**Приложение №4**

**Алгоритм решения текстовой задачи**

1) Выбрать величину и обозначить буквой

2) Составить уравнение, исходя из условия задачи

3) Решить уравнение

4) Соотнести найденные значения корней с условием задачи

5) Записать ответ, соответствующий вопросу задачи

**Приложение № 5**

***Кейс «Решение текстовых задач с помощью КВУР»***

Тип кейса: практический.

Содержание кейса:

Описание ситуации «Как помочь Сергею?»

**«Две дороги пересекаются под прямым углом. От перекрестка одновременно отъехали два велосипедиста, Сергей поехал в южном направлении, а Дмитрий – в восточном. Скорость Дмитрия была на 4 км/час больше скорости Сергея. Сергей утверждал, что через час расстояние между ними оказалось равным 20 км, а Дмитрий не поверил расчётам друга. Как помочь Сергею убедить друга?»**

***ПРАВИЛА РАБОТЫ С КЕЙСОМ***

1.Двукратное чтение кейса: один раз, чтобы иметь

общее представление и второй раз, чтобы хорошо

разобраться в фактах.

2.Составить список проблем, с которыми придется

иметь дело.

3.Если предлагаются цифровые данные, нужно

попытаться их оценить и объяснить.

5.Узнать проблему, к которой можно применить

имеющиеся знания.

6.Составить основательный анализ имеющейся

ситуации.

7.Поддержка предложений решения проблемы

посредством основательной аргументации.

8.Составить схему, таблицу, рисунок, которые дают основание для «решения».

**Вопросы для обсуждения.**

- Текстовая задача на движение. Чтобы выполнить это задание, ученик должен составить и решить уравнение по условию, правильно интерпретировать полученный результат.

- В какой форме лучше записать условие задачи: рисунок, таблица, краткая запись или что-то другое?

- Как связаны между собой скорость, время и пройденный путь?

- Что означает предложение «**Через час расстояние между ними оказалось равным 20 км**»?

- Вспомните **теорему Пифагора** для составления уравнения (**учебник, стр.78)**

**-** Что принять за неизвестную величину **– Х?**