

**Инновационные технологии
в реализации программы
МАОУ «Школа №149»
«Одарённые дети»**

**Кузина Оксана Юрьевна,
заместитель директора,
учитель русского языка и
литературы**

Одаренность? Одаренность!!!



Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Цель: формирование единства знаний и умений, сознательности и активности учащихся в целостном педагогическом процессе.

Задачи:

1. Выявить одаренных детей с использованием различных диагностик.
2. Систематизировать учебные знания учащихся для развития исследовательских умений.
3. Внедрить систему внеурочных занятий по предмету для формирования профессиональных интересов учащихся и развития практической. направленности предмета.
4. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
5. Инициировать новые виды учебной деятельности учащихся.
6. Оценивать эффективность используемых форм, методов и средств через различные формы контроля и диагностику состояния различных видов деятельности обучающихся.
7. Формировать мотивационную готовность учащихся к обучению.
8. Повышать собственный научный уровень в области преподавания русского языка и литературы, продолжать работу по совершенствованию ведущих подходов к обучению предмета, пополняя накопленный методический и дидактический материал.

Принципы работы с одаренными детьми:

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

**МОТИВАЦИЯ + ИНТЕЛЛЕКТ + КРЕАТИВНОСТЬ =
ДЕТСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ**



Этапы работы с одаренными детьми

1 этап - аналитический

2 этап - диагностический

3 этап - этап формирования, углубления и развития способностей обучающихся

Что такое современный урок?

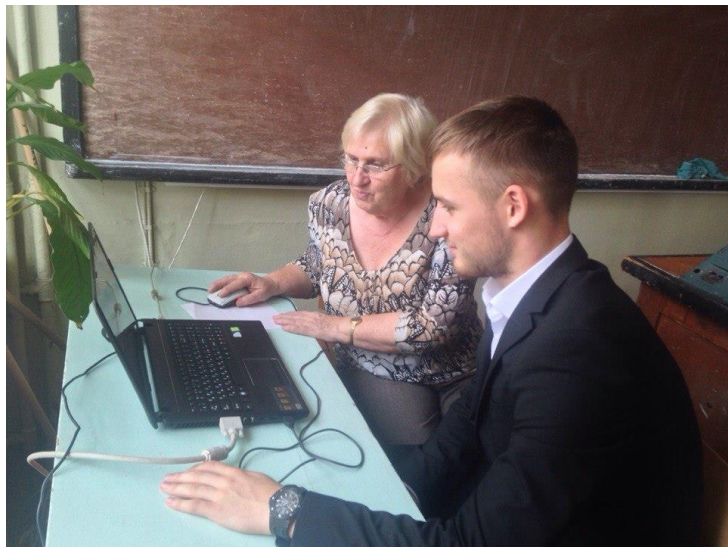
Важнее содержание или форма проведения урока?



Уроки-опыты



Уроки-экскурсии, встречи



Индивидуальное объяснение



Уроки-лекции, библиотечные уроки

Технология-это совокупность приемов,
применяемых в каком-либо деле,
мастерстве, искусстве.

Толковый словарь



Педагогическая технология - это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя.

В. М. Монахов

Инновационный подход к обучению позволяет так организовать учебный процесс, что ребёнку урок и в радость, и приносит пользу, не превращаясь просто в забаву или игру.



Технологии и принципы инновационного обучения

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- развитие критического мышления;
- дифференцированный подход к обучению;
- создание ситуации успеха на уроке.



- креативность (ориентация на творчество);
- усвоение знаний в системе;
- нетрадиционные формы уроков;
- использование наглядности.

Использование педагогических технологий в обучении русскому языку и литературе. Обзор инновационных (современных) технологий

Технология развития критического мышления

- ассоциативный ряд; опорный конспект;
- ИНСЕРТ (интерактивная система записи для эффективного чтения и размышления) ; мозговая атака; групповая дискуссия;
- чтение с остановками и Вопросы Блума; «Продвинутая лекция»;
- кластеры; синквейн;
- эссе;
- перепутанные логические цепочки; лингвистические карты; аллюзия (намек)
- исследование текста; работа с тестами;
- смысловой муравейник; нетрадиционные формы домашнего задания.

Технология активного обучения

Авторские технологии

Технологии личностно-ориентированного образования

Использование педагогических технологий в обучении русскому языку и литературе. Обзор инновационных (современных) технологий

- Информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии
- Проектные и деятельностные технологии
- Креативные технологии
- Игровые технологии : имитационные; операционные; исполнение ролей; «деловой театр»;
- Этнопедагогические технологии
- Коллективные и групповые способы обучения
- Тренинги
- Коучинг

Использование инновационных технологий

Развитие творческих способностей	Игровая технология. Имитационная игра
Самостоятельный поиск информации	Компьютерные технологии
Преодоление индивидуальных недостатков в ЗУН	Технология индивидуально-дифференцированного обучения
Активизация творческого потенциала уч-ся	Технология интерактивного обучения

- Технологии презентаций

- Обучающие программы
- Компьютерные модели
- Информационное использование компьютера
- Интерактивная доска
- Технология проектов



Инновационные методы диагностики

- *Использование электронных тестов для проверки и коррекции знаний*
- *Электронная база данных*
- *Компьютерное профориентационное тестирование*

Интерактивное обучение

РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

РУССКИЙ ЯЗЫК

СДАМ ГИА

- Информатика
- Русский язык**
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Химия
- Биология
- География
- Обществознание
- Литература
- История

Учителю

Группировать по работам

Группировать по учащимся

К составлению варианта

Экспорт в Excel

- 11--а класс
- 11-б класс**
- 7а
- 9а
- 9б
- Без группы

10' КОСТЮННИ ПИИИПНИ					2012		1212 x	1212 x	
12' КОВИИИИИИ ПИИИИИ		10512	38123	31123	0112 x	1012 x	1012 x	1012 x	1012 x
14' ИВВВВВВВ ВЛЛЛЛЛЛЛ	1312	0212	38123	30123	0112 x	0212 x	1012 x	2012 x	0212 x
13' ЗЛЛЛЛЛ КИИИИИИ	0812	1112 x	1112 x	13112	1112	0012	0112	1212	0012
15' ПИИИИИ ПИИИ									
11' ПИИИИИ ПИИИ		0112	31120	30120	0112	2012	1012	0112	0012
10' ПЛЛЛЛЛ ПИИИПНИ		1312			0112	1012	1212	0212	2012
0' ПЛЛЛЛЛ ПИИИ		0012	13120	31123		1012	1112	0112	0012
8' ВЛЛЛЛЛЛЛ ПИИИПНИ		0212			1312	2012			
1' ПЛЛЛЛЛЛЛ ПИИИИИ				11123	0012	1012			
0' ПЛЛЛЛЛЛЛ ПИИИ		0012	13112	10120	1012 x	1212 x			
2' ПЛЛЛЛЛЛЛ ПИИИ									
4' ПЛЛЛЛЛЛЛ ПИИИИИ									
3' ПЛЛЛЛЛЛЛЛЛ ПИИИИ		0212			1312	2012			
5' ПЛЛЛЛЛЛЛ ПИИИ		1012	1012 x	30120 x	1112	2012			

Библиотека

Бесплатный доступ без ограничений

ИД 3540461	проверяется учителем
ИД 5439567	7 задание 2017 15:11 баллы: 105 / 4 проверено B7
ИД 5439567	7 задание 2017 22:53 баллы: 80 / 3 проверено B7
ИД 5624980	2017 16:27 баллы: 52 / 4 проверено B8 B8 B8 B8 B8 B8 B8 B8 B9 B9 B9 B9 B9 B9 B9 B9 B9 B9 B9 B10 B10 B10 B10 B10 B10 B10 B10 B10 B10 B11 B11 B11 B11 B11 B11 B11 B12 B12 B12 B12 B12 B12 B12 B12 B12 B12 B12 B12 B12 B13 B13 B13 B13 B13 B13 B13 B13 B13 B13 B13
ИД 5639594	2017 23:51 баллы: 0 / 2 проверено
ИД 5639594	2017 00:04 баллы: 0 / 2 проверено
ИД 5624960	2017 13:23 баллы: 64 / 5 проверено

- Система оповещений** 09.03.2017 23:30 X
Павел Онишук выполнил работу № **5707962**.
- Система оповещений** 09.03.2017 23:44 X
Павел Онишук выполнил работу № **5707966**.
- Система оповещений** 09.03.2017 23:53 X
Павел Онишук выполнил работу № **5624970**.

Коучинг



Цель **коучинга** в обучении и воспитании — помогать учащимся учиться активно и сознательно, поддерживать их намерение самостоятельно приобретать знания, способствовать тому, чтобы они могли максимально использовать свой потенциал, развивать навыки, лучше выполнять свои учебные обязанности и в результате - достигать желаемых результатов.

Сама **суть работы** этого метода основывается на **5 принципах**:

Со всеми все хорошо (не бывает плохих детей).

У человека есть все ресурсы для достижения цели (осознание своих безграничных возможностей).

Все намерения позитивны (ничего не делается просто так, то есть даже ребенок, который шалит, просто хочет привлечь ваше внимание и почувствовать себя значимым).

Мы делаем наилучший выбор для себя.

Изменения возможны и даже неизбежны.

Лэпбук

Лэпбук тематическая или интерактивная папка, то есть самодельная бумажная книжка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребёнок может доставать, переключать и складывать по своему усмотрению, таким образом, в игровой форме запоминает или закрепляет пройденный материал.

Лэпбук это по сути финальный этап проектной деятельности.

В чем же преимущество обучения с лэпбуком?

Во-первых, привьете своим детям любовь к обучению;

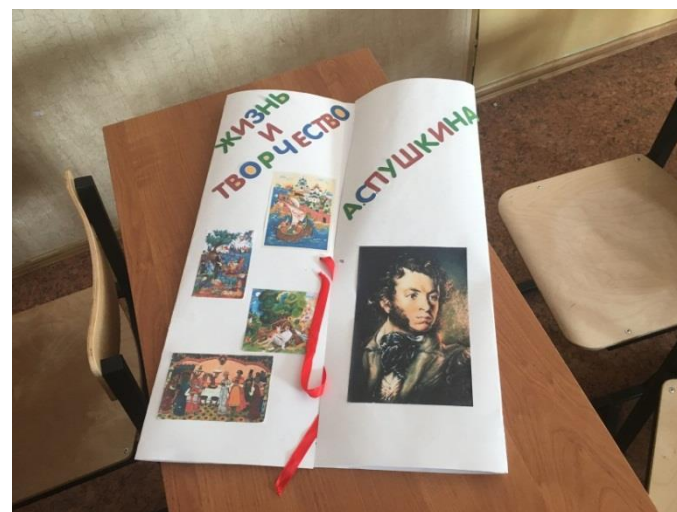
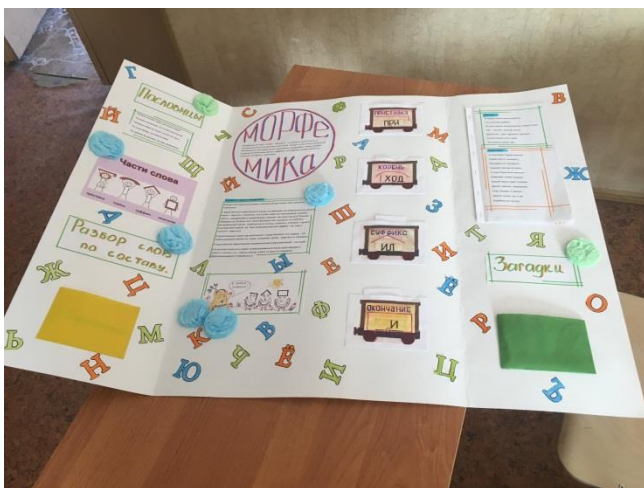
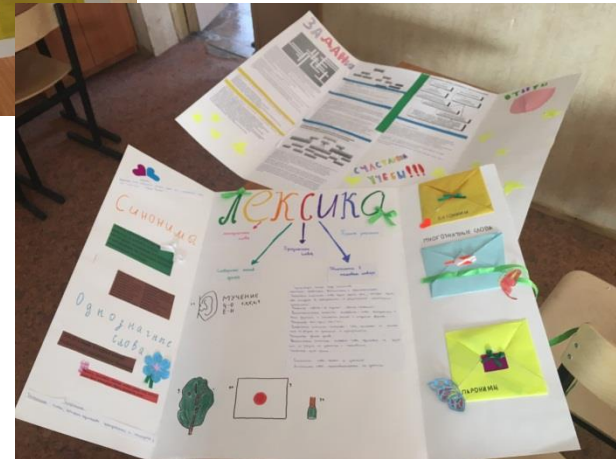
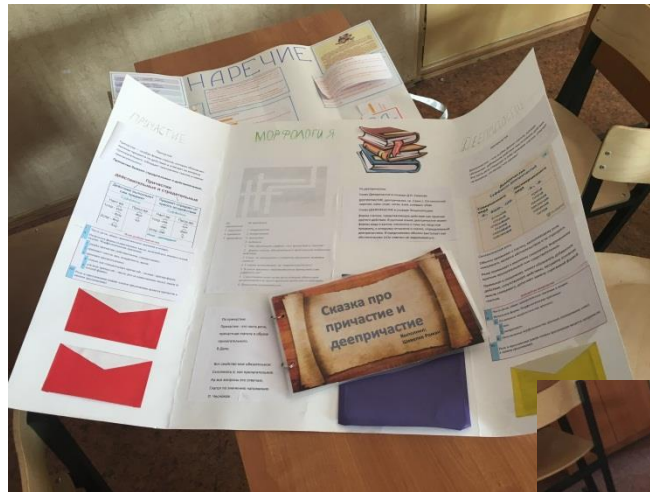
во-вторых, разнообразите даже самую скучную тему и расширите кругозор, а также обогатите активный словарь и уточните имеющийся предметный словарь;

в-третьих, вы вместе с ребёнком научитесь структурировать сложную информацию;

в-четвертых, разовьете креативность и творческое мышление;

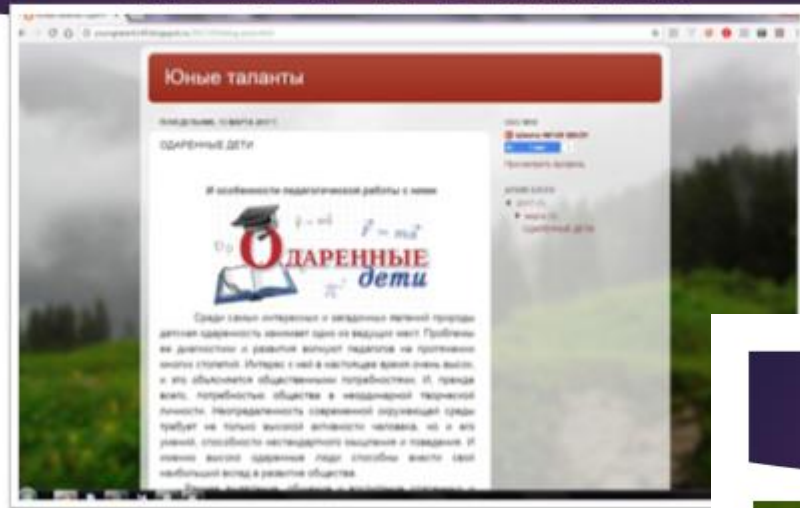
в-пятых, научите детей простому способу запоминания. И в итоге вся работа, если родители будут помогать детям, объединит всю семью для увлекательного и полезного занятия.





7 класс.
Лэпбуки по русскому языку и литературе

БЛОГ «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Если вам **чужды** не нравится с какими-то предметами – **напрягитесь** и постарайтесь найти в нем источник радости – радости приобретения нового. **Учитесь любить учиться!**

Олимпиадные задания по русскому языку 5-6 класс

Всероссийская проверочная работа по биологии 5 класс
рекомендации к выполнению

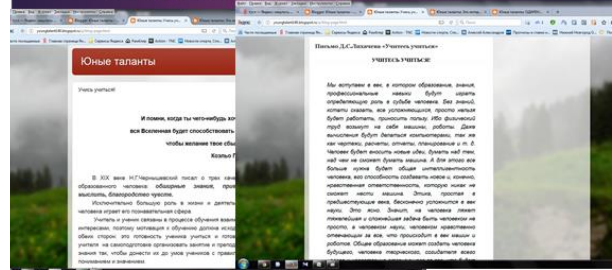
Мой диск > Олимпиадные задания



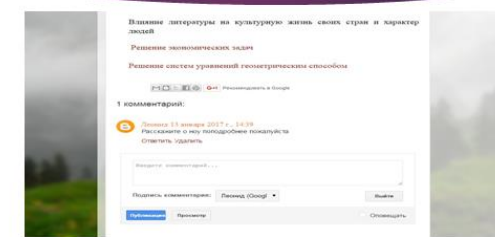
РАЗДЕЛ «ПРИМИ УЧАСТИЕ!»



Раздел «Учись учиться»



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



Результативность



Некоммерческая организация
Благотворительный фонд наследия Менделеева

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЖУРНАЛ "ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ"
при поддержке
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева

БЛАГОДАРНОСТЬ
объявляется
Кузиной Оксане Юрьевне
за успехи в организации научно-исследовательской деятельности школьников и работу с одаренными детьми

Проректор РГГУ им. Д.И. Менделеева, доктор филологии-лингвистики наук, профессор **В.М. Аринтов**
Главный редактор журнала "Вестник образования России", Заслуженный учитель России **Ю.М. Глазов**
Исполнительный директор НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель России **Ю.С. Штернберг**
Председатель правления НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО **М.В. Водулянский**

Москва, февраль 2017 г.

Некоммерческая организация
Благотворительный фонд наследия Менделеева

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЖУРНАЛ "ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ"
при поддержке
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева

ДИПЛОМ
вручается
Степанян Диане
занявшей III место
в финале Всероссийского конкурса (наградена бронзовой медалью)

Проректор РГГУ им. Д.И. Менделеева, доктор филологии-лингвистики наук, профессор **В.М. Аринтов**
Главный редактор журнала "Вестник образования России", Заслуженный учитель России **Ю.М. Глазов**
Исполнительный директор НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель России **Ю.С. Штернберг**
Председатель правления НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО **М.В. Водулянский**

Москва, февраль 2017 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского творчества
имени В.И.Чкалова

Диплом
НАГРАЖДАЕТСЯ
СЕМЕНОВА ЕКАТЕРИНА
11 класс, МАОУ "Школа № 149" Московский район
Руководитель: Кузина Оксана Юрьевна, учитель русского языка и литературы
за 2 место
в городском интерактивном конкурсе детских творческих работ «РОССИИ ВЕРНЫЕ СЫНЫ» в рамках городской акции «ОТЕЧЕСТВА СЫНЫ»
Номинация «Иллюстрированное литературное произведение. Поэзия»

Директор **Н.В. Панова**

Москва, февраль 2017 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского творчества
имени В.И.Чкалова

Диплом
НАГРАЖДАЕТСЯ
КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ
9 класс, МАОУ "Школа № 149" Московский район
Руководитель: Кузина Оксана Юрьевна, учитель русского языка и литературы
за 2 место
в городском интерактивном конкурсе детских творческих работ «РОССИИ ВЕРНЫЕ СЫНЫ» в рамках городской акции «ОТЕЧЕСТВА СЫНЫ»
Номинация «Иллюстрированное литературное произведение. Проза»

Директор **Н.В. Панова**

Москва, февраль 2017 г.

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что
Кузина Оксана Юрьевна
с 1 по 30 ноября 2016 г. организовал(а) участие учеников
МАОУ "Школа № 149"
в Международных образовательных конкурсах «Олимпик 2016 - Осенняя сессия».

Руководитель проекта:
Людмила Сергеевна
Сергеева

Официальный сайт проекта:
www.olimpis.ru

Некоммерческая организация
Благотворительный фонд наследия Менделеева

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЖУРНАЛ "ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ"
при поддержке
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева

ГРАМОТА
награждается
Агафонова Ольга
финалист
Всероссийского конкурса

Проректор РГГУ им. Д.И. Менделеева, доктор филологии-лингвистики наук, профессор **В.М. Аринтов**
Главный редактор журнала "Вестник образования России", Заслуженный учитель России **Ю.М. Глазов**
Исполнительный директор НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель России **Ю.С. Штернберг**
Председатель правления НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО **М.В. Водулянский**

Москва, февраль 2017 г.

Некоммерческая организация
Благотворительный фонд наследия Менделеева

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЖУРНАЛ "ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ"
при поддержке
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева

ГРАМОТА
награждается
Рябов Алексей
финалист
Всероссийского конкурса

Проректор РГГУ им. Д.И. Менделеева, доктор филологии-лингвистики наук, профессор **В.М. Аринтов**
Главный редактор журнала "Вестник образования России", Заслуженный учитель России **Ю.М. Глазов**
Исполнительный директор НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель России **Ю.С. Штернберг**
Председатель правления НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО **М.В. Водулянский**

Москва, февраль 2017 г.

ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
МАРОЧКИНА ЮЛИЯ
11 класс
МАОУ "Школа № 149" Московский район
Руководитель: Кузина Оксана Юрьевна, учитель русского языка
за 3 место
в городском интерактивном конкурсе «НАШ КЛАССНЫЙ – САМЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КЛАССНЫЙ»
Номинация «Литературное произведение»

Директор **Н.В. Панова**

Москва, февраль 2017 г.

Спасибо за внимание!