**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока и их продолжи | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Содержание учебного материала | Дозировка | Организационно-  методические |
| **Вводно – подготовительная часть 10 – 12 мин.** | Эмоциональное, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала Создать целевую  установку на  достижение  конкретных  результатов  предстоящих на уроке задач            Содействовать  общему разогреванию  и постепенному  втягиванию  организма в работу                          Содействовать восстановлению ритма дыхания до равномерного | **1.** Построение в одну шеренгу, строевые команды;    **2.** Сообщение задач урока учащимся,    **3**. В обход по залу шагом в колонну по одному с дистанцией в 2 шага    **4.** ОРУ  Ходьба:  - на носках;  - на пятках;  - подскоком;    **5**. Бег равномерный    **6.** специальные беговые упражнения:  - с высоким  подниманием бедра;  - с захлёстыванием  голени;  - приставным шагом  ( правым, левым  боком)    **7.** Бег по залу в колонну по одному. По сигналу переход на шаг  Восстановление дыхания в ходьбе | 1 мин      30 сек      30 сек.        1 мин.              2 мин.    2 мин.                                          30 сек | Требовать от учащихся согласованности действий, чёткого выполнения строевых упражнений,  акцентировать внимание на главной задаче технике передачи мяча с места и в движении.  Обеспечить конкретность и доступность пониманию учащимися в формулировке задач урока;    Соблюдать дистанцию в 2 шага    Соблюдать дистанцию    Обратить внимание на энергичное выталкивание вверх      Акцентировать внимание учащихся на ритме дыхания |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организовать учащихся для выполнения  ОРУ              Содействовать общему разогреванию и постепенному втягиванию организма в работу | **8.** Ходьба в обход по залу, при этом взять каждому мяч, под счёт учителя перестроение из колонны по одному в колонну по 4через центр зала поворотом в движении      **9**. О.Р.У.с мячами  1) И.П. – руки в стороны ладонями вверх, пальцы врозь, мяч на правой ладони. Перебрасывать мяч с руки на руку.  2) И.П. – О.С., мяч в правой руке. Вращение мяча вокруг туловища.  3) И.П. – О.С., мяч внизу сзади. Подкинуть мяч вверх вперёд, поймать над головой двумя руками.  4) И.П. – О.С., мяч в правой руке. Поднять правую ногу, согнутую в колене, передать под ней мяч в левую руку, поставить ногу на место.  5) И.П. – широкая стойка в полуприсяде, мяч в правой руке на уровне колена. Вращение мяча вокруг ног «восьмёркой».  6) И.П. – О.С., мяч в правой руке на уровне пояса. Одновременно поднять левую ногу и выполнить толчок мяча в пол справа налево. Поймать мяч одной рукой слева. То же в другую сторону.  7) И.П. – О.С., мяч на полу впереди. Прыжки через мяч с поворотом на 180.  10) И.П. – средняя стойка баскетболиста. Ведение мяча на месте правой и левой рукой.  Перестроиться в две шеренги по команде учителя, с поворотом на лево-право. Первая шеренга мячи положит на место. | 20-25 сек                      6-8 раз  8-10 раз  7 раз  По 4 раза на каждую ногу  8 раз  4 раза  На каждую ногу  10 раз  1 минуту | Ориентировать учащихся на размыкание на дистанцию и интервал в 4 шага            Руки разведены  в сторону, наблюдать взглядом за движение мяча  Спина прямая, контролировать мяч, не касаться им тела  При броске смотреть через плечо  Спина прямая, , положение тела строго перпендикулярно полу  Стараться не потерять мяч.  Спина и колени прямые  Спина прямая  Смотреть на мяч |
| **Основная часть 15 минут** | Повторить навыки в выполнении передачи и ловли мяча с места                    Совершенствовать технику выполнения передачи и ловли мяча в движении  Правильно оценивать свои действия                Способствовать развитию быстроты реакции и ловкости      Учиться координировать свои действия | **10.** Упражнения с мячом в движении по площадке  1) И.п. – стойка баскетболиста, держать мяч двумя руками на уровне груди;  Выполнение:    - передача мяча двумя руками от груди;    - передача мяча с отскоком от пола;    - передача мяча из-за головы;    2) По команде учителя, сомкнуться до указанного ориентира в 2 колонны    3) В движении по залу до указанного ориентира, передача мяча от груди двумя руками    - движение по залу с изменением направления до указанного ориентира с передачей мяча изученными способами    4) Одна колонна по команде учителя переходит на противоположную сторону зала с мячами у каждого игрока  - двигаясь навстречу друг другу передают мяч от груди двумя руками встречному игроку и ускоряются к противоположной колонне и встают в конец колонны | 5 - 6 раз    5 - 6 раз      5 - 6 раз    30 сек        4 раза          2 – 3 раза                        30 сек          Повто  рить  2-3 раза | Продемонстрировать лично. Указать на возможные ошибки и подсказать наилучшие способы их устранения.    Обращать внимание на возможные ошибки (работу ног при передачи с места, правильную работу рук, не сильно разводить локти при передаче)      Обязательно указывать на основные ошибки индивидуально и коллективу    Следить за правильным держанием мяча  Стараться держать дистанцию не сближаясь друг с другом.  Темп максимальный    Стараться не уронить мяч, сделать точную передачу |
| **Заключительная часть 10 – 13 мин** | Совершенствовать учащихся в выполнении технических приёмов – держание мяча, содействовать развитию быстроту реакции, скорость      Закрепление пройденного материала в эстафетах              Совершенствование навыков передачи мяча, развивать быстроту старта, ловкость, быстроту реакции              Содействовать осмыслению учащихся результатам своего труда  Рефлексия. | **11.** По команде учителя класс перестраивается в 3 команды и становится за лицевую линию  1 эстафета      1 игрок команды стоит с баскетбольным мячом в руках и по сигналу начинает передавать его назад через правый бок двумя руками, следующий через левый, затем передать мяч последнему игроку через верх, и обратно мяч возвращается по полу направляющему.  2 эстафета    Используя ведение мяча, оббежать кеглю и передать эстафету другому.  3 эстафета  Передал- садись  ( командир встаёт напротив команды на расстоянии 4 шагов и начинает выполнять передачу мяча от груди двумя руками, игроки получают передачу, отдают её и садятся на корточки)    4 эстафета  переправа  Выбирают самого выносливого игрока команды. Его задача переправить на другую сторону площадки свою команду.    5 эстафета  Собери слова и угадай вид спорта.  - мяч  -сетка  -корзина, площадка или ворота          **12.** Построение в шеренгу по одному, подведение итогов урока | 1 мин            2 мин                            1-2 мин                      2мин                            2 мин    3 мин | Стараться не ронять мяч и не мешать товарищу в передаче.    По сигналу  первый  участник выполняет ведение мяча.  Выигравшей считается команда , которая первая поднимет мяч.    Следить за слаженными командными действиями.  Выполнять бег строго передом.  Связь трех видов спорта:  Футбол  Баскетбол  Волейбол  Связь английского и русского языка. Объяснить перевод видов спорта. |