**№ 1 Либерализм.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шаг 1** | 1. **Работа в паре.**

А) Договоритесь с соседом по парте, кто из вас какую роль будет выполнять: либерал (либерализм) или новый либерал (неолиберализм).Б) Прочитать ***«Разрешено все, что не запрещено»*** страницы 70-71 в учебнике.**Выполнить задание № 1.** Распределите цифры характеризующие идеи либерализма (либералов) и неолиберализма (новых либералов):НеолиберализмЗапишите цифры:ЛиберализмЗапишите цифры: 1. Социальное страхование по безработице, по инвалидности;
2. Равенство перед законом с одной стороны, но имущественное неравенство с другой стороны;
3. Ограничение продолжительности рабочего дня, введение минимальной заработной платы;
4. Свобода слова и печати, собраний и участие в решении государственных дел;
5. Разделения трех ветвей власти;
6. Государство охраняет собственность;
7. Уничтожение монополий и вражды между классами;
8. Свободный рынок и свободная конкуренция;
9. Достижения всеобщего благосостояния;

**Задание № 2.** **Ответьте на вопросы.**На основе полученных данных сравните идеи либералов и новых либералов. **Как вы думаете, какие слои население будут поддерживать либералов и новых либералов?**Буржуазия (предприниматели, владельцы заводов и банкиры)Рабочий классКрестьянеМинистры и политикиИнтеллигенция (учителя и ученые) |
| **Шаг 2** | 1. **Работайте индивидуально. Выполните задание:**

***Обведите кружком определение соответствующее понятию «Либерализм»:***А) от греческого ἀναρχία – безначалие, безвластие;Б)  от латинского conservo — сохраняю, охраняю;В)   учение, основанное Карлом Марксом, идея- [диктатура пролетариата](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B0), построение коммунистического общества;Г) от латинского revisio – пересмотр; Д) от латинского liberalis — свободный.  |
| **Шаг 3** | САМООЦЕНКА Оцени свою деятельность от 0 до 3*Я умею раскрывать характерные черты общественно-политического течения* |

**№ 2 Консерватизм.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шаг 1** | 1. Прочитать пункт в учебнике ***«Сохранять традиционные ценности!»***страница 72.  **Выполните задание.**Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова и **расположите соответствующие цифры на месте пропусков.** Слов в списке больше чем вам необходимо.*«Консерватизм – это учение, возникшее еще в XIX в., стремившее обосновать необходимость сохранения \_\_\_\_( ) и традиционных ценностей. Его главный принцип – сохранение \_\_\_\_ ( ). В отличие от либералов консерваторы признавали за государством право на \_\_\_\_\_\_\_\_( ). Они не верили в возможность \_\_\_\_\_ ( ), выступали сторонниками сохранения \_\_\_\_\_\_( ). Возглавил партию английских консерваторов \_\_\_\_\_\_ ( )».*1. Бенджамин Дизраэли;
2. Старый порядок;
3. Сильная власть;
4. Социальное равенство всех людей;
5. Религия, монархия;
6. Сословные и классовые различия;
7. Права человека.
 |
| **Шаг 2** | 1. Прочитайте исторический источник.

«*Нет ничего более верного, чем наши обычаи и наша цивилизация, и все прекрасное, неотделимое от обычаев этой части Европы, в течение веков зависело от двух принципов и являлось результатом их сочетания. Я имею в виду дух рыцарства и религию*» Эдмунд Берк1. Выполните задание, выбрав один правильный ответ.

**Какой главный принцип *консерватизма* заключается в данном высказывании:**а) сохранение традиционных ценностей, монархии, религии;б) право человека на жизнь, свободу, собственность;в) замена частной собственности на общественную. |
| **Шаг 3** | САМООЦЕНКА Оцени свою деятельность от 0 до 3*Я умею проводить поиск информации в тексте* |

**№ 3 Социализм.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шаг 1** | 1. **Приготовьтесь внимательно прослушать видео.**

*В ходе демонстрации видео вы выполняете задания* |
| **№ 1** | **Выполните задание, выбрав один правильный ответ.**Главный принцип *социализма* — это:а) сохранение традиционных ценностей;б) право человека на жизнь, свободу, собственность;в) отмена частной собственности. |
| **№ 2** | **Выполните задание, выбрав один правильный ответ.***Социалисты* признавали за государством роль в экономической жизни:а) государство контролирует экономику, но не покушается на собственность;б) государство полностью контролирует экономику, замена частной собственности на общественную;в) государство обеспечивает свободу частного предпринимательства, конкуренции и защищает собственность. |
| **№ 3** | **Выберите идеи** *социалистов*:а) равный труд для всех;б) сохранение сословных и классовых различий;в) отмена денег;г) уничтожение сословий и классов;д) минимальная заработная плата;е) отрицали равенство и братство. |
| **№ 4** | **Выполните задание, выбрав один правильный ответ.**Путь преобразований для *социалистов* — это:а) путь революции; и террора;б) путь реформ;в) сохранение монархии;г) террор. |
| **Шаг 2** | **На основе полученных данных, сделайте выводы о том, какие слои население будут поддерживать *социалистов*?**Буржуазия (предприниматели и банкиры)Рабочий классДворянствоКрестьянеИнтеллигенция (учителя и ученые) |
| **Шаг 3** | САМООЦЕНКА Оцени свою деятельность от 0 до 3*Я умею находить информацию из прослушанного текста*  |
|  |  |
|  |  |