Приложение №3

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Формы организации образовательного процесса** | |
| ***Младший возраст (2 – 3 года)*** | | |
| **Образовательная деятельность** | * Чтение (рассказывание) художественных произведений. * Беседа о прочитанном. * Рассматривание иллюстраций, картинок. * Показ настольного театра (би-ба-бо и др.) * Игры (использование сюжетов литературных произведений в игровой деятельности). * Разучивание стихотворений, потешек. | |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | * Игры (использование сюжетов литературных произведений в игровой деятельности). * Продуктивная деятельность * Беседа * Разучивание стихотворений и отгадывание загадок на прогулке. | |
| **Самостоятельная детская деятельность** | * Игры (использование сюжетов литературных произведений в игровой деятельности). * Продуктивная деятельность * Рассматривание иллюстраций книг, картинок. * Самостоятельная деятельность в книжном уголке и уголке театрализованной деятельности | |
| ***Младший дошкольный возраст (3-4 года)*** | | |
| **Образовательная деятельность** | * Чтение (рассказывание) художественных произведений. * Беседа после чтения. * Рассматривание иллюстраций, картинок. * Обсуждение * Игры – драматизации. Инсценирование. Показ настольного театра (би-ба-бо и др.) * Разучивание стихотворений, потешек. * Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка. * Мини – постановки для взрослых. * Вечера литературных развлечений. |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | * Ситуативный разговор с детьми * Игры (использование сюжетов литературных произведений в игровой деятельности). * Продуктивная деятельность * Беседа о прочитанном. * Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц. * Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка. |
| **Самостоятельная детская деятельность** | * Игры (использование сюжетов литературных произведений в игровой деятельности). * Продуктивная деятельность * Самостоятельная деятельность в книжном уголке и уголке театрализованной деятельности (рассматривание, выразительное чтение, инсценировка и др.) |
| ***Средний дошкольный возраст (4-5 лет)*** | |
| **Образовательная деятельность** | * Чтение (рассказывание) художественных произведений. * Беседа после чтения. * Рассматривание иллюстраций, картинок. * Обсуждение * Моделирование * Игры – драматизации. Инсценирование. Показ настольного театра, би-ба-бо, кукольного театра и др. * Разучивание стихотворений, потешек. * Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка. * Мини – постановки для взрослых. * Вечера литературных развлечений. Вечера загадок, сказок. * Тематические выставки. * Конкурсы чтецов. |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | * Ситуативный разговор с детьми * Игры (использование сюжетов литературных произведений в игровой деятельности). * Продуктивная деятельность * Беседа о прочитанном. * Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц. * Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка. |
| **Самостоятельная детская деятельность** | * Игры (использование сюжетов литературных произведений в игровой деятельности). * Продуктивная деятельность * Самостоятельная деятельность в книжном уголке и уголке театрализованной деятельности (рассматривание, выразительное чтение, инсценировка и др.) |
| ***Старший дошкольный возраст (5-7 лет).*** | |
| **Образовательная деятельность** | * Чтение (рассказывание) художественных произведений. * Прослушивание записей и просмотр видеоматериалов. * Просмотр (прослушивание) записей исполнения литературных текстов самими детьми. * Чтение с продолжением. Выразительное чтение * Обсуждение. Беседа о прочитанном. * Беседы о книгах (об истории книг). * Обобщающие беседы о видах и жанрах. * Пересказ произведения * Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц. * Сюжетные игры: «Театр», «Концерт». * Литературные викторины и интеллектуальные марафоны по художественным произведениям. * Конкурсы. * Инсценирование. Игры – драматизации. * Мини – постановки для взрослых. * Вечера литературных развлечений, литературные праздники. Вечера загадок, сказок. * Неделя детской книги. «Книжкины именины» * Проектная деятельность. * Тематические выставки. * Ознакомление с писателями и поэтами, художниками – иллюстраторами детских книг. * Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка. * Посещение городской детской библиотеке. * Сочинение загадок. * Создание «Книжкиной больницы» * Создание книг – самоделок, макетов. |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | * Игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные) * Самостоятельная деятельность в книжном уголке и уголке театрализованной деятельности (рассматривание, выразительное чтение, инсценировка и др.) * Продуктивная деятельность (выставки детских рисунков и поделок, сделанных по мотивам прочитанных произведений). * Сюжетные игры: «Театр», «Концерт». |
|  | * Разговор с детьми * Сочинение загадок * Проблемные ситуации * Игры (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские) * Продуктивная деятельность * Использование различных видов театра * Чтение наизусть и отгадывание загадок. * Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц. |