубь сизый, серая ворона, сойка обыкновенная .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название вида | Особенности внешнего вида(окрас оперения, размер, строение лап, клюва) | Особенности питания |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |

1. К каким отрядам относятся эти птицы?

2. Какие приспособления помогают им осваивать наземно-воздушную среду?

3. Какие особенности в прикорме в зимнее время.

4. По рисунку опишите внешнее строение птиц, каковы особенности для полета?



5. В сети интернет найдите загадки по этим птицам, или придумайте свои.

6. Какие интересные факты можно рассказать младшим школьникам об этих птицах?

7. Обсудите выполненную работу: проанализируйте, какие из использованных вами в работе признаков могут быть применены для определения принадлежности птиц к классу, отряду. Какие из признаков можно использовать для определения рода и вида птиц?

8. Подготовьте итоговое сообщение на тему «Морфологические особенности изученных птиц как представителей водоплавающих».

9. Сфотографируйте понравившиеся пернатых. В свободное время создайте листовку (брошюру) для младших школьников.

*!!!Уточните свой ответ, используя информацию из интернета.* [*https://givnost.ru/osedlye-pticy-opisanie-nazvaniya-vidy-i-foto-osedlyx-ptic/*](https://givnost.ru/osedlye-pticy-opisanie-nazvaniya-vidy-i-foto-osedlyx-ptic/)

**Задание для второй группы**

Работу проводите в парковой зоне Гагаринского парка. Обратите внимание на птиц парковой зоны. Ваша группа работает с представителями: ушастая сова, пестрый дятел, синица большая, пустельга.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название вида | Особенности внешнего вида(окрас оперения, размер, строение лап, клюва) | Особенности питания |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |

1. К каким отрядам относятся эти птицы?

2. Какие приспособления помогают им осваивать наземно-воздушную среду?

3. Какие особенности в прикорме в зимнее время.

4. Какие признаки хищных птиц, в чем особенность сов, как ночных хищников?

5. В сети интернет найдите загадки по этим птицам, или придумайте свои.

6. Какие интересные факты можно рассказать младшим школьникам об этих птицах?

7. Обсудите выполненную работу: проанализируйте, какие из использованных вами в работе признаков могут быть применены для определения принадлежности птиц к классу, отряду. Какие из признаков можно использовать для определения рода и вида птиц?

8. Подготовьте итоговое сообщение на тему «Морфологические особенности изученных птиц как представителей водоплавающих».

9. Сфотографируйте понравившиеся пернатых. В свободное время создайте листовку (брошюру) для младших школьников.

*!!!Уточните свой ответ, используя информацию из интернета.* [*https://givnost.ru/osedlye-pticy-opisanie-nazvaniya-vidy-i-foto-osedlyx-ptic/*](https://givnost.ru/osedlye-pticy-opisanie-nazvaniya-vidy-i-foto-osedlyx-ptic/)