

Использование современных педагогических технологий в деятельности МО классных руководителей и в работе с родительской общественностью.



Кузина Оксана Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
классный руководитель 5-в класса МБОУ «Школа №41»

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года



«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Стратегия ориентирована на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков.

Новые роли классного руководителя

Контролёр - успешное освоение образовательного процесса

Информатор- эксперт

Наставник - нравственное воспитание

Носитель культуры - помощь в освоении культурных ценностей

Социальный педагог - помощь в решении соц. проблем

Старший товарищ – организация коллективной жизни в классе, воспитание лидерских качеств

Психотерапевт - создание доброжелательной атмосферы, помощь в решении проблем

Валеолог – воспитание потребностей к здоровому образу жизни

Организатор досуга – воспитание культуры поведения свободного времени

Фасилитатор – создание условий для самоопределения и самореализации




«Нельзя, чтобы ребёнок вырос, обновлял свою жизнь только в школе, или только в семье. Если мы хотим воспитать в нем личность, то всё его окружение, все люди, которые направляют этот процесс, должны составлять целеустремлённую воспитывающую среду»

Медиаобразование

**Какова роль медиаобразования в формировании личности?
Должна ли школа управлять информационным полем школьника?
Что мы можем противопоставить информационному насилию?**

Современная школа должна превратиться в своеобразный медиациентр, который может дать ребенку не просто набор статичных знаний, а научить ориентироваться в информационных потоках, что позволит ему определиться в профессиональном и социальном плане.





Цель - подготовка школьников к жизни в современном информационном пространстве, формирование культуры общения с медиа, творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений полноценного восприятия, интерпретации, анализа и оценки медиатекстов, обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники.

Основные задачи медиаобразования:

- **подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации;**
- **научить человека понимать её, осознавать последствия её воздействия на психику;**
- **овладевать способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств.**

Педагогическая технология

Системная совокупность приемов и средств, применяемых для лучшего усвоения знаний и достижения запланированных результатов обучения и воспитания.



Критерии, составляющие сущность педагогической технологии

почему и для чего?

что?

как?

кто?



с
помощью
чего?

так ли
это?

Практикуем внедрение современных технологий в воспитательный процесс позволяют нам разнообразить формы работы с учащимися, сделать их более творческими, упростить процесс общения с учениками и их родителями.

Современные ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология КТД И.П. Иванова;
- технология проведения учебных дискуссий;
- социальное проектирование
- технология педагогической поддержки - Тьюторство;
- технология создания ситуации успеха;
- шоу-технологии;
- ситуативные технологии;
- тренинги;
- коучинг.

ИКТ



Работа с родителями

Деятельность МО классных руководителей

«web-портфолио»

Технология социального воспитания детей



Посещение планетария
Пост №1



Мастер-классы



Подготовка к экзаменам



Экскурсия - занятия
в учебном центре



Интеллектуальные мероприятия

Классное собрание.
Самоуправление

Разговор о профессиях

Технология КТД

Организация школьных праздников

Организация и проведение выставок

Участие в конкурсных проектах

Организация и проведение классного мероприятия



Оформление
классного уголка

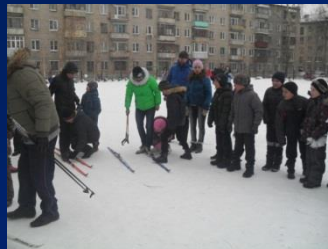
Здоровьесберегающая и оздоровительная технология

Создание презентаций

Устные журналы

Классный турнир по шашкам

Экологические уроки



Веселые старты



Выезды на природу



Технология проектного обучения



Создание и защита технического проекта

Учебные и внеклассные проекты

Личностно-ориентированная ТЕХНОЛОГИЯ

Внеурочная деятельность

Участие в НОУ

**Участие в различных
творческих и технических
конкурсах**

Успешная учеба

Шоу-технология



Организация и проведение театрализованных постановок, видеосъёмка, составление сценарных планов.

Медиаобразование 5В класса

Киноклуб «Экран»

- Просмотр и обсуждение художественных фильмов «Вечер кино» (1 раз в четверть)
- Создание фильма про класс «Классный фильм» (1 раз в полугодие)
- «Возвращение диафильма» - просмотр диафильма и создание собственного (презентация) (1 раз в четверть)

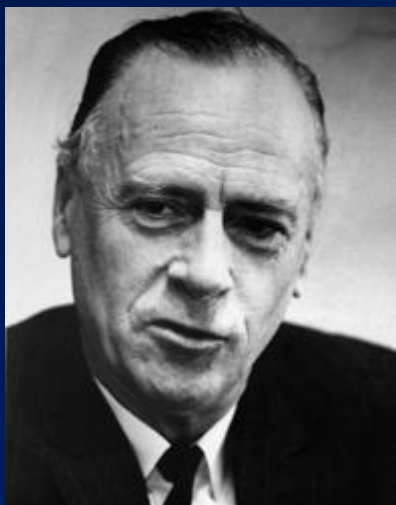
Проект «КЛАССиК» – создание классной газеты (планируется 1 раз в полугодие)

Участие в интерактивных конкурсах и медиа-проектах (различные уровни), **классные часы, мероприятия...**

Семейные проект « Об этом надо говорить! » (просмотр/создание и обсуждение видеороликов, презентаций о ЗОЖ, героизме, трагических страниц истории)

Работа с родителями

- Он-лайн консультации
- интерактивный календарь
- «Студия родительского роста» – во 2 полугодии планируется создание Интернет-сообщества родителей класса



«Для того, чтобы жить в современном обществе нужно быть медиаграмотным»

Маршалл Маклюэн

Медиаобразование - это дверь в мир технологий, без которых немислима современная цивилизация. И пусть за этой дверью наши дети смогут разглядеть все нужное и хорошее, что там есть.