**№ 1 Либерализм.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шаг 1** | 1. **Работа в паре.**   А) Договоритесь с соседом по парте, кто из вас какую роль будет выполнять: либерал (либерализм) или новый либерал (неолиберализм).  Б) Прочитать ***«Разрешено все, что не запрещено»*** страницы 70-71 в учебнике.  **Выполнить задание № 1.**  Распределите цифры характеризующие идеи либерализма (либералов) и неолиберализма (новых либералов):  Неолиберализм  Запишите цифры:  Либерализм  Запишите цифры:     1. Социальное страхование по безработице, по инвалидности; 2. Равенство перед законом с одной стороны, но имущественное неравенство с другой стороны; 3. Ограничение продолжительности рабочего дня, введение минимальной заработной платы; 4. Свобода слова и печати, собраний и участие в решении государственных дел; 5. Разделения трех ветвей власти; 6. Государство охраняет собственность; 7. Уничтожение монополий и вражды между классами; 8. Свободный рынок и свободная конкуренция; 9. Достижения всеобщего благосостояния;   **Задание № 2.**  **Ответьте на вопросы.**  На основе полученных данных сравните идеи либералов и новых либералов. **Как вы думаете, какие слои население будут поддерживать либералов и новых либералов?**  Буржуазия (предприниматели, владельцы заводов и банкиры)  Рабочий класс  Крестьяне  Министры и политики  Интеллигенция (учителя и ученые) |
| **Шаг 2** | 1. **Работайте индивидуально. Выполните задание:**   ***Обведите кружком определение соответствующее понятию «Либерализм»:***  А) от греческого ἀναρχία – безначалие, безвластие;  Б)  от латинского conservo — сохраняю, охраняю;  В)   учение, основанное Карлом Марксом, идея- [диктатура пролетариата](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B0), построение коммунистического общества;  Г) от латинского revisio – пересмотр;  Д) от латинского liberalis — свободный. |
| **Шаг 3** | САМООЦЕНКА Оцени свою деятельность от 0 до 3  *Я умею раскрывать характерные черты общественно-политического течения* |

**№ 2 Консерватизм.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шаг 1** | 1. Прочитать пункт в учебнике ***«Сохранять традиционные ценности!»***страница 72.  **Выполните задание.**  Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова и **расположите соответствующие цифры на месте пропусков.** Слов в списке больше чем вам необходимо.  *«Консерватизм – это учение, возникшее еще в XIX в., стремившее обосновать необходимость сохранения \_\_\_\_( ) и традиционных ценностей. Его главный принцип – сохранение \_\_\_\_ ( ). В отличие от либералов консерваторы признавали за государством право на \_\_\_\_\_\_\_\_( ). Они не верили в возможность \_\_\_\_\_ ( ), выступали сторонниками сохранения \_\_\_\_\_\_( ). Возглавил партию английских консерваторов \_\_\_\_\_\_ ( )».*   1. Бенджамин Дизраэли; 2. Старый порядок; 3. Сильная власть; 4. Социальное равенство всех людей; 5. Религия, монархия; 6. Сословные и классовые различия; 7. Права человека. |
| **Шаг 2** | 1. Прочитайте исторический источник.   «*Нет ничего более верного, чем наши обычаи и наша цивилизация, и все прекрасное, неотделимое от обычаев этой части Европы, в течение веков зависело от двух принципов и являлось результатом их сочетания. Я имею в виду дух рыцарства и религию*» Эдмунд Берк   1. Выполните задание, выбрав один правильный ответ.   **Какой главный принцип *консерватизма* заключается в данном высказывании:**  а) сохранение традиционных ценностей, монархии, религии;  б) право человека на жизнь, свободу, собственность;  в) замена частной собственности на общественную. |
| **Шаг 3** | САМООЦЕНКА Оцени свою деятельность от 0 до 3  *Я умею проводить поиск информации в тексте* |

**№ 3 Социализм.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шаг 1** | 1. **Приготовьтесь внимательно прослушать видео.**   *В ходе демонстрации видео вы выполняете задания* |
| **№ 1** | **Выполните задание, выбрав один правильный ответ.**  Главный принцип *социализма* — это:  а) сохранение традиционных ценностей;  б) право человека на жизнь, свободу, собственность;  в) отмена частной собственности. |
| **№ 2** | **Выполните задание, выбрав один правильный ответ.**  *Социалисты* признавали за государством роль в экономической жизни:  а) государство контролирует экономику, но не покушается на собственность;  б) государство полностью контролирует экономику, замена частной собственности на общественную;  в) государство обеспечивает свободу частного предпринимательства, конкуренции и защищает собственность. |
| **№ 3** | **Выберите идеи** *социалистов*:  а) равный труд для всех;  б) сохранение сословных и классовых различий;  в) отмена денег;  г) уничтожение сословий и классов;  д) минимальная заработная плата;  е) отрицали равенство и братство. |
| **№ 4** | **Выполните задание, выбрав один правильный ответ.**  Путь преобразований для *социалистов* — это:  а) путь революции; и террора;  б) путь реформ;  в) сохранение монархии;  г) террор. |
| **Шаг 2** | **На основе полученных данных, сделайте выводы о том, какие слои население будут поддерживать *социалистов*?**  Буржуазия (предприниматели и банкиры)  Рабочий класс  Дворянство  Крестьяне  Интеллигенция (учителя и ученые) |
| **Шаг 3** | САМООЦЕНКА Оцени свою деятельность от 0 до 3  *Я умею находить информацию из прослушанного текста* |
|  |  |
|  |  |