Тема:

1. Прочитай пословицы. Собери по шифру имя и фамилию автора. Сформулируй первую часть темы урока.

**Добрый разум наживают не разом.**

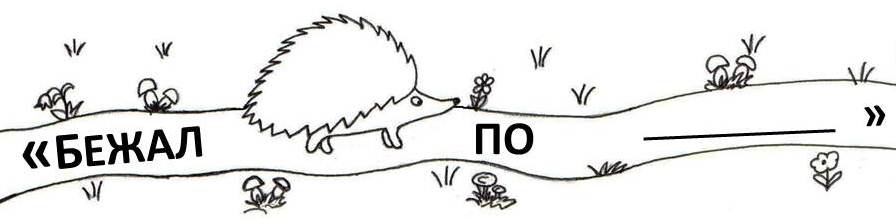
**Ненасытному всё мало.**

**Гордость выезжает верхом, а возвращается пешком.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  | **К** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **5** | **6** | **9** | **3** | **4** | **10** |
|  |  |  |  | **К** |  |  |

**2.** Определи название произведения. Объясни, как ты его прочитал. Сформулируй вторую часть темы урока.

****

**3**. ***В гостях у автора***

Чтобы вспомнить и расширить сведения о жизни и творчестве автора, ответь на вопросы игры «ЛОТО».

**4.** Составь слово. Объясни его значение.

****

****

**5.** Рассмотри иллюстрацию.

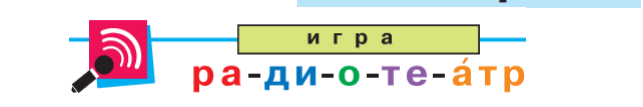
Предположи, о чем пойдет речь в произведении.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6**. Прочитай и восстанови вопросы. Задай вопросы одноклассникам.

1. Что однажды случилось с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
2. Почему ежик решил состязаться с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Подтверди свой ответ словами текста.
3. Какие чувства испытал ежик, когда состязался с \_\_\_\_\_\_\_\_?
4. Как ежик общался с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
5. Что можно сказать о еноте?
6. Какой совет дает автор ёжику?
7. Как ты думаешь, исправится ли ёжик?
8. Подбери свое название к произведению.

**7.** Прочитай отрывок из рассказа по ролям (карточка № 1).

1. Распределите роли в вашей группе.

2. Прочитайте диалог.

3. Оцените чтение каждого ученика.

4. Выберите самого лучшего чтеца.

**8.\***Домашнее задание:

1. Придумай продолжение истории про ёжика.
2. Поищи и принеси в класс книги о ёжиках.

