Палецких Елена Викторовна

104-934-272

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**ЦВЕТ И ЗВУК**

**ДИНАМИКА – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.**

Переведите на русский язык итальянские обозначения динамических оттенков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форте | ***f*** |  |
| Пиано | ***p*** |  |
| Фортиссимо | ***ff*** | очень |
|  | ***pp*** |  |
| Меццо-форте | ***mf*** | не очень |
|  | ***mp*** |  |

**Задание 2.**

Запишите динамические оттенки, создающие музыкальный образ:

* Орландо Лассо «Эхо» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Эдвард Григ «В пещере горного короля» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Прочитайте стихотворение.

 **Сказка про кота**

Жил кот Василий. Ленивый был кот!

Острые зубы и толстый живот.

**Очень тихо** всегда он ходил.

**Громко**, настойчиво кушать просил,

Да **чуть потише** на печке храпел –

Вот вам и всё, что он делать умел.

Кот как-то раз видит сон вот такой,

Будто затеял с мышами он бой.

**Громко** крича, он их всех исцарапал

Своими зубами, когтистою лапой.

В страхе тут мыши **тихо** взмолились:

- Ой, пожалей, пощади, сделай милость!

Тут **чуть погромче** воскликнул кот: «Брысь!» -

И врассыпную они понеслись.

(А на самом деле в то время, когда наш Василий спал, происходило вот что.)

Мыши **тихо** вышли из норки,

**Громко** хрустя, съели хлебные корки,

Потом **чуть потише** смеялись над котом,

Они ему хвост завязали бантом.

Василий проснулся, **громко** чихнул,

К стене повернулся и снова заснул.

А мыши лентяю на спину забрались,

До вечера **громко** над ним потешались.

 Е. Королёва

Выпишите встречающиеся в нём динамические оттенки итальянскими обозначениями:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Домашнее задание:**

* Впишите в таблицу слова:

**высота, цветовой тон, длительность, тембр, светлота, динамика, насыщенность.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Свойства цвета** | **Свойства звука** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Напишите букет цветов акварелью по мокрой бумаге.

