**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 760 ИМЕНИ А.П. МАРЕСЬЕВА»**129347, Москва, Ярославское шоссе, 147 Тел.8(499)182-66-20,8(499)182-66-19

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ №1848/1 (Д/С КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА)**129347, Москва, ул. Палехская, д.135 Тел.8(499)188-78-65, 8(499)188-03-65

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА ГБОУ №1848**

**№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф И О ребенка**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата рождения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Нуждается \ не нуждается** в создании условий для получения образования,

коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных

педагогических подходов.

Предоставление специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными

возможностями здоровья на базе дошкольного учреждения.

1. **Образовательная программа: Основная образовательная**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**программа дошкольного образовательного учреждения.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Уровень образования:**дошкольное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Режим обучения:**полный день\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **Предоставление услуг ассистента** (помощника): не требуется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Специальные методы обучения:**в соответствии с программой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Специальные учебные пособия:**в соответствии с программой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Направления коррекционной работы в образовательной организации:**

1. **Педагог-психолог:**Формирование, коррекция и развитие коммуникативных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

компенсаций, компенсаций эмоциональной сферы, произвольной регуляции деятельности,

познавательного потенциала, самостоятельности и инициативы в игровой и других видах

деятельности. Формирование пространственно- временных представлений.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Учитель-логопед:**  Формирование фонетико-фонологической компетенции.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Учитель-дефектолог:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Социальный педагог:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Срок проведения мониторинга учета заключения ППк ГБОУ(подтверждение,**

**уточнение, изменение заключений консилиума):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./

**Заключение ППк ГБОУ*: Развитие фонетико-фонологической компетенции, продолжить обучение по «Основной образовательной программе дошкольного учреждения».***

**Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Председатель консилиума:**

Зам. директора по ДО ГБОУ Школа №760 им. А.П. Маресьева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

**Члены консилиума:**

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

Учителя - логопеды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

М.П.