**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Тематическое планирование**

**1 квартал (сентябрь-ноябрь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№№*** | ***Содержание работы*** | ***Участники*** | ***Цель*** | ***Сроки реализации*** |
| **11** | **Анкетирование родителей** | Родители детей групп раннего возраста, педагог-психолог | Изучение потребностей в психолого-педагогической помощи со стороны родителей | Сентябрь |
| **22** | **Оценочная шкала проявлений ребенка**  (Е. Ларечина) | Дети групп раннего возраста, родители | Определение и оценка родителями эмоциональность, здоровье, ум и познавательные качества, уровень общительность малыша | Октябрь |
| **33** | ***Диагностика детско-родительских отношений*** (в процессе индивидуальных консультаций и по запросу) | Родители детей групп раннего возраста педагог-психолог | Диагностика особенностей взаимоотношений родителей с ребенком/уточнение запроса | В течение года |
| **44** | ***Осенняя ярмарка*** «Дары осени» | Дети групп раннего возраста, воспитатели, педагог-психолог | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Привлечение родителей к работе детского сада. | Октябрь |
| **55** | ***День семейного досуга*** | Родители, дети групп раннего возраста, воспитатели, педагог-психолог | Познакомить с играми, потешками, чаепитие, знакомство родителей друг с другом и детьми, организация совместной деятельности по оформлению развивающей среды в группе, изготовление атрибутов для игр) | Октябрь |
| **66** | ***Выставка поделок совместных работ*** детей и родителей «Осенняя сказка» | Родители детей раннего возраста | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Привлечение родителей к работе детского сада. | Октябрь Ноябрь |
| **77** | ***Досуг- праздник*** «День матери» | Родители, дети групп раннего возраста, воспитатели, педагог-психолог | Активизация включенности родителей в работу детского сада. Взаимоотношений работников ДОУ и родителей. Установление партнерских отношений с семьями. Создание атмосферы общности. | Ноябрь |
| **88** | Анкета для родителей по изучению эмоциональной сферы личности ребенка | Педагог-психолог, родители детей раннего возраста | Определение основного содержания работы с родителями на учебный год. | Октябрь |
| **99** | Переписка по электронной  почте (родители, педагоги).  Онлайн-консультирование | Педагог-психолог Липина В.В. | Обогащение педагогических умений родителей новыми приемами в общении с ребенком. Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду. | В течение года |
| **110** | ***Выступления на родительских собраниях***  *«Адаптация к дошкольному учреждению»*  *«Задачи воспитания и обучения на*  *учебный год. Ознакомление с формами работы с детьми»*  *«Развитие игровой деятельности. Играйте вместе с детьми»* | Педагог-психолог Липина В.В. | Информирование о работе ГБОУ по психолого-педагогическому сопровождению Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ГБОУ и родителями. Решение проблемных ситуаций. | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь |
| **111** | Оформление информационных стендов в группах детского сада, папок передвижек | Педагог-психолог Липина В.В. | Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей. Осуществление теоретической и практической подготовки родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей раннего возраста | В течение года |
| 12 | Размещение информации на сайте ГБОУ | Педагог-психолог Липина В.В. | Обогащение педагогических умений родителей новыми приемами в общении с ребенком. | В течение года |

**2 квартал (декабрь-февраль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№№*** | ***Содержание работы*** | ***Участники*** | ***Цель*** | ***Сроки реализации*** |
| **11** | ***Праздник*** Новый год | Дети раннего возраста, воспитатели, педагог-психолог, музык.руководитель | Активизация включенности родителей в работу детского сада. Взаимоотношений работников ДОУ и родителей. Установление партнерских отношений с семьями. Создание атмосферы общности. | Декабрь |
| **22** | ***Мастер – класс*** «Новогодняя игрушка, лучшая подружка» (помощь родителей в изготовлении новогодних гирлянд, елочных игрушек, украшении группы к празднику | Родители, дети групп раннего возраста, воспитатели | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Привлечение родителей к работе детского сада. | Декабрь |
| **33** | ***Досуг- праздник*** «Рождество Христово» | Дети раннего возраста, воспитатели, педагог-психолог, музык.руководитель родители | Активизация включенности родителей в работу детского сада. Взаимоотношений работников ДОУ и родителей. Установление партнерских отношений с семьями. Создание атмосферы общности. | Январь |
| **44** | ***Выставка поделок совместных работ детей и родителей*** «Новогодние подарки-игрушки» | Родители детей раннего возраста | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Привлечение родителей к работе детского сада. | Декабрь-январь |
| **55** | ***Масленица*** | Дети раннего возраста, воспитатели, педагог-психолог, музык.руководитель родители | Активизация включенности родителей в работу детского сада. Взаимоотношений работников ДОУ и родителей. Установление партнерских отношений с семьями. Создание атмосферы общности. | Февраль |
| **66** | ***Посещение Этно - студии***  «Крошка этнограф» в Этнографическом музей, народные праздники | Дети групп раннего возраста, родители | Обогащение педагогических умений родителей новыми приемами в общении с ребенком. | В течение года |
|  | **Прогулка-поход** «Зимние забавы» | Дети групп раннего возраста, родители, физрук, воспитатели | Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду | Февраль |
| **77** | ***Досуг-праздник*** «Папин день» | Дети раннего возраста, воспитатели, педагог-психолог, музык.руководитель родители | Активизация включенности родителей в работу детского сада. Взаимоотношений работников ДОУ и родителей. Установление партнерских отношений с семьями. Создание атмосферы общности. |  |

|  |
| --- |
| **3 квартал (март-май)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№№*** | ***Содержание работы*** | ***Участники*** | ***Цель*** | ***Сроки реализации*** |
| **11** | ***Выставка поделок*** совместных работ детей и родителей «Весенняя сказка» | Родители детей раннего возраста | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Привлечение родителей к работе детского сада. | Март |
| **22** | ***Праздник*** Мамин день | Дети раннего возраста, воспитатели, педагог-психолог, музык.руководитель родители | Активизация включенности родителей в работу детского сада. Взаимоотношений работников ДОУ и родителей. Установление партнерских отношений с семьями. Создание атмосферы общности. | Март |
| **33** | ***Досуг*** «Кто в сундуке», посвященный международному дню театра | Дети раннего возраста, воспитатели, педагог-психолог, музык.руководитель родители | Развивать активное взаимодействие между родителями и детьми, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу; формирование положительных эмоций у детей | 27 марта |
| **44** | ***Выставка поделок*** совместных работ детей и родителей «Встречаем Пасху» | Дети групп раннего возраста, воспитатели, родители | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Привлечение родителей к работе детского сада. | Апрель |
| **55** | ***Выставка поделок совместных работ детей и родителей*** «Книжка малышка» | Дети групп раннего возраста, воспитатели, | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Привлечение родителей к работе детского сада. | Апрель |
| **66** | ***Праздник***  «Спасибо деду за победу» | Дети всех возрастных групп, педагог-психолог, музык. руководитель родители | Развивать активное взаимодействие между родителями и детьми, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу; формирование положительных эмоций у детей | Май |
| **77** | ***Праздник прощания с ясельками***  «Вот какие мы большие» | Дети раннего возраста, воспитатели, педагог-психолог, музык.руководитель родители | Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду | Май |
| **88** | Мини – экскурсии выходного дня «Прогулка по городу», «По Невскому проспекту», «По набережным Невы», Прогулка в Летнем саду | Родители детей ясельных групп | Обогащение педагогических умений родителей новыми приемами в общении с ребенком. | В течении года |
| **99** | ***Праздник***, посвящённый международному дню защиты детей «Летний праздник» | Дети раннего возраста, воспитатели, педагог-психолог, музык.руководитель родители | Развивать активное взаимодействие между родителями и детьми, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу; формирование положительных эмоций у детей | Июнь |
| **110** | ***Анкета-опросник*** в конце проекта, для оценивания результативности проведенной работы | Родители детей ясельных групп, педагог-психолог | Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием в детском саду. Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год. | Май |