Приложение №3

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Формы организации образовательного процесса** |
| ***Младший возраст (2 – 3 года)*** |
| **Образовательная деятельность** | * Чтение (рассказывание) художественных произведений.
* Беседа о прочитанном.
* Рассматривание иллюстраций, картинок.
* Показ настольного театра (би-ба-бо и др.)
* Игры (использование сюжетов литературных произведений в игровой деятельности).
* Разучивание стихотворений, потешек.
 |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | * Игры (использование сюжетов литературных произведений в игровой деятельности).
* Продуктивная деятельность
* Беседа
* Разучивание стихотворений и отгадывание загадок на прогулке.
 |
| **Самостоятельная детская деятельность** | * Игры (использование сюжетов литературных произведений в игровой деятельности).
* Продуктивная деятельность
* Рассматривание иллюстраций книг, картинок.
* Самостоятельная деятельность в книжном уголке и уголке театрализованной деятельности
 |
| ***Младший дошкольный возраст (3-4 года)*** |
| **Образовательная деятельность** | * Чтение (рассказывание) художественных произведений.
* Беседа после чтения.
* Рассматривание иллюстраций, картинок.
* Обсуждение
* Игры – драматизации. Инсценирование. Показ настольного театра (би-ба-бо и др.)
* Разучивание стихотворений, потешек.
* Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка.
* Мини – постановки для взрослых.
* Вечера литературных развлечений.
 |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | * Ситуативный разговор с детьми
* Игры (использование сюжетов литературных произведений в игровой деятельности).
* Продуктивная деятельность
* Беседа о прочитанном.
* Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц.
* Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка.
 |
| **Самостоятельная детская деятельность** | * Игры (использование сюжетов литературных произведений в игровой деятельности).
* Продуктивная деятельность
* Самостоятельная деятельность в книжном уголке и уголке театрализованной деятельности (рассматривание, выразительное чтение, инсценировка и др.)
 |
| ***Средний дошкольный возраст (4-5 лет)*** |
| **Образовательная деятельность** | * Чтение (рассказывание) художественных произведений.
* Беседа после чтения.
* Рассматривание иллюстраций, картинок.
* Обсуждение
* Моделирование
* Игры – драматизации. Инсценирование. Показ настольного театра, би-ба-бо, кукольного театра и др.
* Разучивание стихотворений, потешек.
* Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка.
* Мини – постановки для взрослых.
* Вечера литературных развлечений. Вечера загадок, сказок.
* Тематические выставки.
* Конкурсы чтецов.
 |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | * Ситуативный разговор с детьми
* Игры (использование сюжетов литературных произведений в игровой деятельности).
* Продуктивная деятельность
* Беседа о прочитанном.
* Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц.
* Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка.
 |
| **Самостоятельная детская деятельность** | * Игры (использование сюжетов литературных произведений в игровой деятельности).
* Продуктивная деятельность
* Самостоятельная деятельность в книжном уголке и уголке театрализованной деятельности (рассматривание, выразительное чтение, инсценировка и др.)
 |
| ***Старший дошкольный возраст (5-7 лет).*** |
| **Образовательная деятельность** | * Чтение (рассказывание) художественных произведений.
* Прослушивание записей и просмотр видеоматериалов.
* Просмотр (прослушивание) записей исполнения литературных текстов самими детьми.
* Чтение с продолжением. Выразительное чтение
* Обсуждение. Беседа о прочитанном.
* Беседы о книгах (об истории книг).
* Обобщающие беседы о видах и жанрах.
* Пересказ произведения
* Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц.
* Сюжетные игры: «Театр», «Концерт».
* Литературные викторины и интеллектуальные марафоны по художественным произведениям.
* Конкурсы.
* Инсценирование. Игры – драматизации.
* Мини – постановки для взрослых.
* Вечера литературных развлечений, литературные праздники. Вечера загадок, сказок.
* Неделя детской книги. «Книжкины именины»
* Проектная деятельность.
* Тематические выставки.
* Ознакомление с писателями и поэтами, художниками – иллюстраторами детских книг.
* Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка.
* Посещение городской детской библиотеке.
* Сочинение загадок.
* Создание «Книжкиной больницы»
* Создание книг – самоделок, макетов.
 |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | * Игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные)
* Самостоятельная деятельность в книжном уголке и уголке театрализованной деятельности (рассматривание, выразительное чтение, инсценировка и др.)
* Продуктивная деятельность (выставки детских рисунков и поделок, сделанных по мотивам прочитанных произведений).
* Сюжетные игры: «Театр», «Концерт».
 |
|  | * Разговор с детьми
* Сочинение загадок
* Проблемные ситуации
* Игры (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские)
* Продуктивная деятельность
* Использование различных видов театра
* Чтение наизусть и отгадывание загадок.
* Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц.
 |