**Приложение 2**

Определение видов требует от наблюдателя как можно более детального описания окраски оперения птиц, особенностей их поведения, относительных размеров. Все вышеперечисленные признаки должны быть зафиксированы в полевом дневнике еще на природе во время наблюдений.

В определитель включены виды водоплавающих (лебеди, гуси, казарки, крохали, нырковые и настоящие утки, гагары, поганки, водные пастушковые и т. д.) и чайковых (чайки, крачки, поморники) птиц, встречающихся на территории Подмосковья.

Определитель позволяет определять птиц в весенне-летнем оперении. Для видов с хорошо выраженным половым диморфизмом (различиях в окраске между самцом и самкой) определение ведется по более яркой окраске самцов, которая добавлена описанием внешнего облика самок.

Для тех, кто умеет пользоваться зоологическими определителями! Принцип определения по ключу, размещенному на нашем сайте, отличается от такового в классических зоологических определителях. Здесь нет классической тезы и антитезы! Поэтому читайте дальше ...

Определение видов птиц происходит путем движения по ключу, состоящему из последовательно пронумерованных ступеней. Ступени имеют два номера: в самом начале и в самом конце. Некоторые ступени после описания признаков содержат видовые названия, некоторые нет.

1. Типичные водоплавающие птицы, похожие на гуся или утку, хотя клюв может быть неутиного типа ... [65](http://water-birds.narod.ru/escape_info.htm#65)
2.([1](http://water-birds.narod.ru/escape_info.htm#1)) Птицы крупнее гуся. Оперение сплошь белое (у молодых буровато-серое). Шея очень длинная. Крылья длинные и широкие. Лапы черные ... [6](http://water-birds.narod.ru/escape_info.htm#6)
3. Чуть крупнее гуся. Основание клюва желтое, граница желтого и черного цветов под прямым углом. У молодых кончик клюва темный (но не черный) ... [Лебедь малый](http://water-birds.narod.ru/cygnus_bewickii.htm) ... [4](http://water-birds.narod.ru/escape_info.htm#4)

Читаем ступень 1. Если она подходит, то читаем следующую, то есть ступень 2. Если ступень 2 подходит, то читаем следующую, то есть ступень 3, и так далее. Но если мы читаем ступень 1 (или любую другую), и она не подходит, то дальше читаем ступень, номер которой указан после описания признаков в конце ступени 1 (жмем мышью на цифру-ссылку в конце, для ступени 1 — это цифра 65). Если попадаем на ступень 0, то не пугаемся, а читаем ее как самую обычную.

Итак, описанные признаки подходят и написано видовое название. Кликнув на нем мышью обращаемся к очерку биологии вида, смотрим фотографию и слушаем голос птицы.

Иногда после порядковых номеров ступеней встречаются круглые скобки с цифрой внутри, например 2.([1](http://water-birds.narod.ru/escape_info.htm#1)). В круглых скобках ( ... ) стоит номер предыдущей ступени, приведшей Вас в данное место после несоответствия признаков. Цифру в круглых скобках используют, чтобы быстро возвратиться по ключу назад.

В определителе есть ступени, имеющие номер 0 (текст выделен другим цветом). Это дополнительные ступени с описаниями видов, которые по сходству многих (но не всех!) признаков рассматриваются в данном месте ключа.

44. Птица размером с ворону, с шиловидным клювом неутиного типа, слегка вздернутым кверху. Весь верх черный. На голове округлый хохол и пучки рыжих (на солнце золотистых) перьев за глазами. Полет быстрый, с частыми взмахами крыльев. Взлетает с разбега ... [Черношейная поганка](http://water-birds.narod.ru/podiceps_nigricollis.htm) ... [0](http://water-birds.narod.ru/escape_info.htm#0_Aythya_nyroca)0. Голова, шея, грудь и бока темно-каштановые. В полете белое подхвостье и брюшко резко контрастируют с однотонным бурым оперением. Спина, надкрылья, надхвостье темно-бурые. Маховые, подкрылья и подхвостье светлые. Глаза светлые. Самка бурая со светлым брюхом и подхвостьем. Полет стремительный и маневренный, с воды взлетает легко. Голос самца - тихий, хриплый звук, у самки - резкое кряканье ... [Белоглазый нырок](http://water-birds.narod.ru/aythya_nyroca.htm) ... [39](http://water-birds.narod.ru/escape_info.htm#39)

Все признаки, указанные в текущей ступени, надо прочитывать до конца и на основании всего прочитанного решать, подходит или не подходит данная ступень. Если часть признаков текущей ступени соответствует увиденному в природе, а часть нет, или Вы сомневаетесь, то иногда бывает достаточно обратиться и прочесть ступень, к которой бы Вы пришли, не согласившись с изложенным в текущей ступени.