**Разработка сценария родительского собрания «Все мы родом из детства»**

**Цели:** Активизировать более тесное общение родителей со своими детьми; скорректировать отношение родителей к своим взрослеющим детям; помочь им открыть для себя значение семьи в жизни человека.

**Форма**: беседа с элементами тренинга.

Ход собрания:

1. **Мотивационный блок.**

- Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада вновь встрече с вами.

Разрешите начать наше родительское собрание со слов:

«Мир не только строится в детской, но и разрушается из него: здесь прокладываются не только пути спасения, но и пути разрушения»

Сегодня я хотела бы поговорить о с вами о роли семьи в жизни человека.

Ребенок на пути взросления ожидают «риски жизни», которые сплетаются в тонкую, но очень прочную паутину.

Генетическая предрасположенность

Влияние сверстников.

Стремление к взрослости

Любопытство.

Влияние родителей и членов семьи.

Влияние рекламы, интернета.

 Негативные чувства, например чувство вины, никчемности, комплекс неполноценности. И каждый из вас желает, чтобы ребенок в эту паутину не попал, и ищем пути, как защитить его.

 - Невозможно на ребенка надеть колпак и закрыть его от жизни со всеми ее проявлениями. Мы все хорошо представляем генеалогическое дерево семьи: родители -это корни, а дети – это крона. Растущий ребенок берет силу из корней, а из чего складывается «сила корней». Она складывается из трех сфер семьи:

1. Сфера любви,
2. Сфера долга,
3. Сфера интересов.

Это- основа счастливого детства и гармоничного развития ребенка, основа успешной социализации.

Давайте представим, что у нас есть такая возможность вернуться в свое детство.

 **2. Творческий блок**

Предлагаю вам дать характеристику собственного детства, используя только 5 существительных. Например: Детство для меня это- море, пионерский лагерь, руки мамы, мороженое, праздник.

Давайте выполнять это задание по цепочке.

Пожалуйста. Спасибо, какие разные воспоминания.

А сейчас прошу вас вспомнить и назвать самое яркое событие из собственного детства. Пожалуйста, работать по цепочке. Спасибо.

 **3. Рефлексивный блок.**

Предлагаю дать вам характеристику себе сегодняшним и себе вчерашним в детстве, начиная так: сегодня я такая или такой, а в детстве я была…

Что из своих воспоминаний о собственном детстве вы не хотели бы перенести в детство своих детей? (Дают ответы)

Итак, мы хотим, чтобы у наших детей не было:

- безопасность

- доброта

- счастье и т.д.

1. **Проблемный блок**

Я предлагаю всем вместе написать меморандум в защиту детства. Меморандум - это документ с изложением взглядов на какой- нибудь вопрос.

Я предлагаю начать его так: Уважаемые взрослые! Помните!

Несчастное детство-

причина поражений,

неудач во взрослой жизни.

Детство не должно быть:

* бесправным
* злым
* жестоким
* травмирующим
* печальным
* серым и будничным

Детству надо так мало и так много:

* материнская улыбка
* крепкие руки отца
* веселые игры
* спокойный сон
* уютный дом
* верные друзья
* семейные праздники
* сладкая колыбельная

1. **Заключение**

Уважаемые родители! Берегите воспоминания о своем детстве и берегите детство своих детей! Спасибо за сегодняшнюю встречу.