|  |
| --- |
| **Методологическая основа** |
| **Технологии и программы** |
| 1. Губанова Н.Ф. «Театрализованная деятельность дошкольников» Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. / Москва. «Вако», 2007 г. 2. Железнова Е.Р. Серия интегрированных занятий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с бытом и традициями Руси. / Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2011 г. 3. Князева В.Н, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциальная программа. / Санкт – петербург, Детство – Пресс, 2015 г. 4. Косарева В.Н. «Родник». Народная культура и традиции. / Волгоград, Издательство «Учитель» 2014г. 5. Е.В.Мигунова «Организация театрализованной деятельности в детском саду» / Новгородский государственный университет имени Ярослава мудрого, великий Новгород, 2006 г. 6. Родина М.И. и Буренина А.И. «Кукляндия». Учебно – методическое пособие по театрализованной деятельности. / «Музыкальная политра», Санкт – Петербург, 2008 г. 7. Сертакова Н.М. «Методика сказкотерапии в социально – педагогической работе с детьми дошкольного возраста» / Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2012 г. 8. Рыжова Н.А «Мир открытий». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. / Институт семейно – деятельностной педагогики. Москва, 2014 год. 9. Толстикова О.В. «Мы живем на Урале». Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. / Екатеринбург, 2013 г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования свердловской области «Институт развития образования» Кафедра педагогики и психологии. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Ответственные** |
| 1.Интегрированные занятия (“игры – путешествия» или «игры открытия») | муз. руководитель |
| 2.Познавательные беседы. | муз. руководитель |
| 3.Театрализованные постановки спектаклей. | муз. руководитель  воспитатель  родители |
| 4.Праздники и развлечения. | муз. руководитель  воспитатель  родители |
| 5.Творческая продуктивная и игровая деятельность детей. | музыкальный руководитель,  воспитатели. |
| 6.Посещение зала филармонии Социально Культурного Центра и театра  Драмы. | муз. руководитель,  воспитатели,  родители. |
| 7.Оформление выставок:   * Выставка кукол к празднику «Масленица» * Выставка крашеных яиц * Стенгазеты «Мой дедушка герой» | муз. руководитель,  воспитатели,  родители. |
| 8. Создание развивающей среды в ДОУ:   * Оформление зала * Оформление стендовой информации. * Информация для родителей | музыкальный руководитель,  воспитатели. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи музыкально - творческого развития детей в рамках реализации проекта**  **«Ознакомление дошкольников с историей и культурой Урала средствами театрализованной деятельности»** | | |
| **младший дошкольный возраст**  **2 – 4 года** | **средний дошкольный возраст**  **4-5 лет** | **старший дошкольный возраст**  **5-7 лет** |
| 1. Заучивание русских народных потешек, загадок, стихов. 2. Разучивание от двух до шести игр с элементами уральского фольклора. 3. Знакомство с народными инструментами:   дудочка, бубен, ложки, балалайка.   1. Эмоциональное обогащение режимных моментов. | 1. Слушание народных песен, некоторых произведений уральских композиторов. 2. Изучение потешек, прибауток, колыбельных песен, пословиц, загадок. 3. Изучение уральских народных инструментов: свирель, бубен, ложки, балалайка, гармонь, баян. 4. Вождение хороводов: хореографический (движение), песенный, драматический (разыгрывание сюжета). 5. Использование народных игр в повседневной жизни | 1. Знакомство с уральскими композиторами для детей: П.Чайковский, Е.Родыгин, В.Биберган, Басок и др. 2. Пение уральских песен (календарных, лирических, обрядовых), частушек. дразнилок, доступных детскому пониманию. 3. Изучение инструментов народов Урала. 4. Обыгрывание народных праздников Урала (русских, татарских, башкирских, мари, мордовы, уральских казаков). 5. Драматизация произведений уральских писателей. 6. Знакомство с музыкой уральского народного хора, его составом: оркестр народных инструментов, танцевальная группа, хор. 7. Знакомство с музыкальными структурами:  * Уральская консерватория имени М.Мусоргского, где учатся музыканты, композиторы, исполнители. * Филармония г.Екатеринбург, симфонический оркестр. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи музыкально - творческого развития детей в рамках реализации проекта**  **«Ознакомление дошкольников с историей и культурой Урала средствами театрализованной деятельности»** | | |
| **младший дошкольный возраст**  **2 – 4 года** | **средний дошкольный возраст**  **4-5 лет** | **старший дошкольный возраст**  **5-7 лет** |
| 1. Знакомство с различными театральными куклами (настольными, пальчиковыми, прыгунками, штоковыми и др. и их заменителями (атрибутами) и освоение элементарных действий с ними. Подведение детей к пониманию того, что в качестве куклы может быть любой предмет. 2. Освоение основных театральных действий: выход на сцену, представление, поклон и уход. 3. Развитие воображения, фантазии, внимания, памяти, речи, выразительности, мимики и пантомимики в коммуникативных играх, упражнениях,этюдах, сценках. 4. Подведение детей к пониманию театральной игры как представления для зрителя. | 1. Знакомство с новыми видами кукол и освоение действий с ними. 2. Формирование культуры поведения на сцене (взаимодействие с партнером, техника управления куклой, развитие чувства пространства сцены) 3. Совершенствование навыков кукловождения. 4. Освоение элементарных средств выразительности образа (речь, пластика, мимика) 5. Развитие способности к импровизации. | 1. Развитие осознанного отношения к исполнению роли в кукольном представлении (исполняются не только короткие сценки, но уже и авторские, народные, импровизированные сказки.)  2. Совершенствование навыков кукловождения.  3. Развитие выразительности речи, мимики, и пластики.  4. Продолжение работы по формированию культуры поведения на сцене.  5. Развитие творческих способностей детей.  6. Синтез всех видов театра в общих театрализованных представлениях.  7. Развитие личностных качеств детей (креативности, эмпатии, рефлексии, эмоционально – волевой сферы, познавательной активности, ответственности, и др.), способствующих достижению школьной зрелости.  8. Укрепление психологического статуса ребенка (адекватной самооценки, способности играть главные и второстепенные роли в спектаклях и др.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предполагаемый результат** | | |
| **младший дошкольный возраст**  **2 – 4 года** | **средний дошкольный возраст**  **4-5 лет** | **старший дошкольный возраст**  **5-7 лет** |
| 1. Проявляют интерес к русской народной музыке, знают народные потешки, загадки, стихи. 2. Водят хороводы, играют в народные и уральские игры. 3. Знают и играют на народных инструментах: свирель, бубен, ложки, балалайка. 4. Знакомы с народными праздниками: Масленица, Троица, Спасовки: медовый, ореховый, яблочный) | 1. Узнают народные песни, некоторые произведения Уральских композиторов.  2. Поют потешки, прибаутки, колыбельные песни.  3. Знают пословицы и загадки.  4. Знают и играют на некоторых русских народных инструментах: свирель, бубен, ложки, балалайка, домра, гитара, гармонь, баян.  5. Водят хороводы: хореографический (движение), песенный, драматический (розыгрывание сюжета)  6. Играют в народные игры как в образовательной деятельности, так и в повседневной жизни. | 1. Знают уральских композиторов для детей: П.Чайковский, Е.Родыгин, В.Биберган, Басок, Манакова И. и др.  2. Поют уральские песени (календарные, лирические, обрядовые), частушки, дразнилки, доступные детскому пониманию.  3. Знают инструменты народов Урала: гусли, волынка и др.  4. Знают народные праздники Урала и обыгрывают их: (русские, татарские, башкирские, мари, мордва, уральских казаков).  5. Владеют драматизацией произведений уральских писателей.  6. Знают музыку уральского народного хора, его состав: оркестр народных инструментов, танцевальная группа, хор.  7.Знакомы с музыкальными структурами:   * Уральская консерватория имени М.Мусоргского, где учатся музыканты, композиторы, исполнители. * Филармония г.Екатеринбург, симфонический оркестр. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | **Срок**  **проведения** | | **Мероприятия по реализации проекта в младшей группе**  (форма, цель, методическое сопровождение) | | | | | | | | | | | | **Организация предметно – развивающей среды.**  **Разработка дидактического обеспечения** | |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | | | | **организация взаимодействия с родителями** | | | | | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** | | |
| 1. | Сентябрь | | *День Знаний.*  ***«Ярмарка»*** | | | | Участие родителей в празднике  *Информация на сайт:*  «Детский фольклор. Формы.  Заклички» | | | | | Выставка поделок  «Сюрпризы с огорода»    *Диагностика музыкальных способностей детей.*  Заполнение индивидуальных карт маршрутов детей | | | Сценарий, отзывы, фотоотчет.  План мероприятий | |
| 2. | Октябрь | | ***Праздник «Рябинник»***  *«День золотого человека»*  Экологический праздник:  «Путешествие в осенний лес» | | | | *Информация на сайт:*  «Детский фольклор. Формы.  Приговорки и кричалки» | | | | | Оформление зала к празднику | | | 1.сценарий, отзывы, 2.фотоотчет  3.составление каталога считалог | |
| 3. | Ноябрь | | ***Семейные посиделки:***  «Ходит сон, близ окон»  *(люлька, колыбельные)*  ***«Колыбельная для мишки – топтыжки»***  ( *ознакомление с колыбелью, люлькой)* | | | | Участие родителей в празднике  *Информация на сайт:*  «Колыбельная – ценный пласт народной музыки» | | | | | Выставка детских творческих работ  «Мама лучше всех на свете» | | | 1.сценарий, отзывы, 2.фотоотчет  3.изготовление колыбели, печки. | |
| ***№***  ***п/п*** | **Срок**  **проведения** | | **Мероприятия по реализации проекта в средней группе**  (форма, цель, методическое сопровождение) | | | | | | | | | | | | **Организация предметно – развивающей среды.**  **Разработка дидактического обеспечения** | |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | | | | **организация взаимодействия с родителями** | | | | | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** | | |
| 1 | Сентябрь | | *День Знаний*  ***«Ярмарка»*** | | | | Участие родителей в празднике  *Информация на сайт:*  Детский фольклор. Формы.  «Небылицы, загадки» | | | | | Выставка детских творческих работ:  «Сюрпризы с огорода»  *Диагностика музыкальных способностей детей.*  Заполнение индивидуальных карт маршрутов детей | | | 1.сценарий, отзывы, 2.фотоотчет.  3.костюмы к празднику | |
| 2 | Октябрь | | ***Осенние посиделки к дню***  *«Золотого человека»*  *«Капустница»*  Экологический праздник  «Путешествие в осенний лес» | | | | **Посещение СКЦ**  «Музыкальная азбука»  «Царевна лягушка»  (балалайка, домра, гитара)  02.10.16 г.  **Информация на сайт:**  Детский фольклор:  «Народные сказки»  **Театр Драмы**  «Оранжевый ежик» | | | | | Посещение СКЦ  «Музыкальная азбука»  «Царевна лягушка»  (балалайка, домра, гитара)  02.10.16 г.  Театр Драмы  «Оранжевый ежик» | | | 1.ценарий, отзывы, 2.фотоотчет  3.изготовление масок к празднику | |
| 3 | Ноябрь | | **Семейные посиделки:**  «Приглашаем в гости к нам,  рады мы всегда гостям»  День Матери:  Д.Мамин - Сибиряк  Экологический праздник «Серая шейка»  14.11  (Покров и Сергиев день) | | | | Участие родителей в празднике  **Театр Драмы**  «Кошкин дом» 06.11.16 г.  «Иван-царевич и серый волк»  20.11.16 г.  *Информация на сайт:*  «Роль матери и отца в воспитании детей» | | | | | Выставка детских творческих работ:  «Мама лучше всех на свете» | | | 1.сценарий, отзывы, 2.фотоотчет.  3.оформление зала к празднику | |
| ***№***  ***п/п*** | **Срок**  **проведения** | | **Мероприятия по реализации проекта в старшей группе**  (форма, цель, методическое сопровождение) | | | | | | | | | | | | | **Организация предметно – развивающей среды.**  **Разработка дидактического обеспечения** |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | | | | **организация взаимодействия с родителями** | | | | | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** | | | |
| 1. | Сентябрь | | **День Знаний**  **Тематическое занятие**  *«Славен град Москва»*  **«Ярмарка»** | | | | Участие родителей в празднике  *Информация на сайт:*  «Воспитываем словом» | | | | | Выставка детских творческих работ «Мама лучше всех на свете»  *Диагностика музыкальных способностей детей.*  Заполнение индивидуальных карт маршрутов детей | | | | 1.Сценарий, отзывы, 2.Фотоотчет. |
| 2 | Октябрь | | **Развлечение**  *«Хлеб – всему голова»*  *«День золотого человека»*  **Экологический праздник**  *«Путешествие в осенний лес»* | | | | *Информация на сайт:*  «Бабушки и дедушки» | | | | | Оформление зала к празднику | | | | 1.Сценарий, отзывы, 2.Фотоотчет  3.Презентация |
| 3 | Ноябрь | | **Тематическое занятие** «Кузьминки»  **Семейные посиделки:**  «Нет милее дружка, чем родная матушка»  *«Притча о молочке,*  *овсяной кашке и*  *сером котишке Мурке»* | | | | Участие родителей в празднике  *Информация на сайт:*  «Покров» | | | | | Выставка детских творческих работ:  «Мама лучше всех на свете» | | | | 1.Сценарий, отзывы, 2.Фотоотчет. |
| ***№***  ***п/п*** | **Срок**  **проведения** | | **Мероприятия по реализации проекта в подготовительной группе**  (форма, цель, методическое сопровождение) | | | | | | | | | | | | | **Организация предметно – развивающей среды.**  **Разработка дидактического обеспечения** |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | | | | **организация взаимодействия с родителями** | | | | | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** | | | |
| 1. | Сентябрь | | **День Знаний**  **Тематическое занятие**  «Славен, славен град Москва!»  **«Ярмарка»**  «Дело мастера боится»  (роспись, труд и мастерство) | | | | *Информация на сайт:*  «Разностороннее развитие детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» | | | | | Выставка детских творческих работ «Мама лучше всех на свете»  *Диагностика музыкальных способностей детей.*  Заполнение индивидуальных карт маршрутов детей | | | | 1.Сценарий, отзывы, 2.Фотоотчет  3.Презентация |
| 2. | Октябрь | | **Развлечение**  *«Хлеб – всему голова»*  **Экологический праздник**  «Путешествие в осенний лес» | | | | **Посещение СКЦ**  «Музыкальная азбука»  «Царевна лягушка»  (балалайка, домра, гитара)  02.10.16 г.  *Информация на сайт:*  «Опыт отечественных педагогов по организации театрально – игровой деятельности»  **Театр Драмы**  «Оранжевый ежик» | | | | | **Посещение СКЦ**  «Музыкальная азбука»  «Царевна лягушка»  (балалайка, домра, гитара)  02.10.16 г.  **Театр Драмы**  «Оранжевый ежик» | | | | Сценарий, отзывы, фотоотчет. |
| 3. | Ноябрь | | **Тематическое занятие:**  «Кузьминки»  «Сердце матери лучше  солнца греет»  **Концерт**  «Весела была беседа»  (Татарская сказка: )  «Три дочери» | | | | **Театр Драмы**  «Кошкин дом» 06.11.16 г.  «Иван-царевич и серый волк»  20.11.16 г.  *Информация на сайт:*  «Игра и театр» | | | | | Выставка детских  творческих работ:  «Мама лучше всех на свете» | | | | Сценарий, отзывы, фотоотчет. |
| **№**  **п/п** | **Срок**  **проведения** | **Мероприятия по реализации проекта в подготовительной группе**  (форма, цель, методическое сопровождение) | | | | | | | | | | | | **Организация предметно – развивающей среды,**  **Разработка дидактического обеспечения** | | | |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | | | | | | | **организация взаимодействия с родителями** | | | | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** |
| 1. | Декабрь | **Развлечение:**  «Зимушка хрустальная»  **Новогодний праздник**  *П.Бажов*  *«Серебряное копытце»* | | | | | | | *Оформление зала*, атрибутов и костюмов для детей к новогоднему празднику | | | | *Диагностика музыкальных способностей детей.*  Заполнение индивидуальных карт маршрутов детей | 1.Конспект развлечения:  «Зимушка – хрустальная»  2.сценарий новогоднего праздника  3.оформление зала | | | |
| 2. | Январь | **Рождественские колядки** | | | | | | | *Информация на сайт:*  «Рождество»  Посещение СКЦ  «Музыкальная азбука»  «Музыка старинного дома»  П.И.Чайковский  (фортепиано, домра, вокал)  22.01.17 г. | | | | Коллективные творческие работы детей:  «Зимние зарисовки»  Оформление стендовой информации к рождественским праздникам.  «Зима на картинах русских художников» | Выставка  Сценарий, отзывы, фотоотчет.  Презентация условий для реализации проекта  «Ознакомление с природой культурой Урала средствами тетрализованной деятельности»»  Информационно – аналитическая справка. | | | |
| 3. | Февраль | **Занятие:**  «На героя и слава бежит»  «Героическая тема в творчестве Л.В.Бетховена»  **«Масленица»**  *(ознакомление с глиняным горшком, свистулькой, петушком)* | | | | | | | *Изготовление кукол*  к празднику «Масленица»  *Открытое занятие:*  «Кладоискатели»  Коллективное посещение театра Драмы  «Доктор Айболит» | | | | Участие в празднике  «Масленица» | Сценарий праздника  «Масленица»  Презентация проекта  «Мы живем на Урале» | | | |
| **№**  **п/п** | **Срок**  **проведения** | **Мероприятия по реализации проекта в старшей группе**  **(форма, цель, методическое сопровождение)** | | | | | | | | | | | | **Организация предметно – развивающей среды,**  **Разработка дидактического обеспечения** | | | |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | | | | **организация взаимодействия с родителями** | | | | | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** | | |
| 1. | Декабрь | **Занятие:**  «Здравствуй, зимушка – зима»»  **Новогодний праздник**  П.Бажов  *«Серебряное копытце»* | | | | Оформление костюмов к  новогоднему празднику | | | | | Выставка творческих работ детей в технике тестопластики  «Зимние забавы»  *Диагностика музыкальных способностей детей.*  Заполнение индивидуальных карт маршрутов детей. | | | Сценарий, отзывы, фотоотчет. | | | |
| 2. | Январь | **Рождественские колядки** | | | | Посещение СКЦ  «Музыкальная азбука»  «Музыка старинного дома»  П.И.Чайковский  (фортепиано, домра, вокал)  22.01.17 г.  *Информация на сайт:*  «Рождество» | | | | | Коллективные творческие работы детей:  «Зимние зарисовки»  Оформление стендовой информации к рождественским праздникам.  «Зима на картинах русских художников» | | | Конспект занятия  «Рождество»  Информационно – аналитическая справка за первое полугодие. | | | |
| 3. | Февраль | **Занятие**  «На героя и слава бежит»  «Героическая тема в творчестве Л.В.Бетховена»  **Обрядовый праздник**  «Масленица» | | | | *Изготовление кукол*  к празднику «Масленица» | | | | | Оформление зала  к 23 февраля  «Есть такая профессия – Родину защищать»  Оформление стендовой информации. | | | Сценарий праздника  «Масленица»  Выставка Кукол  к празднику «Масленица»  **Презентация проекта**  *на пед. чтениях.*  «Ознакомление дошкольников с природой, культурой и историей урала средствами театрализованной деятельности» | | | |
| **№**  **п/п** | **Срок**  **проведения** | **Мероприятия по реализации проекта в средней группе**  (форма, цель, методическое сопровождение) | | | | | | | | | | | | **Организация предметно – развивающей среды,**  **Разработка дидактического обеспечения** | | | |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | | | | **организация взаимодействия с родителями** | | | | | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** | | |
| 1. | Декабрь | **Занятие:**  *«Зимушка хрустальная»*  **Новогодний экологический праздник**  *«В гости к Умке»* | | | | Оформление костюмов к новогоднему празднику | | | | | *Диагностика музыкальных способностей детей.*  Заполнение индивидуальных карт маршрутов детей. | | | **Конспект занятия**  *«Зимушка – хрустальная»*  Сценарий новогоднего праздника:  «В гости к Умке» | | | |
| 2. | Январь | **Рождественские колядки** | | | | Посещение СКЦ  «Музыкальная азбука»  «Музыка старинного дома»  П.И.Чайковский  (фортепиано, домра, вокал)  22.01.17 г. | | | | | *Оформление стендовой* *информации*  к рождественским праздникам.  «Зима на картинах русских художников» | | | Конспект занятия  «Рождество»  Информационно – аналитическая справка за первое полугодие. | | | |
| 3. | Февраль | **Тематическое занятие:**  «Этих дне не смолкнет слава»  **Обрядовый праздник**  *«Масленица»* | | | | *Изготовление кукол*  к празднику «Масленица»  Коллективное посещение театра Драмы  «Доктор Айболит» | | | | | *Оформление зала*  к 23 февраля  «Есть такая профессия – Родину защищать»  *Оформление стендовой информации.*  к празднику  «Масленица» | | | **Презентация проекта**  *на пед. чтениях.*  «Ознакомление дошкольников с природой, культурой и историей урала средствами театрализованной деятельности»  **Сценарий праздника**  «Масленица»  **Выставка кукол**  к празднику  «Масленица» | | | |
| **№**  **п/п** | **Срок**  **проведения** | **Мероприятия по реализации проекта во второй младшей группе**  (форма, цель, методическое сопровождение) | | | | | | | | | | | | **Организация предметно – развивающей среды,**  **Разработка дидактического обеспечения** | | | |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | | | | | | | **организация взаимодействия с родителями** | | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** | | |
| 1. | Декабрь | **Развлечение:**  «Зимушка хрустальная»  **Новогодний праздник**  с элементами экологии  «В гости к Умке» | | | | | | | Оформление костюмов к новогоднему празднику | | *Диагностика музыкальных способностей детей.*  Заполнение индивидуальных карт маршрутов детей | | | *Конспект развлечения*  «Зимушка – хрустальная»  *Сценарий новогоднего праздника:*  «В гости к Умке» | | | |
| 2. | Январь | **Рождественские колядки** | | | | | | | Посещение СКЦ  «Музыкальная азбука»  «Музыка старинного дома»  П.И.Чайковский  (фортепиано, домра, вокал)  22.01.17 г. | | *Оформление стендовой* *информации*  к рождественским праздникам.  «Зима на картинах русских художников» | | | Информационно – аналитическая справка  за первое полугодие  Конспект занятия  «Рождество» | | | |
| 3. | Февраль | **Комплексно – тематическое занятие:**  «На героя и слава бежит»  **Обрядовый праздник**  «Масленица» | | | | | | | *Информация на сайт:*  «Масленица» | | *Оформление зала*  к 23 февраля  «Есть такая профессия – Родину защищать»  *Оформление стендовой информации.*  к празднику  «Масленица» | | | *Презентация проекта*  *на пед. чтениях.*  «Ознакомление с природой, культурой и историй Урала средствами театрализованной деятельности»  *Сценарий праздника*  «Масленица»  *Выставка кукол* к празднику «Масленица» | | | |
|  | | | | | **Задачи образовательной деятельности по фольклору в младшей группе** | | | | | | | | |  | | | |
| **Социально – коммуникативное**  **развитие** | | | | | **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | | | |
| 1.Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, средствами народной музыки.  2.Формирование готовности к совместной деятельности в народных играх, хороводах, исполнении.  2.Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.  3. Эмоциональное обогащение режимных моментов народной музыкой. | | | | | 1.Формирование познавательных действий, становление сознания.  2.Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, средствами народной культуры.  3.Знакомство с народными инструментами: дудочка, бубен, ложки, балалайка.  4. Иметь представление:  о русской народной игрушке – матрешке,  *предметах старинного быта:* самовар, ухват, чугунок, лавка,  *предметах рукотворного мира*: варежки, рукавицы, перчатки. | | | | | 1.Речевое развитие, владение речью как средством общения и культуры.  2. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.  3.Заучивание русских народных потешек, загадок, стихов.  4.Понимать значение слов: изба, хозяйка, колыбелька. | | | 1.Становление эстетического отношения к окружающему миру средствами народной музыки.  2. Формирование элементарных представлений о видах искусства: музыка, литература, живопись.  3. Иметь представление:  *о малых формах фольклора:* песенки, потешки. | 1.Приобретение двигательного опыта, способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма: координации, гибкости, равновесия.  2.Разучивание от двух до шести игр с элементами уральского фольклора. | | | |
| ***№***  ***п/п*** | **Срок**  **проведения** | | | **Мероприятия по реализации проекта в младшей группе**  (форма, цель, методическое сопровождение) | | | | | | | | | | | | **Организация предметно – развивающей среды.**  **Разработка дидактического обеспечения** | |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | | | | **организация взаимодействия с родителями** | | | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** | | | | |
| 1. | Декабрь | | | **Занятия:**   * «В гости к нам пришли матрешки» * «Заюшкина избушка» * «Морозушко – мороз» * «Зимушка – зима»   **Праздник:**  Новогодний праздник  «В гости к Умке» | | | | 1. Участие в праздниках 2. Оформление новогодних костюмов 3. Чтение художественной литературы:  * «У страха глаза велики» * Заюшкина избушка» | | | * чтение стихов В.Петрова «Елка * В. Мурсатов «Зимние цветы»   «Сани»   * М.Родина «Снежинки»   **Рассматривание картин:**   * И.Шишкин «Зима» * И.Левитан «Зима» | | | | | 1.оформление зала к Новогоднему празднику.  2.оформление стендовой информации: «Зима в живописи»  3.оформление новогодних костюмов | |
| 2. | Январь | | | **Занятия:**   * «Коляда – коляда» * «Пошла млада за водой» * «Из бабушкиного сундука» * «Трудиться – всегда пригодится»   **Праздник:** «Рождественские колядки» | | | | **Организация народных игр:**   * «Заинька выйди в круг» (37) * «Кто кем был? (36) * «Дед Мороз» (39) * «Котята и козлята» (43) * «Шла коза по лесу» (43) * «Пошла млада за водой» (45) * «Ваня простота» (45) * «Сапожки» (47) * «Делай как я» (56) | | | | | 1.оформление русской избы  2.оформление зала  «Русская изба»  3.оформление стенда: «Рождество в живописи»  4.стендовая информация:  «Куклы своими руками» | |
| 3. | Февраль | | | **Занятия:**   * «Дымковские расписные» * «Ярмарка игрушек» * «Дети по лесу гуляли»   **Праздник:** «Едет Масленица»  **Развлечение:**  «В гостях у Петрушки» | | | | **Организация народных игр:**   * «Солоно – молоно» * «Маша и куклы» (53) * «Курочка – рябушечка» (53) * «Где был Иванушка» (53) * «Зайка и ушки» (54) * «Молчанки» (54) * «Кто у кого?» (55) * Скачет зайчик» (55) * «Лиска – лиса» (56) * «Ходим кругом» (56) | | | | | 1.выставка кукол Маслениц  2.оформление зала  к 23 февраля  3.оформление стендовой информации:  1917 – 2017 г. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | **Задачи образовательной деятельности по народному творчеству в средней группе** | | | | |  | | | |
| **Социально – коммуникативное**  **развитие** | | | | | **Познавательное развитие** | | **Речевое развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | | **Физическое развитие** | | | |
| 1.Развитие коммуникативных качеств дошкольников, взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками в процессе вождения хороводов, коллективного исполнения народных песен, драматизации сказок.  2. Слушание народных песен, некоторых произведений уральских композиторов | | | | | 1.Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности в процессе народных праздников.  2. Иметь представления:  *о русской народной игрушке:* матрешке, игрушках из глины;  *предметах народного быта:* веретено, пряжа, прялка.  *характерных особенностях русского костюма;*  *истории возникновения ручки;*  *старинной русской обуви* – лапти;  *народных праздниках:* Осенины, Масленица. | | 1.Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.  2. Разучивание потешек, прибауток, колыбельных песен, пословиц, загадок. | 1. Формирование элементарных представлений о видах искусства: восприятие музыки, художественной литературы , фольклора.  2. Изучение уральских народных инструментов: рожок, свирель, бубен, ложки, балалайка, гармонь, баян. | | 1.Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение народными подвижными играми с правилами.  2.Вождение хороводов: хореографический (движение), песенный, драматический (разыгрывание сюжета).  3.Использование народных игр в повседневной жизни. | | | |
| ***№***  ***п/п*** | **Срок**  **проведения** | **Мероприятия по реализации проекта в средней группе**  (форма, цель, методическое сопровождение) | | | | | | | | | **Организация предметно – развивающей среды.**  **Разработка дидактического обеспечения** |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | | | **организация взаимодействия с родителями** | | | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** | | |
| 1 | Декабрь | **Занятия:**   * «Баю-баю-баюшок» * «Водичка – водичка» * «Хочешь есть калачи – не сиди на печи» * «Волшебный сундучок Деда Мороза»   **Праздник:**  «В гости к Умке» | | | 1. Участие в праздниках 2. Оформление новогодних костюмов 3. Чтение художественной литературы:  * «Гуси – лебеди» * «Два Мороза» * С.Маршак «Волк и лиса» * «По щучьему велению»  1. Пестушки 2. Потешки: «водичка, водичка»   «расти коса до пояса»   1. Стихи и рассказы о Родине.   Коллективное посещение  театра Драмы  «Доктор Айболит»  «Летучий корабль»  «Иван царевич и серый волк» | | | **Рассматривание картин**   1. Ю.Васнецов «Иллюстрации»   **Внедрение игр:**   1. Иры с куклой: «Сорока – сорока» 2. «Ладушки – ладошки» 3. «Кому, что нужно для работы» 4. «Дед Мороз» (212)   **Чтение сказок:**   * «Рукоделица и ленивица» * «Вы откуда калачи?» Ю.Капотова | | | * оформление зала   к Новогоднему празднику.   * оформление стендовой информации:   «Зима в живописи»   * оформление новогодних костюмов |
| 2 | Январь | **Занятия:**   * Святки» * «В мире много сказок» * «Здравствуй Зимушка – зима» * «В гости к нам пришли матрешки»   **Праздник:**  «Рождественские колядки» | | | **Внедрение р.н.игр:**   * «Шла коза по лесу» * «Морозец и волк» * «Мороз» (230) * «Зайка – побегайка» (231) * Игра с матрешкой (237) * «Скажи какая?» (236) * «Золотые ворота» * «Сахаринка» | | | * оформление зала   «Русская изба»   * оформление стенда: «Рождество в живописи» * стендовой информации:   «Куклы своими руками» |
| 3 | Февраль | **Занятия:**   * «По щучьему велению» * «Сказки русского народа» * Ссолдатушки – бравы ребятушки»   **Праздник:** «Широкая Масленица» | | | **Рассматривание картин:**   * И.Шишкин «Зима» * И.Суриков «Зима» * И.Грабарь «Зимний пейзаж» * А.Саврасов «Зимний пейзаж» * В.Кустодиев, Н.Суриков.   **Чтение стихов:**  «Вот ветер тучи нагоняет» | | | * выставка кукол Маслениц * оформление зала   к 23 февраля   * оформление стендовой информации   1917 – 2017 г.  Выставка кукол |
|  | | | | **Задачи образовательной деятельности по народному творчеству в старшей и подготовительной группе** | | | | | | |  | | |
| **Социально – коммуникативное**  **развитие** | | | | **Познавательное развитие** | | | **Речевое развитие** | | **Художественно – эстетическое развитие** | | **Физическое развитие** | | |
| 1.Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.  2.Формирование позитивных установок к различным видам труда. | | | | 1.Формирование первичных представлений о малой Родине.    2.Представлений о социокультурных ценностях нашего народа.  3.Об отечественных традициях и праздниках.  4. Иметь представления:  *о русской избе,* особенностях ее строительства, внешнем и внутреннем убранстве.  *истории возникновения книги,* азбуки и ее предшественниках  *истории возникновения предметов быта:* ложка, зеркало, часы – и их предшественников. | | | 1.Развитие речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.  2. Знать и объяснять значение слов: ремесло, рукоделие, промыслы.  3. Знать и объяснять значение народных праздников и гуляний: Ярмарка, Масленица, Рождество, Капустница. | | 1.Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).  2. Иметь представления  об устном народном творчестве: заклички, считалки, колядки, небылицы. | | 1.Становление целеноправленности и саморегуляции в двигательной сфере. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | | **Срок**  **проведения** | | **Мероприятия по реализации проекта в старшей группе**  (форма, цель, методическое сопровождение) | | | | | | | **Организация предметно – развивающей среды.**  **Разработка дидактического обеспечения** | |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | | **организация взаимодействия с родителями** | | | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** | |
| 1 | | Декабрь | | **Занятие:**   * «Поет зима, аукает, мохнатый лес баюкает» * «Медведюшко – батюшко» * «Мороз не велик – да стоять не велит» * «Валенки, да валенки»   **Праздник**: «Серебряное копытце» | | 1. Участие в праздниках 2. Оформление костюмов 3. Оформление венков на конкурс 4. Чтение художественной литературы:  * «Финист – ясный сокол» * С.Есенин «Береза» * Г.Х.Андерсен «Снежная королева» * «Серая шейка» * П.Бажов «Серебряное копытце» * Заучивание стихов о Зиме * И.Рутенин «Рождество» * В.Жуковский «Светлана» * «Маша и Медведь» * «Винни – Пух»   **Рассматривание картин:**   * Б.Кустодиев «Масленица» * Иллюстрации к сказкам   Коллективное посещение  театра Драмы  «Доктор Айболит»  «Летучий корабль»  «Иван царевич и серый волк» | | | **Народные игры:**   * «Гори, гори ясно» * «Два мороза» * «Золотые ворота» * «У медведя во бору» * «Мороз и волк» * «Метелица» * «Валенки» * «Кривой петух» * «Подушечка» * «Дударь» * «Снежный ком» | | * оформление зала   к Новогоднему празднику.   * оформление стендовой информации:   «Зима в живописи»   * оформление новогодних костюмов | |
| 2 | | Январь | | **Занятия:**   * ***«Здравствуй, гостья Зима»*** * «Зимние святки» * «Балалаечка играет, балалаечка поет» * «Без частушки прожить можно, да чего – то не живут»   **Развлечение: «**Рождественские колядки» | | **Рассматривание картин:**   * И.Левитан «Деревня Зимой» * И.Бродская «Лес Зимой в снегу» * И.Грабарь «Зимний пейзаж» * А.Саврасов «Зимний пейзаж» * Н.Ульянов «Снегири» * В.Токарев «Зимушка – Зима»   **Народные игры:**   * «Совушка» * «Звери, птицы, рыбы» | | * оформление зала   «Русская изба»   * оформление стендовой информации * «Рождество в живописи» * оформление стендовой информации:   «Куклы своими руками» | |
| 3 | | Февраль | | **Занятия:**  «Россия - Матушка»  «Золотая Хохлома»  «Солдатушки – бравы ребятушки»  «Как гармошка заиграла, я не удержалася.  **Праздник**: «Широкая Масленица» | | **Народные игры**   * «Сею-вею снежок» * «Салки» (230) * «Чучело» * «Летает, не летает» * «Золото» * «Блинчики» (226) | | выставка кукол Маслениц  оформление зала к 23 февраля  оформление стендовой информации 1917 – 2017 г. | |
| ***№***  ***п/п*** | | **Срок**  **проведения** | | **Мероприятия по реализации проекта в подготовительной группе**  (форма, цель, методическое сопровождение) | | | | | **Организация предметно – развивающей среды.**  **Разработка дидактического обеспечения** | |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | | **организация взаимодействия с родителями** | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** | |
| 1 | | Декабрь | | **Занятие:**   * «В морозный денек, да за сказочку» * «Грамоте учиться – всегда пригодится» * «Зимушка – зима» * Зима – не лето , в шубу одето»   **Праздник**: «Серебряное копытце» | | 1. Участие в праздниках 2. Оформление костюмов 3. Оформление венков на конкурс 4. Чтение художественной литературы:  * С.Маршак «двенадцать месяцев» * Заучивание стихов о Зиме * И.Рутенин «Рождество» * В.Жуковский «Светлана»   **Рассматривание картин:**   * Б.Кустодиев «Масленица» * Иллюстрации к сказкам   Коллективное посещение театра Драмы  «Летучий корабль»  «Иван царевич и серый волк» | **Народные игры:**   * «Гори, гори ясно» * «Два Мороза» * «Только на эту букву» * «Король-королевич» * «Мороз и волк» * «Перстни» * «Валенки» * «Царь» * «Подушечка» * «Тетера шла» | | * оформление зала   к Новогоднему празднику.   * оформление стендовой информации:   «Зима в живописи»   * оформление новогодних костюмов | |
| 2 | | Январь | | **Занятия:**   * «Рождество» * «Крещение» * «Голубая гжель»   **Развлечение: «**Рождественские колядки» | | **Рассматривание картин:**   * И.Левитан «Деревня Зимой» * И.Бродская «Лес Зимой в снегу» * И.Грабарь «Зимний пейзаж» * А.Саврасов «Зимний пейзаж» * Н.Ульянов «Снегири» * В.Токарев «Зимушка – Зима» | | * оформление зала   «Русская изба»   * оформление стендовой информации * «Рождество в живописи» * оформление стендовой информации:   «Куклы своими руками» | |
| 3 | | Февраль | | **Занятия:**   * «Сретенье» * «Где песня поется, там весело живется» * «Богатыри земли русской»   **Праздник**: «Широкая Масленица» | | **Народные игры**   * «Сею-вею снежок» * «Салки» (230) * «Чучело» * «Летает, не летает» * «Золото» * «Летает – не летает» * «Блинчики» (226) | | * выставка кукол Маслениц * оформление зала   к 23 февраля   * оформление стендовой информации   1917 – 2017 г.   * Выставка кукол | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Срок**  **проведения** | **Мероприятия по реализации проекта в подготовительной группе**  (форма, цель, методическое сопровождение) | | | **Организация предметно – развивающей среды,**  **Разработка дидактического обеспечения** |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | **организация взаимодействия с родителями** | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** |
| 1. | Март | **«8 марта»**  «Звездный час» | Благотворительная акция  «Дари добро»  Помощь приюту «Я живой»  *Информация на сайт:*  «Зачем ребенку кукольный театр» | Выставка рисунков  «Самая лучшая на свете» | 1.Стендовая информация  2.Сценарий, отзывы,  3. Фотоотчет  4.Оформление костюмов |
| 2. | Апрель | **Экологический праздник**  «День птиц»  **Конкурс:**  **«Каменская радуга»**  «По сказам П.П.Бажова  **Экологический праздник**  «День Земли» | .  **Информация на сайт**  «Театр на фланелеграфе»  **Информация на сайт:**  «Всемирный день театра» | Нетрадиционные техники изобразительной деятельности.  Выставка детских творческих работ  «Чудесные цветы» | 1.Сценарий  2.Фотоотчет  3.Оформление театральной зоны  4.Стендовая информация  5.Маски птиц  6.Посадка деревьев |
| 3. | Май | **Литературно – музыкальная композиция:**  «День Победы»  **Выпускной бал**  «Машина времени» | Родительское собрание  Анкетирование родителей  по итогам года | Конкурс чтецов  «Этих дней не смолкнет слава»  Персональные выставки детей  «Чему мы научились за год»  Открытые итоговые мероприятия по итогам реализации образовательных проектов. | 1.Сценарий,  2. Фотоотчет,  3. Отзывы  4.Оформление костюмов |
| **№**  **п/п** | **Срок**  **проведения** | **Мероприятия по реализации проекта в старшей группе**  **(форма, цель, методическое сопровождение)** | | | **Организация предметно – развивающей среды,**  **Разработка дидактического обеспечения** |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | **организация взаимодействия с родителями** | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** |
| 1. | Март | **«8 марта»**  **Музыкальная гостиная**  «Образ Матери в музыке П.Чайковского» | Благотворительная акция  «Дари добро»  Помощь приюту «Я живой»  *Информация на сайт:*  «Сказка – ложь, да в ней намек» | Выставка настольно – печатных игр по формированию безопасного поведения дошкольников.  Выставка рисунков «Самая лучшая на свете» | 1.Стендовая информация  2.Сценарий, отзывы,  3. Фотоотчет  4.Оформление костюмов |
| 2. | Апрель | **Развлечение:**  «День птиц»  Обучение детей мерам пожарной безопасности  Просмотр сказки:  «По сказам П.Бажова»  (показ подг.гр.) | *Информация на сайт:*  Всемирный день театра  *Информация на сайт:*  «Вербное воскресение»  «Пасха» | Выставка детских творческих работ  «Космос глазами детей»  Нетрадиционные техники изобразительной деятельности. | 1.Сценарий  2.Фотоотчет  3.Оформление театральной зоны  4.Стендовая информация  5.Маски птиц  6.Посадка деревьев |
| 3. | Май | Литературно – музыкальная  композиция:  «Этих дней не смолкнет слава»  к празднику Победы | *Информация для родителей:*  «Приучение детей к труду»  Родительское собрание  Анкетирование родителей | Конкурс чтецов  «Этих дней не смолкнет слава»  Персональные выставки детей  «Чему мы научились за год» | 1.Сценарий,  2. Фотоотчет,  3. Отзывы  4.Оформление костюмов |
| **№**  **п/п** | **Срок**  **проведения** | **Мероприятия по реализации проекта в средней группе**  (форма, цель, методическое сопровождение) | | | **Организация предметно – развивающей среды,**  **Разработка дидактического обеспечения** |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | **организация взаимодействия с родителями** | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** |
| 1. | Март | **«8 марта»**  **Экологический праздник**  Р.н.сказка: «Гуси – лебеди» | Благотворительная акция  «Дари добро»  Помощь приюту «Я живой»  *Информация на сайт:*  «Народные игры в воспитании ребенка» | Выставка настольно – печатных игр по формированию безопасного поведения дошкольников.  Выставка рисунков «Самая лучшая на свете» | 1.Стендовая информация  2.Сценарий, отзывы,  3. Фотоотчет  4.Оформление костюмов |
| 2. | Апрель | Обучение детей мерам пожарной безопасности  **Просмотр сказки:**  **«По сказам П.Бажова»**  **(показ подг. гр)**  ***Развлечение:***  «День птиц»  **Экологический праздник:**  «День Земли» | *Информация на сайт:*  Всемирный день театра  *Информация на сайт:*  «Вербное воскресение»  «Пасха» | Выставка детских творческих работ  «Космос глазами детей»  Нетрадиционные техники изобразительной деятельности. | 1.Сценарий  2.Фотоотчет  3.Оформление театральной зоны  4.Стендовая информация  5.Маски птиц  6.Посадка деревьев |
| 3. | Май | **Музыкально – литературная композиция:**  «Этих дней не смолкнет слава»  К празднику победы  **Развлечение по ПДД**  «Агидбригада «Зебрики» | Родительское собрание  Анкетирование родителей  *Информация на сайт:*  «Участие детей в народных праздниках» | Открытые итоговые мероприятия по итогам реализации образовательных проектов | .Сценарий,  2. Фотоотчет,  3. Отзывы  4.Оформление костюмов |
| **№**  **п/п** | **Срок**  **проведения** | **Мероприятия по реализации проекта в младшей группе**  (форма, цель, методическое сопровождение) | | | **Организация предметно – развивающей среды,**  **Разработка дидактического обеспечения** |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | **организация взаимодействия с родителями** | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** |
| 1. | Март | **«8 марта»**  **Праздник с элементами экологии**  Концерт для мам и бабушек | Благотворительная акция  «Дари добро»  Помощь приюту «Я живой» | Выставка рисунков  «Самая лучшая на свете» | 1.Стендовая информация  2.Сценарий, отзывы,  3. Фотоотчет  4.Оформление костюмов |
| 2. | Апрель | Обучение детей мерам пожарной безопасности  **Просмотр сказки:**  **«По сказам П.Бажова»**  **Развлечение:**  «День птиц»  **Экологический праздник:**  «День Земли» | *Информация на сайт:*  Всемирный день театра  *Информация на сайт:*  «Вербное воскресение»  «Пасха»  . | Выставка детских творческих работ  «Космос глазами детей»  Нетрадиционные техники изобразительной деятельности.. | 1.Сценарий  2.Фотоотчет  3.Оформление театральной зоны  4.Стендовая информация  5.Маски птиц  6.Посадка деревьев |
| 3. | Май | Участие в программе  развлечения по ПДД  «Агидбригада «Зебрики» | *Информация на сайт:*  «Сказки – шутки, сказки – потешки»  Родительское собрание  Анкетирование родителей | Открытые итоговые мероприятия по итогам реализации ОП | 1.Сценарий, отзывы, 2.Фотоотчет  3.Оформление масок  4.Костюмы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | | | | **Срок**  **проведения** | | | | | **Мероприятия по реализации проекта в младшей группе**  (форма, цель, методическое сопровождение) | | | | | | | | | | | | **Организация предметно – развивающей среды.**  **Разработка дидактического обеспечения** | |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | | | | **организация взаимодействия с родителями** | | | | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** | | | |
| 1 | | | | Март | | | | | **Занятия:**   * Нет милее дружка, чем родная матушка * В гостях у сказки * Здравству, солнышко – колоколнышко! * Жаворонки прилетите!   **Праздник**: Концерт для мам. | | | | 1.Участие в праздниках  2.Оформление костюмов  3.Чтение художественной литературы:   * Чтение потешек: раным, рано поутру * Сказка «Бычок» * А.Прокофьев «Люблю березку русскую. * В.Руссу «Много мам..» * Г.Бойко «Тучка спряталась за лес»   **Рассматривание картин:**   * Рассматривание хохломских и городетских изделий   **Коллективное посещение театра Драмы**  «Старая новая сказка»  По мотивам сказки «волк и семеро козлят» | | | | **Игры:**   * «Назови ласково * «Два в одном» * «Что делает мама» * Отгадай. чей голосок? * У медведя во бору * Курочка, рябушечка. * Кто голос подает? * Изобрази животных * Кто какой? * Один – много * Кто как кричит? | | | | * Оформление горницы | |
| 2 | | | | Апрель | | | | | **Занятия:**   * Снегурушка и лиса * Три медведя * Приди, весна с радостью * Яичко не простое, яичко золотое   **Развлечение:** «День птиц»  «День Земли» | | | | **Рассматривание картин:**   * Рассмотреть почки на вербе * Иллюстрации с подснежниками * А.Саврасов «Грачи прилетели» * И.Левитан «Березовая роща» | | | | * Русские народные инструменты * Деревянные ложки * Гусли | |
| 3 | | | | Май | | | | | **Занятия:**   * На лугу пасутся ко.. * Петушок и бобовое зернышко * Веселые музыканты * Раскудрявая береза   **Праздник**:  Участие в программе по ПДД  «Агидбригада «Зебрики» | | | | **Народные игры**   * Стадо * Зайцы и волк * Солнышко * Совушка * Хочу стать птичкой | | | | * Атрибуты к играм * Русские народные инструменты * Дорожные знаки | |
| ***№***  ***п/п*** | | | **Срок**  **проведения** | | | | **Мероприятия по реализации проекта в средней группе**  (форма, цель, методическое сопровождение) | | | | | | | | | | | | | **Организация предметно – развивающей среды.**  **Разработка дидактического обеспечения** | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | | | | **организация взаимодействия с родителями** | | | | | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** | | | |
| 1 | | | Март | | | | **Занятие:**   * Сердце матери лучше солнца светит * Русь деревянная * Ох, лапти, да лапти, да лапти мои. * Сороки   **Праздник**:  Концерт для мам. | | | | 1.Участие в праздниках  2.Оформление костюмов  3.Чтение художественной литературы:   * А.Майкова «Мать и дитя» * И.Косяков «Все она» * Загадки о русской мебели: изба, дверь, стол, бочка, коромысло, ковш, ложки. * Знакомить со сказкой «Пузырь, соломинка и лапоть», «Снегурочка» * Сказка «Чудесные лапоточки», «Кот, петух и лиса» * А.Прокофьев «Грачи» * С.Михалков «День Победы»   **Рассматривание картин:**   * Рассматривание хохломских и городетских изделий   **Коллективное посещение театра Драмы**  «Старая новая сказка»  По мотивам сказки  «Волк и семеро козлят»  **Зал филармонии**  «в гостях у сказки» | | | | | **Игры:**   * «Назови ласково * «Два в одном» * «Что делает мама» * Игры с лаптями * «Назови птиц * «Птицы в гнездах» * «Гуси – гуси» * «Узнай по звучанию» * «Скажи, какое солнышко» * Тяжело в ученье, легко в бою * Самолет | | | | * Оформление горницы * Оформление стендовой информации | | |
| 2 | | | Апрель | | | | **Занятия:**   * Веселье лучше богатства * Идет матушка Весна, отворяй ворота. * Козонька рогатая, козонька бодатая. * Светлая пасха   **Развлечение: «**День птиц»  «День Земли» | | | | **Рассматривание картин:**   * Саврасов «Грачи прилетели» * И.Левитан «Весна. Большая вода» * Б.Кустодиев «на столе» * Б.Кустодиев «Встреча» | | | | * оформление зала * подборка картин * выставка яиц * посадка деревьев | | |
| 3 | | | Май | | | | **Занятия:**   * Делу время, потехе час * Волшебный мир дерева   **Праздник:** «День Победы» | | | | **Народные игры**   * «Золотые ворота» * «Солнышко» * «Шла коза по лесу * Игры с яйцами * «Карусель» | | | | * Оформление зала * Стендовая информация * Картины художника Шилова о ВО войне | | |
| ***№***  ***п/п*** | | | | **Срок**  **проведения** | | | **Мероприятия по реализации проекта в старшей группе**  (форма, цель, методическое сопровождение) | | | | | | | | | | | **Организация предметно – развивающей среды.**  **Разработка дидактического обеспечения** | | |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | | | | **организация взаимодействия с родителями** | | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** | | | | |
| 1 | | | | Март | | | **Занятие:**   * При солнышке тепло, при матушке добро. * Зима недаром злится * Сороки * Приди весна с радостью   **Праздник**:  Музыкальная гостиная  «Образ Матери в музыке П.Чайковского» | | | | 1.Участие в праздниках  2.Оформление костюмов  3.Просмотр мультфильмом: Мама для мамонтенка  Приключение поросенка Фунтика  4.Чтение художественной литературы:  В.Осеева «Сыновья»  Е.Санин «Урок»  Ф.Тютчев «Зима недаром злится»  С.Есенин «Пастух»  5.Просмотр мультфильмов:  Золушка, Федорино горе, Котик мохнатеньий, маша больше не лентяйка.  **Рассматривание картин:**   * Б.Кустодиев «на столе» * Б.Кустодиев «Встреча * А.Саврасов «Грачи прилетели» * А.Лапшин «Спящий мальчик пастушок» * Ф.П.Решетников   «Опять двойка» | | **Игры:**   * Назови ласково * Изображаем птиц * Звери, птицы, рыбы * Птицы * Чижичек * Ручеек * Сороконожка * Игры с яйцами * Я по лугу хожу | | | | | * Оформление горницы   Оформление стендовой информации | | |
| 2 | | | | Апрель | | | **Занятия:**   * Светлая пасха * Домом жить – обо всем тужить * Эх, топни, нога, топни, правенькая   **Развлечение:** «День птиц»  «День Земли» | | | | **Народные игры**   * «Солнышко» * Челнок * Жмурка * Совушка – Сова * Чучело * Тетера шла * Ласточки – белокрылки * Утки летят * Игра в дятла * Галки – вороны * Грачи летят * Пахари и жнецы * Сиди, Яша | | | | | * оформление зала * подборка картин * выставка яиц * посадка деревьев | | |
| 3 | | | | Май | | | **Занятия:**   * Всяк дом хозяином славится * Уж я сеяла, сеяла ленок * Пастушок, Пастушок заиграй во рожок   **Праздник:**  «День Победы»  Выпускной праздник  «Машина времени» | | | | * Оформление зала * Стендовая информация * Картины художника Шилова о В.О. войне | | |
| ***№***  ***п/п*** | | **Срок**  **проведения** | | | | **Мероприятия по реализации проекта в подготовительной группе**  (форма, цель, методическое сопровождение) | | | | | | | | | | | | **Организация**  **предметно – развивающей среды.**  **Разработка дидактического обеспечения** | | | | |
| **организация**  **взаимодействия с детьми** | | | | **организация взаимодействия с родителями** | | | | | **организация взаимодействия с коллегами/социальными партнерами** | | |
| 1 | | Март | | | | **Занятие:**   * Нет милее дружка, чем родная матушка * И сила уму уступает * Сороки * Шутка греет человека   **Развлечение:** «Юморина» | | | | 1.Участие в праздниках  2.Оформление костюмов  3.Оформление венков на конкурс  4.Чтение художественной литературы:   * Р.н.с.»Хаврошечка» * «Снегурочка» * «Морозко» * Мудрая дева * Былина Илья Муромец и Соловей разбойник»   **Рассматривание картин:**   * А.Саврасов «Грачи прилетели» * В.Бакшеев «Голубая весна» * И.Грабарь» «Мартовский снег» * К.Юон «Мартовское солнце» * А.Грицай «Половодье»,   «Подснежники»   * И.Левитан «Большая вода» * Рассматривание картин Б.Кустодиева «Пасхальный обряд»,   «Встреча» и др.   * Рассматривание картин А.М. Шилова | | | | | **Игры:**   * Горячий мяч * Горячо – холодно * Мудрый филин (238) * Небылицы (239) * Найди платок (240) * Змея * В подкиды | | | * Католог: «Колыбельные песни» * Каталог: «Пословицы о матери» * Каталог: «Потешки» * Каталог: «Пословицы об уме» * Каталог: «Чистоговорки – считалки» * Каталог: «Небылиц» * Каталог: «Нескладух» | | | | |
| 2 | | Апрель | | | | **Занятия:**   * Весна - красна * Святая Пасха * Жизнь дана на добрые дела   **Развлечение:** «День птиц»  **Развлечение**:  «День Земли» | | | | **Рассматривание картин:**   * Изображение Георгия Победоносца * Герб Москвы * Н.Рерих Илья Муромец * А.Куинджи «Березовая Роща» | | | * Выставка крашеных яиц | | | | |
| 3 | | Май | | | | **Занятия:**   * Своя земля и в горстимала * Русская березка   **Развлечение**: День Победы | | | | **Народные игры**   * Солнышко * Веснянка * Волк и утки * Жмурки * Жмурки с колокольчиком * Карусели * У Казани у реки * Колдунчики * Плетень * Чай, чай выручай | | | * Оформление газеты о героях В.О.войны * Оформление ДОУ, лестничных пролетов. * Пословицы о Родине | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Средства исследовательской деятельности** | |
| **Содержание образовательной деятельности** | * + 1. **Знакомство с фольклором Урала** * Заучивание потешек. * Разучивание русских народных песен: «Как на тоненький ледок», «Ой, блины», «А мы масленицу дожидаем», «Как вставала я ранешенько», «Вдоль по улице метелица метет», «Уж ты тетушка Арина», «Пошла Млада за водой», «мела, мела сени», «Что ты Маша насорила?», «Частушки», «Солдатушки, бравы ребятушки», «Вдоль по улице молодчик идет», «Ой, ты Зимушка – сударушка», «Вот уж зимушка проходит». * Разучивание русских народных хороводов: «Реченька», «Валенки», Танец «Сапожки русские», Хороводная игра «Яблонька», «Казачок» и др. |
| * + 1. **Разучивание русских народных игр:**   «Колпачок», «Золотые ворота», «Гори, гори ясно», «Ручеек», «Солоно – молоно», «Сова», «Журавель», «Рябина и птицы», «Домовой», «Жмурки с Водяным», «Олени», «Яблонька», «Колечко», «Гори, гори ясно», «Два Мороза», «Кузовок», «Дракон кусает свой хвост» М.И.Чистякова, Лиска – Лиса, «Зоренька – Заря» и др. |
| * + 1. **Проведение русских народных праздников:**   «Новый год», «Рождество», «Рождественские колядки», «Масленица», 8 марта. |
| * + 1. **Ознакомление с природой Урала – памятники природы.** * «Богатырек» * «Динозавр» * «Филин» * «Мамонт» * «Три брата» * «Каменные ворота» * Камни Урала: драгоценные, используемые в строительстве. * Уральские композиторы детям: П.Чайковский, В. Биберган, Л. Лядова, Е.Родыгин. |
|  |
| **6. Родной город**   * Слушание гимна города Каменска – Уральского, Екатеринбурга, гимн России. * Знакомство с композиторами Урала: Е.Родыгин, В.Биберган, Л.Лядова, П.Чайковский, М.Басок. * Знакомство с русскими композиторами: П.И.Чайковский «Времена года», Н.Римский – Корсаков «Сказка о царе Салтане», Бородин, М.П.Мусоргский, М.Глинка, А.Лядов. |
|  | **7. Познай себя и окружающих**   * Е. Железнова «Музыка с мамой» * В.В.Емельянов «Вокально – фонопедический метод развития голоса» * И. Картушина «Вокально – хоровая работа» * «Веселая грамматика» * Логоритмика * И.Каплунова «Ладушки», чувство ритма. |
| **Виды театра** | 1. **Инсценировка песен:**  * Как на тоненький ледок» * «Где был Иванущшка?» * «Аннушка» * «Пошла млада за водой» и др.  1. **Театрализованная деятельность:**  * куклы «Би – ба – бо» * пальчиковый театр * театр резиновой игрушки * театр мягкой игрушки * ростовая кукла * игра – драматизация * театр взрослых * театр с участием детей |
| **Организация**  **прогулок** | * Игры – путешествия * Игра – план |
| **Создание предметно – развивающей среды** | 1. **Стендовая информация:**  * Памятники природы * Знаменитые люди Урала * Уральские композиторы  1. **Дидактические игры** 2. **Виды театра:** Штоковый театр: сказка «Гуси - лебеди», Театр на фланелеграфе, театр «Би – ба – бо 3. **Театральные маски и атрибуты для игр:** ракеты, медведи, автомобили (ПДД), маски «Гуси», «Белые медведи», «Ракеты».   оформление театральной зоны.   1. **Выставка кукол к празднику «Масленица»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Продукт проекта** | **Способ презентации результатов реализации проекта**  (Где и каким образом планируете продемонстрировать успешный опыт) |
| * 1. **Результаты проекта:** * разработка конспектов занятий и развлечений * выставка кукол к празднику «Масленица», определение победителей. * фотовыставка * сочинение сказок | 1. Участие во всероссийских конкурсах:   «Зимушка – Хрустальная» - конспект занятия  «Волшебные превращения» - презентация  «Кладоискатели» - конспект непосредственно – образовательной деятельности   1. Участие в педагогических чтениях с проектом: «Ознакомление с культурой Урала средствами театрализованной деятельности» 2. Участие детей во Всероссийском проекте «Страна Читающая» 3. Праздники и развлечения 4. Участие в конкурсе: «Каменская радуга» 5. Оформление газеты к «Дню Победы» - «Мой дедушка герой» 6. Выход к Вечному огню. |
| * 1. **Результаты – эффекты:** * социальные * культурные * психологические изменения. | 1. Посещение концертов социально – культурного центра, зала филармонии.  2. Ознакомление с природой Урала, композиторами Урала.  3. Развитие коммуникативных способностей детей посредством народных игр, потешек, праздников.  4. Посадка Березки на территории детского сада.  5. Посадка цветов на клумбах. |
| * 1. **Степень достижения поставленных целей и задач** – количественная и качественная оценка результатов.   Критерии оценки эффективности. | **Диагностика музыкально – творческих способностей**  за первое полугодие составила:  С – 71.16 %  В – 28.84 %  За второе полугодие:  В – 39.1%  С – 60.9% |
| * 1. **Возможные последствия реализации проекта:**   возможность участников, организаторов, возможность развития содержания и т.д.  Указание ресурсов для дальнейшего продолжения проекта. | 1. Представление проекта, сценариев и конспекта на всероссийских конкурсах. 2. Участие в педагогических чтениях и стажерских площадках 3. Участие дошкольников в конкурсах на уровне города ДОУ. |