**Приложение 2**

1. Вставьте пропущенные буквы. Выделите орфограммы в словах.

2. Используя данные слова и словосочетания, составьте 2 простых и 2 сложных предложения. Произведите синтаксический разбор одного из них.

Заг..рать, бл..стящий, скл..ниться, ц..ферблат, дикц..я, ж..рдочка, ш..рты, пч..лы, ц..рковое, ш..рохи, тяж..лая, трещ..тки, п..едестал, раз..яренный, неб..ющийся, пред..стория, сверх..зысканный, и..сякший, бе..жалостно, бе..корыстный, пр..градить, пр..даваться воспоминаниям, пр..красный вечер, пр..забавный случай, грец..ий орех, близ..кий друг, дли..ая, обыкнове..ый, урага..ый, деревя..ый, клюкве..ое, полный (не)вежда в музыке, отвечать (не)брежно, весьма (не)решительный шаг.