*Танцырева Лариса Александровна*

*228-543-082*

**Реализация проекта «Вода-источник жизни, берегите воду!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Ресурсы** | **Исполнители** | **Сроки реализации** |
|  ***«Познавательное развитие»*** | НОД |  [«Волшебница вода»](http://www.openclass.ru/node/449480) «Свойства воды» «Обитатели водоемов»РЭМП: «Морское путешествие»«Приключение Капельки»  |  | воспитатель, дети | в течение проекта |
|  ***«Развитие речи»*** | беседы |  «Вода на земле» | Иллюстрации, слайды | воспитатель, дети | 2неделя |
| «Где живет вода в детском саду?» | Иллюстрации, презентация, слайды | воспитатель, дети | 2неделя |
|  «Кто живет в водоеме?» | Иллюстрации, презентация | воспитатель, дети | 2неделя |
| «Могут болеть реки  и как их спасти» | Иллюстрации, схемы | воспитатель, дети | 2неделя |
| наблюдения | «Что такое вода» |   | воспитатель, дети | 2неделя |
|  | экскурсия | Экскурсия в подвал | Водопроводные трубы, счетчики для воды. | Воспитатель, дети, завхоз | 1неделя |
|  ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | Сюжетно – ролевая игра |  «Моряки», «Пароход», «Морское путешествие» и др. | Оборудование для сюжетно – ролевых игр: штурвалы, сети, рыбы, фуражки, строительный материал и т.д | воспитатель,дети | в течение проекта |
| Опыты |  «Круговорот воды в природе» | Эл. чайник, стекло, схема «Круговорот воды в природе» | воспитатель, дети | 2неделя |
| «Свойства воды» | Колбочки, прозрачные сосуды, воронки, палочки, вата, сахар, соль, растительное масло, травяной или чайный раствор | воспитатель, дети | 2неделя |
| «Воду пьют растения» | Стаканчики, пищевой краситель, растение | воспитатель, дети | В течение проекта |
| «Фильтр-чистая вода»  | разрезанные части пластиковой бутылки, песок, вата, активированный уголь, камешки мелкие, бумага. | воспитатель, дети | 2неделя |
| «Вода может перемещаться»  | 2 стаканчика с водой, в одном – вода окрашена | воспитатель, дети | 2неделя |
| Работа с родителями | Консультации* + Введение в тему проекта: рекомендации родителям по ознакомлению детей с водой
	+ «Игры с водой»
	+ «Неизведанное рядом»

Стенгазета «Мы и вода»Презентация «Вода-источник жизни, берегите воду!» | Компьютер, принтер   Фотографии – дети на воде  | Воспитатель родители | перед проведением работы в течение проекта  |
| *Просмотр мультфильмов* | «В порту», «Мореплавание Солнышкина»,»Катерок», «Немо», «Приключения Мюнхгаузена», «Шесть Иванов – шесть капитанов»,  «Берегите воду» | Компьютер, телевизор | воспитатель, дети |  В течение проекта |
|  ***«Ознакомление с художественной литературой»*** | Чтение, заучивание, подбор и выставка художественной литературы о воде | * + Стихи и загадки о воде, водных обитателях
	+ Живая вода. Польская сказка
	+ Сказка «Как утка землю добывала»
	+ В Орлов «Ты скажи мне, реченька лесная»
	+ С. Сахаров «Кто в море живет?
	+ Г. Люшина «Капелька»
	+ Н. Рыжова «Вы слыхали о воде?»
	+ Н. А. Рыжова «Жила-была река»(экологическая сказка), Королева – вода ( экологическая сказка)
	+ Два ручья», «В мутной воде – сам пропадешь»(сказки  шорцев)
	+ Б.Заходер «Что случилось с рекой?»
	+ Сказка о ручейке. Эстер Адам
 | Книга/произведение | воспитатель, дети | В течение проекта |
|  ***«Художественно-эстетическое развитие»*** | Рисование |  «Золотая рыбка»«Аквариум»На озере «Плесцы» |  Альбом, краски, восковые мелки | воспитатель, дети | в течение проекта |
| Аппликация | ««Море»  | Цветная бумага, клей, кленки, кисти | воспитатель, дети | 1неделя |
| Лепка | «Обитатели  водоемов»(пластилинография) | Пластилин, стеки, дощечки для лепки | воспитатель, дети | 2неделя |
| Конструирование из бумаги | «Лодочка»«Кит» | Цветная бумага | воспитатель, дети | 1неделя |
|  **«Физическое развитие»** | Подвижные игры |  «Удочка»«Лягушки и цапля»«Море волнуется»«Водяной» | Скакалка, шапочки для игр | воспитатель,дети | в течение проекта |
| экскурсия | Экскурсия к озеру «Плесцы» |   | воспитатель,родители, дети | 2неделя |