**ПРИЛОЖЕНИЯ**

* + **Раздаточный материал**
	+ **Слайды презентации**
	+ **Эталоны ответов**
	+ **Критерии оценки**

**Раздаточный материал**

**Exercise 2.** *В следующих предложениях замените придаточные времени герундием с предлогом* **after**

Модель:

|  |
| --- |
| **When she had bought everything she needed**, she went home.After buying everything she needle, she went home. |

1.After she took the child to the kindergarten, she went to the library to prepare for the exam. 2. When he made a thorough study of the subject, he found that it was a great deal more important than he had thought at first. 3. After I had hesitated some minutes whether to buy the hat or not, I finally decided that I might find one I liked better in another shop. 4. When she had graduated from the university, she left St Petersburg to teach in her hometown. 5. When he had proved that his theory was correct, he started studying ways and means of improving the conditions of work in very deep coalmines.

**Text Room for medical procedures**

There are some cabinets in the room. The cabinets are at the wall. There are many instruments on the shelves of these cabinets. Opposite the cabinets there are two instrument tables. On the tables there are some drums with sterile materials. A dressing table is at the window. The dressing table has two shelves. On the top shelf there are sterile dressing materials, in the drums there are pairs of forceps, one pair of scissors, ampoules and bottles. There is a tray with syringes, needles and cotton swabs. On the bottom shelf there is a tray with bandages, lotion for skin cleaning, containers for used instruments and soiled dressings.

**Exercise 1.**

1. Are there any cabinets in the room for medical procedures?
2. Where are the cabinets?
3. What is there in the cabinets?
4. What is there opposite the cabinets?
5. Where are the drums?
6. What is there in the drums?
7. How many shelves are there in the dressing table?
8. Are there sterile dressing materials on the top shelf?
9. How many forceps and scissors are there on the top shelf?
10. Where are ampules and bottles?
11. What is there in the tray?
12. Where are the containers for used instruments and soiled dressings?

**Things for nursing**

Olga is a ward nurse. She is at the table. There are patients’ temperature charts and the doctor’s instruction on the table. Near the table there are two cabinets. What is there in these cabinets? On the top shelf there are one-piece syringes in a big green box. Near it there is a blue box. There are many thermometers and a tonometer in it. There are mustared plasters in a small box. Bandages. Cotton wool and gauze napkins are in the drum.

**Exercise 2.** Составьте предложения из данных слов.

1. in/ room/ there/ are/ the/ cabinets/ some
2. drum/ are/ in/ the/ materials/ sterile
3. is/ a/ there/ tray/ syringes/ with/ needles/ and
4. is/ the/ where/ lotion/ cleaning/ for/ skin
5. got/ you/ one/ piece/ have/ syringes?
6. forceps/ on/ the/ how/ dressing/ many/ are/ table

**Dialogue**

***Teacher:*** *Прочтите и разыграйте диалог.*

***Dialogue***

***Head nurse:*** Come here! Open the cabinet. And be very attentive. Remember the places where these things for nursing are.

***Medical student:*** Oh, there are a lot of them. Let me draw a picture of the shelves.

***Head nurse:*** Very good. Look here! There are one-piece syringes, thermometers and tonometers on the top shelf.

***Medical student:*** And what is there in a small box?

***Head nurse:*** Let me see.There are mustard plasters there.

***Medical student:*** The dressing materials, cotton wool, gause napkins are in the drum, aren’t they?

***Head nurse:*** You are quite right. The drum is on the middle shelf.

***Medical student:*** Well, there are cups, things for an enema, catheters. And where are medicines?

***Head nurse:*** Look at those boxes. There are tablets and ampoules there.

***Medical student:*** I’m sure, there are oxygen cusions in these container.

***Head nurse:*** Oh no, you are mistaken. There are hot water bags, ice-bags, air-rings and bed pans there.

***Medical student:*** All right. Thank you. Let’s close this cabinet.

**Exercise 3.** Нарисуйте полку шкафа и на ней разместите любые предметы ухода. Ваш сосед задает вопросы и отгадывает предметы. Затем вы меняетесь местами.

**Вопрос: Is there a syringe on the shelf?**

**Ответ: Yes, there is. No, there isn’t.**

*Модель:*

**СЛАЙДЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**слайд 1**

**Общие сведения о герундии.**

Фома глагола, оканчивающаяся на **–ing**, например **writing, going,** может быть в предложении причастием I, либо герундием. Причастию I в большей степени свойственны признаки глагола и прилагательного, а герундию – признаки глагола и существительного.

 Например, ***I sat smoking and wondering what to do*** (причастие I)- Я сидел, курил и думал, что делать.

***Smoking is health hazard*** (герундий) – Курить – здоровью вредить.

В русском языке нет формы, соответствующей герундию. По значению герундию близки русские отглагольные существительные типа «хождение, ожидание» и т.д.

Герундий образуется с помощью окончания –ing, прибавляемого к инфинитиву любого глагола. Отрицательная форма герундия образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится перед герундием.

Например, ***for coming in time*** – за то, что пришла вовремя

***for not coming in time*** – за то, что не пришла вовремя

**слайд 2**

**Exercise 1.** Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.

Repairing cars is his business. 2. It goes without saying. 3. Have you finished writing? 4. Taking a cold shower in the morning is very healthy. 5. I like skiing, but my sister prefers skating. 6. She likes sitting in the sun. 7. It looks like raining. 8. My watch wants repairing. 9. Thank you for coming. 10. He talked without stopping. 11. I like seeing good films. 12. Complaining is useless. 13. Swimming is my favourite sport. 14. The bus passed us without stopping. 15. I don't mind your going there.

**слайд 3**

**Проверьте друг друга по эталонам**

**Exercise 2.**

1.After taking the child to the kindergarten, she went to the library to prepare for the exam. 2. After making a thorough study of the subject, he found that it was a great deal more important than he had thought at first. 3. After hesitating some minutes whether to buy the hat or not, I finally decided that I might find one I liked better in another shop. 4. After graduating from the university, she left St Petersburg to teach in her hometown. 5. After proving that his theory was correct, he started studying ways and means of improving the conditions of work in very deep coalmines.

**слайд 4**

|  |  |
| --- | --- |
| a room for medical proceduresa procedurea cabinet an instrumenta shelf (shelves)a drumsterilematerial scissorsforsepsa pairan ampulea bottle a traya syringea needlea cotton swaba bandagelotionskincleaninga containerusedsoiledwitha bottoma top | процедурнаяпроцедурашкафинструментполка (полки)биксстерильныйматериалножницыпинцетпараампулабутылкалотокшприциглаватный тампонбинтжидкостькожаочищениеконтейнериспользованныйгрязный, испачканныйпредлог снижняя частьверхняя часть |

**слайд 4**

*.* **Exercise 1.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Are there any cabinets in the room for medical procedures?
2. Where are the cabinets?
3. What is there in the cabinets?
4. What is there opposite the cabinets?
5. Where are the drums?
6. What is there in the drums?
7. How many shelves are there in the dressing table?
8. Are there sterile dressing materials on the top shelf?
9. How many forceps and scissors are there on the top shelf?
10. Where are ampules and bottles?
11. What is there in the tray?
12. Where are the containers for used instruments and soiled dressings?

**слайд 5**

**слайд 6**

**Проверьте друг друга по эталонам**

**Exercise 2.**

1. There are some cabinets in the room.
2. Sterile materials are in the drum.
3. There is a tray with syringes and needles.
4. Where is the lotion for skin cleaning.
5. Have you got one-piece syringes?
6. How many forceps are there on the table?

**слайд 7**

|  |  |
| --- | --- |
| a head sisterattentiveto remembera placeto drawa cushionoxygento closeI’m sureLet me see | старшая сестравнимательныйзапомнитьместорисоватьподушкакислородзакрыватьЯ уверенаДайте подумать |

**слайд 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия студента | Упр.1 | Упр.2 | Упр.3 | Упр.4 | Упр.5 | Упр.6 | Упр.7 | Упр.8 | Итог |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ**

***Повторение и* *активизация грамматического материала***

***Грамматические упражнения***

**Exercise 1.**

1.Починка машин- его работа. 2. Ясно без слов. 3. Вы закончили писать? 4. Прием холодного душа по утрам полезен для здоровья. 5. Я люблю кататься на лыжах, а моя сестра предпочитает коньки.. 6. Она любит сидеть на солнце. 7. Собирается дождь. 8. Мои часы нужно починить 9. Спасибо, что пришли. 10. Он говорил без остановки 11. Мне нравится смотреть хорошие фильмы. 12. Жаловаться бесполезно. 13. Плавание мой любимый вид спорта.. 14. Автобус проехал мимо нас без остановки. 15. Я не возражаю, чтобы ты пошел туда.

**Exercise 2.**

1.After taking the child to the kindergarten, she went to the library to prepare for the exam. 2. After making a thorough study of the subject, he found that it was a great deal more important than he had thought at first. 3. After hesitating some minutes whether to buy the hat or not, I finally decided that I might find one I liked better in another shop. 4. After graduating from the university, she left St Petersburg to teach in her hometown. 5. After proving that his theory was correct, he started studying ways and means of improving the conditions of work in very deep coalmines.

Перевод.

1. После того, как она отвела ребенка в детский сад, она пошла в библиотеку, чтобы подготовиться к экзамену. 2. После проведения тщательного изучения вопроса, он обнаружил, что это было намного важнее, чем он думал поначалу. 3. После того, как я колебалась, покупать шляпу или нет, я наконец решила, что могу найти лучше в другом магазине. 4. После того, как она закончила университет, она уехала из Санкт-Петербурга, чтобы преподавать в родном городе. 5. После того, как он доказал, что его теория верна, он начал изучать пути и средства улучшения условий работы в очень глубоких угольных шахтах.

*Перевод текста.*

Процедурная

В комнате несколько шкафов. Шкафы у стены. На полках этих шкафов много инструментов. Напротив шкафов два инструментальных стола. На столах биксы со стерильными материалами. Перевязочный стол стоит у окна. У перевязочного стола две полки. На верхней полке находятся стерильные материалы, в биксах находятся пинцеты, одни ножницы, ампулы и бутылки. Там есть лоток со шприцами, иглами и ватными тампонами. На нижней полке лоток с бинтами, жидкостью для дезинфекции кожи, контейнеры для использованных инструментов и грязных перевязочных материалов.

***Лексико-грамматические упражнения.***

*.* **Exercise 1.** Ответьте на вопросы к тексту. Перевод.

1. В процедурной есть шкафы?
2. Где стоят находятся шкафы?
3. Что находится в шкафах?
4. Что находится напротив шкафов?
5. Где находятся биксы?
6. Что в биксах?
7. Сколько полок у перевязочного стола?
8. На верхней полке есть перевязочные материалы?
9. Сколько пинцетов и ножниц на верхней полке?
10. Где находятся ампулы и бутылки?
11. Где лоток?
12. Где контейнеры для использованных инструментов и грязных перевязочных материалов?

**Answers**

1. Yes, there are. There are some cabinets in the room for medical procedures.
2. The cabinets are at the wall.
3. There are many instruments on the shelves of the cabinets?
4. Opposite the cabinets there are two instrument tables.
5. The drums are on the instrument table.
6. There are pairs of forceps, one pair of scissors, ampules and bottle in the drums.
7. There are two shelves in the dressing table.
8. Yes, there are. There are sterile dressing materials on the top shelf.
9. There are pairs of forceps, one pair of scissors on the top shelf.
10. Ampules and bottles are in the drums.
11. Syringes, needles and cotton swabs are in the tray.
12. The containers for used instruments and soiled dressings are on the bottom shelf.

Ответы. Перевод

1. Да, есть. В процедурной несколько шкафов.
2. Шкафы у стены.
3. На полках этих шкафов много инструментов.
4. Напротив шкафов два инструментальных шкафа.
5. Биксы на инструментальном столе.
6. В биксах пинцеты, одни ножницы, ампулы и бутылки.
7. У перевязочного стола две полки.
8. Да, есть. На верхней полке стерильные перевязочные материалы.
9. На верхней полке пинцеты и одни ножницы.
10. Ампулы и бутылки находятся в биксе.
11. Шприцы, иглы и ватные тампоны находятся в лотке.
12. Контейнеры для использованных инструментов и грязных перевязочных материалов находятся на нижней полке.

Текст. Перевод.

**Предметы ухода**

Ольга- палатная медсестра. Она за столом. На столе температурные листы пациентов и рекомендации врача. Рядом со столом два шкафа. Что в этих шкафах? На верхней полке одноразовые шприцы в большой зеленой коробке. Рядом стоит голубая коробка. В ней много термометров и тонометров. В маленькой коробке горчичники. Бинты, вата и марлевые салфетки находятся в биксе.

**Exercise 2.**

1. There are some cabinets in the room.
2. Sterile materials are in the drum.
3. There is a tray with syringes and needles.
4. Where is the lotion for skin cleaning.
5. Have you got one-piece syringes?
6. How many forceps are there on the table?

Перевод.

1. В комнате несколько шкафов.
2. Стерильные материалы находятся в биксе.
3. Есть лоток с шприцами и иглами.
4. Где жидкость для дезинфекции кожи?
5. У вас есть одноразовые шприцы?
6. Сколько пинцетов на столе?

Диалог. Перевод.

**Старшая медсестра:** Идите сюда! Откройте шкаф. И будьте очень внимательны. Запомните места, где лежат предметы ухода.

**Студент**-**медик:** О, их так много. Можно я зарисую картину полок.

**Старшая медсестра:** Очень хорошо. Посмотрите сюда! На верхней полке одноразовые шприцы, термометры и тонометры.

**Студент**-**медик:** А что в маленькой коробке?

**Старшая медсестра:** Дайте подумать. Там горчичники.

**Студент**-**медик:** В биксе стерильные материалы, вата, марлевые салфетки, не так ли?

**Старшая медсестра:** Вы абсолютно правы. Бикс на средней поле.

**Студент**-**медик:** Так, здесь банки, инструменты для клизьмы, катетеры. А где лекарства?

**Старшая медсестра:** Посмотрите на те коробки. Там таблетки и ампулы.

**Студент**-**медик:** Я уверен, что в этом контейнере кислородные подушки.

**Старшая медсестра:** О нет, вы ошибаетесь. Там грелки, пузыри для льда, подкладные круги и судна.

**Студент**-**медик:** Хорошо. Спасибо. Давайте закроем шкаф.

**Exercise 3**

1. Is there a tray on the shelf?

Yes, there is.

1. Is there a drum on the shelf?

Yes, there is.

1. Is there a pair of forceps on the shelf?

No, there isn’t.

1. Are there dressing materials on the shelf?

Yes, there aregtht.

1. Is there an oxygen cushion on the shelf?
2. No, there isn’t.
3. Is there an ampule on the shelf?

Yes, there is.

1. Is there lotion for skin cleaning on the shelf?
2. No, there isn’t.
3. Is there a pair of gloves on the shelf?

Yes, there is.

1. Is there bandage on the shelf?
2. No, there isn’t.
3. Are there needles on the shelf?

Yes, there are.

1. Is there tonometer on the shelf?
2. No, there isn’t.

Упражнение 3. Перевод

Модель: Вопрос: Is there a syringe on the shelf?

 Ответ: Yes, there is. No, there isn’t.

 Вопрос:На полке есть шприц?

 Ответ: Да, есть. Нет, нету.

Вопрос: На полке есть лоток, бикс, пинцеты, перевязочные материалы, кислородная подушка, ампула, жидкость для дезинфекции кожи, перчатки, бинт, иглы, тонометр?

Ответ: Да, есть. Нет, нету.

**Критерии оценки**

**Оценка 5 (отлично)** выставляется, если

- в **устном ответе** студент четко и правильно сформулировал свой ответ, верно использовал лексический материал, или допустил одну-две неточности или оговорки в вопросах второстепенного материала, исправленные с незначительной помощью преподавателя;

- при выполнении **письменного задания** допустил единичные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.

**Оценка 4 (хорошо)** выставляется, если

- **в устном ответе** студент допустил одну ошибку грамматического характера или одну-две неточности или оговорки лексического характера;

- при выполнении **письменного задания** допустил две – три ошибки лексического характера исправленные с помощью преподавателя.

**Оценка 3 (удовлетворительно)** выставляется, если

- студент отвечал неуверенно, делал ошибки или давал неточные ответы;

- при выполнении **письменного задания** допустил существенные грамматические или лексические ошибки.

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** выставляется, если основное содержание учебного материала не усвоено и не раскрыто, студент не смог дать ни одного правильного устного или письменного ответа. Та же оценка ставится, если студент отказывается отвечать по теме..