*Приложение № 1*

**СТАНДАРТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО БИОЛОГИИ**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о биологических системах (клетка, организм; выдающихся открытиях в биологической науке; методах научного познания;
* овладение умениями находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в возможности познания живой природы

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

БИОЛОГИЯ КАК НАУКА.
МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Объект изучения биологии – живая природа. Отличительные признаки живой природы: уровневая организация и эволюция. Методы познания живой природы.

КЛЕТКА

Клеточная теория.Химический состав клетки. Роль органических веществ в клетке и организме человека.

Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции; ДНК – носитель наследственной информации.. Ген. Генетический код.

ОРГАНИЗМ

Организм – единое целое. Обмен веществ и превращения энергии – свойства живых организмов.

Проведение биологических исследований: решение элементарных генетических задач;

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

* основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
* строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
* сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
* вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
* биологическую терминологию и символику;

уметь

* объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;;
* решать элементарные биологические задачи;
* находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;