***Приложение 6.***

1. Медные деньги звонче золотых.
2. Гордым быть, глупым слыть.
3. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
4. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
5. Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

**Ключи к проектной задаче «Лягушка-путешественница»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ответы | Критерии оценивания | Баллы *(max)* | Примечание |
| 1 | Крохаль Большой | - читательская компетентность | 3 б | - найти в тексте сказки – описание уток - *Есть такая порода уток: когда они летят, то их крылья, рассекая воздух, точно поют, или, лучше сказать, посвистывают*  - определить вид уток (по свисту крыльев) |
| 2 | Дорогие мои подруги!  Я улетаю на юг. На наше озеро прилетела стая из двадцати пяти уток. Они собираются в тёплые края. От них я узнала как там хорошо, тепло. Там целые тучи комаров и мошек. Я изобрела новый способ путешествия на утках. Обо мне узнает весь мир.  Счастливо оставаться! | - грамотность  - орфограммы  - границы предложений  - пунктуация | 9 б | Одно предложение -1б.  9 предложений - 9 б. |
| 3 | (5\*35) + (7\*22) +500 = 829 г  829\*25 = 20 кг 725 г  Ответ: 20 кг 725 г пищи нужно для целого косяка уток. | - умение работать с текстом  - математическая компетентность | 6 б | - должны найти в тексте письма информацию о количестве уток в стае (25 уток)  - по 1 баллу за одно действие  - правильное оформление ответа задачи |
| 4 | Работа с бумагой  - изготовление фигурки лягушки **по одному** из предложенных шаблонов | - правильно оформленная аппликация  - фантазия и аккуратность | 2 б | Оформили аппликацию - 1б.  Рассказали о способе перелёта, придуманным лягушкой - 1б. |
| 5 | Смотри ответ на карте в приложении № 5 | - умение работать с картой | 3 б | - каждое правильное действие – 1 б |
| 6 | Гордым быть, глупым слыть. | - читательская компетентность | 1 б |  |
| 7 | Текст обращение - совет | - умение выражать свои мысли  - построение высказываний  - грамотность | 3 б | - по каждому критерию ставится 1б. |
|  |  |  | 27 б |  |

**Лист оценки решения проектной задачи группы класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МБОУ СОШ № 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели для оценки | Макс.знач. 44 б. | Оценка жюри | Примечание |
| 1 | Организация взаимодействия в ходе выполнения заданий | 3 |  |  |
| 2 | Организация распределения своих обязанностей в группе | 3 |  |  |
| 3 | **Результат решения проектной задачи.** | | | |
| Задание 1 | 3 |  |  |
| Задание 2 | 9 |  |  |
| Задание 3 | 6 |  |  |
| Задание 4 | 2 |  |  |
| Задание 5 | 3 |  |  |
| Задание 6 | 1 |  |  |
| Задание 7 | 3 |  |  |
| 4 | **Качество итогового "продукта"** | | | |
| Аккуратность и эстетичность выполнения работы на выданном листе. | 3 |  |  |
| Оригинальность текста - обращения к путешественникам в сравнении с другими командами | 3 |  |  |
| 5 | **Презентация проектной задачи перед участниками и жюри** | 5 |  |  |
|  | Всего баллов |  |  |  |