*Танцырева Лариса Александровна*

*228-543-082*

**Реализация проекта «Вода-источник жизни, берегите воду!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Ресурсы** | **Исполнители** | **Сроки реализации** |
| ***«Познавательное развитие»*** | НОД | [«Волшебница вода»](http://www.openclass.ru/node/449480) «Свойства воды» «Обитатели водоемов»  РЭМП:  «Морское путешествие»  «Приключение Капельки» |  | воспитатель, дети | в течение проекта |
| ***«Развитие речи»*** | беседы | «Вода на земле» | Иллюстрации, слайды | воспитатель, дети | 2неделя |
| «Где живет вода в детском саду?» | Иллюстрации, презентация, слайды | воспитатель, дети | 2неделя |
| «Кто живет в водоеме?» | Иллюстрации, презентация | воспитатель, дети | 2неделя |
| «Могут болеть реки  и как их спасти» | Иллюстрации, схемы | воспитатель, дети | 2неделя |
| наблюдения | «Что такое вода» |  | воспитатель, дети | 2неделя |
|  | экскурсия | Экскурсия в подвал | Водопроводные трубы, счетчики для воды. | Воспитатель, дети, завхоз | 1неделя |
| ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | Сюжетно – ролевая игра | «Моряки», «Пароход», «Морское путешествие» и др. | Оборудование для сюжетно – ролевых игр: штурвалы, сети, рыбы, фуражки, строительный материал и т.д | воспитатель,  дети | в течение проекта |
| Опыты | «Круговорот воды в природе» | Эл. чайник, стекло, схема «Круговорот воды в природе» | воспитатель, дети | 2неделя |
| «Свойства воды» | Колбочки, прозрачные сосуды, воронки, палочки, вата, сахар, соль, растительное масло, травяной или чайный раствор | воспитатель, дети | 2неделя |
| «Воду пьют растения» | Стаканчики, пищевой краситель, растение | воспитатель, дети | В течение проекта |
| «Фильтр-чистая вода» | разрезанные части пластиковой бутылки, песок, вата, активированный уголь, камешки мелкие, бумага. | воспитатель, дети | 2неделя |
| «Вода может перемещаться» | 2 стаканчика с водой, в одном – вода окрашена | воспитатель, дети | 2неделя |
| Работа с родителями | Консультации   * + Введение в тему проекта: рекомендации родителям по ознакомлению детей с водой   + «Игры с водой»   + «Неизведанное рядом»   Стенгазета «Мы и вода»  Презентация «Вода-источник жизни, берегите воду!» | Компьютер, принтер        Фотографии – дети на воде | Воспитатель родители | перед проведением работы    в течение проекта |
| *Просмотр мультфильмов* | «В порту», «Мореплавание Солнышкина»,»Катерок», «Немо», «Приключения Мюнхгаузена», «Шесть Иванов – шесть капитанов»,  «Берегите воду» | Компьютер, телевизор | воспитатель, дети | В течение проекта |
| ***«Ознакомление с художественной литературой»*** | Чтение, заучивание, подбор и выставка художественной литературы о воде | * + Стихи и загадки о воде, водных обитателях   + Живая вода. Польская сказка   + Сказка «Как утка землю добывала»   + В Орлов «Ты скажи мне, реченька лесная»   + С. Сахаров «Кто в море живет?   + Г. Люшина «Капелька»   + Н. Рыжова «Вы слыхали о воде?»   + Н. А. Рыжова «Жила-была река»(экологическая сказка), Королева – вода ( экологическая сказка)   + Два ручья», «В мутной воде – сам пропадешь»(сказки  шорцев)   + Б.Заходер «Что случилось с рекой?»   + Сказка о ручейке. Эстер Адам | Книга/произведение | воспитатель, дети | В течение проекта |
| ***«Художественно-эстетическое развитие»*** | Рисование | «Золотая рыбка»  «Аквариум»  На озере «Плесцы» | Альбом, краски, восковые мелки | воспитатель, дети | в течение проекта |
| Аппликация | ««Море» | Цветная бумага, клей, кленки, кисти | воспитатель, дети | 1неделя |
| Лепка | «Обитатели  водоемов»(пластилинография) | Пластилин, стеки, дощечки для лепки | воспитатель, дети | 2неделя |
| Конструирование из бумаги | «Лодочка»  «Кит» | Цветная бумага | воспитатель, дети | 1неделя |
| **«Физическое развитие»** | Подвижные игры | «Удочка»  «Лягушки и цапля»  «Море волнуется»  «Водяной» | Скакалка, шапочки для игр | воспитатель,  дети | в течение проекта |
| экскурсия | Экскурсия к озеру «Плесцы» |  | воспитатель,  родители, дети | 2неделя |