Приложение

**Задания, которые можно предложить детям для работы на уроке русского языка.**

**Задание 1. «Составь слово»**

Цель: развитие произвольного внимания.

Инструкция: Дети в своих рабочих тетрадях должны составить из предлагаемого набора букв как можно больше слов.

1. а, к,  с, о, и, м, р, т.
2. м, ш, а, н, и, ы, г, р.

**Задание 2. Игра «Не пропусти хлопок»**

Цель: развитие произвольного внимания.

Инструкция: Ребенку дается задание: когда он услышит слова, принадлежащие к определенной категории, ему нужно будет каким – то образом показать это, например, хлопнув в ладоши.

Вариант 1.

Хлопни в ладоши, когда услышишь слово, начинающееся на гласную букву.

 Хлопушка, йогурт, обруч, йод, огурец, арбуз, стакан, чашка, ухо, тарелка, апельсин и тд.

Вариант 2.

Подними руку, когда услышишь глагол.

Насыпать, солонка, спать, дышащий, дышать, стоять, ложка, смотрит, песня, красивый, рисует и тд.

**Задание 3. «Корректурные упражнения»**

Цель: развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

Материал: тексты в рабочих тетрадях или печатные (буквенные) тексты, ручки и карандаши.

Инструкция: В течение 5 мин нужно:

- найти и зачеркнуть все встретившиеся буквы «А»: и маленькие, и заглавные, и в названии текста, и в фамилии автора, если у кого-то они встретятся;

- «О» подчеркнуть, «Л» вычеркнуть;

- «Е» обвести в кружок, «Г» вычеркнуть и пр.

**Задание 4. «Соединить половинки слов»**

Цель: развитие концентрации и устойчивости внимания.

Инструкция: Слова делят на две части. Затем, первые половинки записывают в разнобой в левый столбик, а вторые - в правый. Нужно соединить эти половинки между собой так, чтобы получились целые слова.

Вариант 1.                                             Вариант 2.

САМО    ЛЯР                                        РОД      РАСТ

БУК         ВЕРТ                                     ПРИ      ЕЗДКА

ФУТ        ВАРЬ                                     ВОЗ       ИНА

БАЛ         ВАР                                       РАЗ       ГОРОК

КАП        КОН                                       ПО        ОЧКА

КОН        НАЛ                                       СОР      БОР

ВА           КА                                          ПАР      ВОЗ

КА           ГОН                                        ВОДО  ФОР

ГОН         КАН                                       СЕМА  ТА

Дети записывают составленные слова в рабочие тетради, затем проверяют. Можно давать дополнительные задания не только по теме урока, но и как материал для повторения.

**Задание 5. «Найди слова»**

Цель: развитие концентрации внимания.

Инструкция: На доске написаны слова, в каждом из которых нужно отыскать другое спрятавшееся в нем слово. Например:

Смех, волк, столб, коса, полк, зубр, удочка, мель, набор, укол, дорога, олень, пирожок, китель.

**Задание 6. «Копировальщики»**

Цель: упражнение на концентрацию и устойчивость внимания

Инструкция: Детям предлагается без ошибок переписать предложенные строчки.

1. аммадда     береюре     аввамава        ессанессас         деталлата
2. етальтаррс     усокгата       енажлобы      клатимори       лиддозока
3. миноцапримапавотил        щонеркапридюракеда       куфтироладзлоекунм

**Задание 7. «Анаграмма»**

Цель: развитие внимания, мышления.

Инструкция: Расшифровать слова и вычеркнуть лишнее, не подходящее по смыслу к другим. Назвать, что общего между оставшимися словами.

Аятк – еанл – яавс – арии (Катя – Лена – Вася - Ира), лишнее слово «Вася», так как это мужское имя.

Ьле – ёкнл – убд – санои (ель – клён – дуб - осина), лишнее слово «ель», так как это название хвойного дерева.

**Задания, которые можно предложить детям для работы на уроке математики.**

**Задание 1. «Счет с помехой»**

Цель : развитие переключения внимания.

Инструкция: Дети называют цифры от 1 до 10 (можно от 1 до 20, от 1 до 30 и т.д.), одновременно записывая их на доске (тетрадном листе) в обратном порядке. Ученик произносит 1, а пишет 10, произносит 2, пишет 9 и т.д. Подсчитывается число ошибок.

**Задание 2. «Назови соседей»**

Цель : развитие произвольного внимания.

Инструкция: Учитель, бросая мяч учащимся по очереди, называет числа от 0 до 30 (постепенно числа и темпы работы увеличиваются). Поймавший мяч, должен назвать «соседей» данного числа, т.е. числа на 1 меньше и на 1 больше названного числа, или предыдущее и последующее. После этого ученик возвращает мяч учителю. Если поймавший мяч ребёнок дважды ошибается в названии «соседей», он выбывает и внимательно следит за игрой со стороны. Самый последний из детей считается самым внимательным. Задание применяется в устном счёте.

**Задание 3. «Шифровальщик»**

 Цель: развитие концентрации и переключения внимания.

Инструкция: В данном задании необходимо зашифровать или расшифровать текст. Ребенку дается ключ, по которому он выполняет прямое или обратное шифрование.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| а | б | в | г | д | е | ё | ж | з |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| и | й | к | л | м | н | о | п | р |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| с | т | у | ф | х | ц | ч | ш | щ |
| 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| ъ | ы | ь | э | ю | я | . | , | ? |

Например, 13,6,20,16,14; - 19,6,18,29,11; 35; 9,10,14,16,11; - 2,6,13,2,9,11; 34 (Летом – серый, зимой – белый (заяц)).

**Задание 4. «Корректор»**

Цель: развитие внимания, дополнительно отрабатывается учебный навык.

Инструкция: Задание выполняется на скорость, проводится регулярно, время выполнения фиксируется строго (не более 3 – 5 минут).

Вариант 1. Вариант 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 + 7 =3 + 9 =6 – 3=9 – 2 =2 + 2 =… | 7 + 4 =8 + 6 = 4 – 2 = 5 – 1 =4+ 5 =… | 5 + 7 = 9 + 7 = 5 – 2 =5 – 0 =1 + 4 =…. |
| Время: | Время: | Время: |
| Ошибки: | Ошибки: | Ошибки: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| …\*2 = 4…\* 5 = 20…\*3 = 24…\*9 = 45…\* 7 = 42… | …\* 3 = 0…\* 5 = 5… \* 8 = 32… \* 2 = 14… \* 5 = 45… | … \* 8 = 0… \* 9 = 18… \* 6 = 36…\* 3 = 9… \* 4 = 12…. |
| Время: | Время: | Время: |
| Ошибки: | Ошибки: | Ошибки: |

 **Задание 5. «Каждой руке - свое дело»**

Цель: формирование распределения внимания.

Инструкция: Учащимся предлагается сначала рисовать одной рукой, затем другой рукой. Рисовать можно геометрические фигуры.

**Задание 6. «Диктант»**

Цель: развитие внимания.

Инструкция: Запиши числами количество слов в предложении.

* Дети играют в мяч. (4)
* Мама моет окна. (3)
* Девочка прыгает через скакалку.(4)
* Собака лает. (2)
* Зимой идет снег. (3)

**Задания, которые можно предложить детям для работы на уроке чтения.**

**Задание 1. «Чтение с помехой»**

Цель: тренировка распределения внимания.

Инструкция: Детям предлагается читать текст, одновременно выстукивая карандашом ритм. Далее ведется работа по вопросам текста.

**Задание 2. «Найди ошибку»**

Цель: развитие зрительного или слухового внимания.

Инструкция: Детям предлагается поискать ошибки во фразах. Предложения могут предъявляться ребенку на слух, а могут выдаваться в форме карточек.

* В дубу выросли желуди.
* На клену распустились резные листва.
* Папа поднимается вниз по лестнице.
* И детей красивые санка.
* Света одевает теплую шубку и длинную шарф.
* Катина кукла может закрывать все глаза.
* Кошка залезла с дерева.
* Бабушка завтра испекла пирог.