**Приложение 2.**

**Задания для групп.**

**Дикторы**

1. Составь рассказ «Какие книги читают сверстники-одноклассники?»

2. Ответь на вопросы полными предложениями - ответами.

- О чём можно узнать по обложке книги? (опорные слова: автор, название, год издания).

- В прозе или в стихах написана книга? (сборник, стихи, сказки).

- Что могут рассказать иллюстрации? (иллюстратор…, картинки яркие, большие, главные герои - животные, похожие на ребят, дети, взрослые).

- Загляни в конец книги. О чём сообщается в разделе «Содержание»? («Федорино горе», «Кот и лодыри»).

- Чем похожи произведения этих авторов? (весёлые, умные, добрые, учат нас добру, любить природу, много радости для…, читайте книги…!)

3. Наклей на лист фото, фамилию, имя, отчество писателя опорные слова по порядку ответов на вопросы. На листе получится реклама ваших книг и план вашего рассказа.

**Корреспонденты**

1. Составь рассказ «Какие книги читают сверстники-одноклассники?»

2. Ответь на вопросы полными предложениями - ответами.

- О чём можно узнать по обложке книги? (опорные слова: автор, название, год издания).

- В прозе или в стихах написана книга? (сборник, стихи).

- Что могут рассказать иллюстрации? (иллюстратор…, картинки красочные, герои-дети, удивляются и радуются, как и сам поэт).

- Загляни в конец книги. О чём сообщается в разделе «Содержание»? («Мой секрет», «Верёвочка»).

- Чем похожи произведения этих авторов? (пишут стихи от имени мальчиков и девочек, негодуют над своими слабостями)

3. Наклей на лист фото, фамилию, имя, отчество писателя опорные слова по порядку ответов на вопросы. На листе получится реклама ваших книг и план вашего рассказа.

**Литераторы - искусствоведы**

1. Составь рассказ «Какие книги читают сверстники-одноклассники?»

2. Ответь на вопросы полными предложениями - ответами.

- О чём можно узнать по обложке книги? (опорные слова: автор, название, год издания).

- В прозе или в стихах написана книга? (сборник, рассказы).

- Что могут рассказать иллюстрации? (иллюстратор…, иллюстрации Незнайки и его друзей, герои-дети).

- Загляни в конец книги. О чём сообщается в разделе «Содержание»? («Затейники», «На горке», «Живая шляпа»).

- Что особенного у произведений этого автора? (много интересных, смешных, поучительных рассказов, любят взрослые и дети, советуем почитать, не пожалеете!)

3. Наклей на лист фото, фамилию, имя, отчество писателя опорные слова по порядку ответов на вопросы. На листе получится реклама ваших книг и план вашего рассказа.