**Таблица для работы группы экспертов (кластер)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема (критерии) оценки | Уровень оценки | |
| 5 | 4 |
| 1. Выбор карточек, характеризующих природные условия природных зон.  2. Формирование схемы (кластера) на доске  3. Защита кластера | 1.Верно и полно подобраны карточки  2. Сформирована на доске схема (кластер).  3.Выводы опираются на знания условий ПЗ и являются логичными и обоснованными;  грамотное, логичное изложение материала. | 1.Верно выбраны большинство карточек, возможно нехватка одной карточки, или наличие одной лишней  2. Схема (кластер) сформирована верно  3. Выводы опираются на знания условий ПЗ но не всегда являются логичными и обоснованными;  Грамотное изложение материала. |

**Таблица для работы группы экспертов (слайд)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема (критерии) оценки | Уровень оценки | |
| 5 | 4 |
| 1. Выбор иллюстраций, характеризующих жилища, одежду, питание жителей природной зоны.  2. Формирование слайда - проекта  3. Защита слайда | 1.Верно и полно подобраны иллюстрации.  2. Сформирован слайд - проект  3. Защита слайда построена на знании природных условий ПЗ, выводы обоснованны. | 1.Верно выбраны большинство иллюстраций, возможно нехватка одной, или наличие одной лишней  2. Слайд сформирован  3. Выводы опираются на знания условий ПЗ но не всегда являются логичными и обоснованными;  Грамотное изложение материала. |