**Приложение 2**

**Акция «Капелька». Занятие для учеников начальных классов.**

**Ведущие: учитель и семиклассники.**

Учитель: Здравствуйте, дети. Мы рады приветствовать вас у нас в гостях. Ученик 1: Сегодня мы для вас проводим классный час.

Ученик 2: И речь пойдёт о самом обычном предмете.

Ученик 1: Обычном, но необходимом для каждого из нас: ни ты, ни я не можем обойтись без этого предмета, она вокруг нас, она в нас.

Ученик 2: Ребята. Вы догадались, о каком предмете идёт речь. Подсказки – наши эмблемы и на столе учителя..

Ученик 1: Это – вода. И сегодня мы убедим вас в том, что воду надо беречь. Вода — главный материал, из которого построено наше тело. Весь процесс нашей жизни – это процесс усыхания: человек, как любой овощ и фрукт при долгом хранении теряет свой внешний вид, становится сухим и  сморщенным. Поэтому важно соблюдать питьевой режим. Причём нашим клеткам нужны не фанта и не чай, а чистая питьевая вода.

Ученик 2: Вода смазывает, питает, насыщает нас жизненной силой. Нехватка воды приводит к разным недомоганиям, при потере 7-8 л воды – наступает смерть. Поэтому в день необходимо выпивать 2л воды. Без пищи человек проживёт 50 дней. Без воды – только 5. Пейте воду с удовольствием, и будьте здоровы!

Ученик 1: А как вы используете воду? (дети отвечают)

Ученик 2: А вы знаете, сколько воды на Земле? (дети отвечают)

Ученик 1: А всю ли воду можно пить? (дети отвечают)

 Почему? (дети отвечают)

Ученик 2: На эти вопросы ответят нам профессоры Водичкины.

Профессор 1: Представьте, в банке – все запасы воды на планете. Это 100% всех ресурсов. А вот в стакане – всего 3% - это пресная вода. Она содержится в реках, озёрах, болотах, ледниках, подземных водах.

Профессор 2: Не вся пресная вода пригодна для питья. (отливает треть стакана) Только эта.

Ученик 1: Россия занимает 1 место в мире по запасам питьевой воды и 2 место по запасам пресной воды на планете. В нашей области, кстати, 3711 водоемов. Но не всех вода пригодна для питья. Люди предпочитают пить безопасную воду. Причина одна: пить неочищенную воду - вредно для здоровья!

Ученик 2: Как же питьевая вода становится грязной? (дети отвечают)

Основными источниками загрязнения поверхностных вод является сброс сточных и ливневых вод без очистки, бытовой мусор.

Васильева В.В.

228-114-425

Ученик 1: Сейчас профессора Водичкины расскажут, как очистить воду в домашних условиях.

Васильева В.В.

228-114-425

Васильева В.В.

228-114-425

Профессор 1: Очищаем воду сами, легко и просто! С помощью угля, серебра, кипячения, фильтра, отстаивания. Кстати в магазинах нашего города широкий выбор фильтров бытовых и для насосных станций. Вот модель одного из них.

Профессор 2: Но для организма полезнее живая негазированная артезианская питьевая вода. В магазинах нашего города – большой выбор! Читайте этикетки внимательно!

Ученик 1: А вы пьёте воду из-под крана? (дети отвечают)

Ученик 2: Вода из-под крана может содержать примеси железа, кальция, что неполезно для здоровья. Но и эта вода проходит очистку. И вот как.

(Просмотр ролика «Зачем нужно беречь воду» <https://www.youtube.com/>)

Ученик 1: А вы знаете, как мы можем беречь воду? (дети отвечают)

Ученик 2: Уважаемый школьник! Пресной питьевой воды на нашей планете не так уж много… Её запасы сокращаются из-за загрязнения, неэкономного расходования! Вода нам очень нужна! Её надо беречь!!!

Ученик 1: Обращай внимание, не течет ли зря вода из крана дома, в школе. Если ты заметишь такое, закрой кран.

Ученик 2: Бывает, мы расходуем много воды бесполезно, не замечая этого. К примеру, ты моешь руки, умываешься под сильной струей. Прикрой немного кран. Это не помешает умыться, а воды утечет меньше.

Ученик 1: Научись чистить зубы так, чтобы не расходовать напрасно воду. Для этого не оставляй кран открытым, пока чистишь зубы и полощешь рот. Сразу наливай воду в стаканчик и закрывай кран. Полоскать рот из стаканчика очень удобно. А сколько воды ты сбережешь!

Ученик 2: Если вода течет из-за неисправности крана или колонки, сразу же сообщи взрослым.

Ученик 1: Не выбрасывай мусор на берегах рек.

Ученик 2: Расскажи об этом своим друзьям и родителям!

Учитель: Сегодня мы дарим вам памятки о том, как беречь воду. Обещаете ли вы, ребята, беречь воду, экономить её, не засорять водоёмы?

Тогда мы принимаем вас в ряды юных защитников воды и дарим вам символ чистой воды – капельку.

А вот памятки для ваших родителей. Прочитайте им эти правила и следите, чтобы и взрослые берегли этот бесценный дар. Спасибо за то, что вы пришли к нам в гости. Надеемся, что наше занятие оказалось для вас полезным.

Васильева В.В.

228-114-425