Критерии успеха для задания 1:

ФИ учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЦО | Критерии успеха | Ученик 1 | Ученик 2 | Ученик 3 | Ученик 4 | Ученик 5 | Ученик 6 | Ученик 7 | Ученик 8 | Ученик 9 | Ученик 10 | Учитель |
| Ч5 | Подробно пересказывает текст, выделяя главную информацию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г4 | При пересказе соблюдает логику изложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| При пересказе соблюдает нормы языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии успеха для задания 1:

ФИ учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЦО | Критерии успеха | Ученик 1 | Ученик 2 | Ученик 3 | Ученик 4 | Ученик 5 | Ученик 6 | Ученик 7 | Ученик 8 | Ученик 9 | Ученик 10 | Учитель |
| Ч5 | Подробно пересказывает текст, выделяя главную информацию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г4 | При пересказе соблюдает логику изложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| При пересказе соблюдает нормы языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии успеха для задания 2:

ФИ учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЦО | Критерии успеха | Ученик 1 | Ученик 2 | Ученик 3 | Ученик 4 | Ученик 5 | Ученик 6 | Ученик 7 | Ученик 8 | Ученик 9 | Ученик 10 | Учитель |
| Ч5 | смог составить риторический вопрос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г4 | смог обосновать правильность составления риторического вопроса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ч5 | придумал 1-2 вопроса герою текста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г4 | при объяснении соблюдает нормы языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии успеха для задания 2:

ФИ учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЦО | Критерии успеха | Ученик 1 | Ученик 2 | Ученик 3 | Ученик 4 | Ученик 5 | Ученик 6 | Ученик 7 | Ученик 8 | Ученик 9 | Ученик 10 | Учитель |
| Ч5 | смог составить риторический вопрос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г4 | смог обосновать правильность составления риторического вопроса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ч5 | придумал 1-2 вопроса герою текста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г4 | при объяснении соблюдает нормы языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии успеха для задания 3:

ФИ учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЦО | Критерии успеха | Ученик 1 | Ученик 2 | Ученик 3 | Ученик 4 | Ученик 5 | Ученик 6 | Ученик 7 | Ученик 8 | Ученик 9 | Ученик 10 | Учитель |
| Ч5 | Выписал из текста 2 предложения с причастным оборотом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г4 | Смог объяснить постановку знаков препинания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г4 | При объяснении постановки знаков препинания соблюдает нормы языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии успеха для задания 3:

ФИ учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЦО | Критерии успеха | Ученик 1 | Ученик 2 | Ученик 3 | Ученик 4 | Ученик 5 | Ученик 6 | Ученик 7 | Ученик 8 | Ученик 9 | Ученик 10 | Учитель |
| Ч5 | Выписал из текста 2 предложения с причастным оборотом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г4 | Смог объяснить постановку знаков препинания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г4 | При объяснении постановки знаков препинания соблюдает нормы языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |