**Рабочий лист учащегося**

Глаголы - это слова, оживляющие все, к чему они приложены.  
А.М. Пешковский

Глагол - самая огнепышущая, самая живая часть речи.   
В глаголе струится самая алая, самая артериальная кровь языка.  
Да ведь и назначение глагола - выражать само действие.  
А. Югов

**1.** Прочитайте текст.

Назовите глаголы. Докажите, что эти слова являются глаголами. (Воспользуйтесь ПОПС-формулой.)

**ПОПС-формула**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П | позиция | Я считаю, что … |
| О | объяснение  (или обоснование) | Потому что … |
| П | пример | Я могу доказать это на примере … |
| С | следствие  (или суждение) | Исходя из этого, я делаю вывод о том, что … |

В пути много бед ждет перелетных птиц. Вот стаю ласточек застал ураган над морем - далеко от берега. Свирепый ветер ломает перья, сбивает крылья, гонит птиц совсем не в ту сторону, куда им надо. Если бы показался какой-нибудь пароход! Птицы опустились бы прямо на палубу, прижались бы к ней, спрятались бы под брезентом. Летите, ласточки, к людям, они вам помогут.

(По В. Бианки)

Определите время глаголов. Определите вид глаголов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Знаю** | **Узнал** | | **Хочу узнать** |
|  |  | |  |
| Категории информации, которыми мы намерены пользоваться | | Источники информации, из которых мы получили/намерены получить информацию | |
| (Главные слова) | | (Откуда узнал(ю)?) | |

**2.** Оля … в гимназии (училась, будет учиться, училась бы, учись).

**3.** Заполнение таблицы «Бортовой журнал».

|  |  |
| --- | --- |
| **Что мне известно по данной теме** | **Что нового я узнал из текста** |
|  |  |

**Задания для выполнения в группе**

1. В каком ряду все глаголы изъявительного наклонения?

А. Пишу, катался, сходил бы.

Б. Живу, смотри, прыгай.

В. Улыбался, выполнил, помогали.

2. В каком ряду все глаголы условного наклонения?

А. Кружатся, украсили, приехали.

Б. Пришёл бы, спросил бы, собрался бы.

В. Пишите, нарисовал, отложил.

3. Какую роль чаще всего играют глаголы в предложении?

а) сказуемого; б)определения;

в) подлежащего; г) дополнения.

4. Какого наклонения глагола не существует?

а) повелительное; б) изъявительное;

в) условное; г) желательное.

5. Сгруппируйте глаголы по наклонениям:

скажите, сказал бы, выбросьте, попросил бы, брошу, поработал, поработай, выздоравливаю, вижу, ехал бы, лечу, буду шагать, рассеял, дыши, прилягу, ляг.

6. Как изменить наклонение глаголов, не изменяя ни одной буквы?

ходите, держите, носите, остановите. (Изменить ударение).

7. Образуйте повелительное наклонение глаголов:

вылезать, ехать, лечь. (Вылезай, езжай, ляг).

**Рефлексия**

Вставьте в пословицы подходящий по смыслу глагол. Определите их наклонение.

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Дело мастера…* | *Сидит(ь)ся* |
| *2. Кто любит трудиться, тому без дела не…* | *Катат(ь)ся* |
| *3.Тот труда не боится, кто умеет…* | *Познают(ь)ся* |
| *4.С песней и труд…* | *Боит(ь)ся* |
| *5.Любишь…, люби и саночки возить.* | *Кончает(ь)ся* |
| *6.Друзья… в беде.* | *Трудит(ь)ся* |
| *7.Всё хорошо, что хорошо…* | *Ладит(ь)ся* |