**Родительское собрание «Пока не поздно»**

**Цель:** показать уровень обучения детей;

Обратить внимание родителей на развитие познавательных интересов и способностей учеников, дать рекомендации по использованию свободного времени для развития познавательных интересов.

**Форма:** игра

Оборудование: листы с отметками успеваемости на каждого ученика с предварительными оценками за полугодие и комментариями учителя по предметам и темам, рекомендованным к особому вниманию, презентация, стенгазета с сочинениями учеников на тему «Зима пришла», 2 веера цифр. Круги (зеленые и красные по 2 шт. каждого), костюм (доктор Нехворайкин), хронометр, сувениры для награждения.

Ход собрания.

Вступительное слово учителя (слайд 1)

Здравствуйте, уважаемые родители, ученики и гости!

Сегодня мы собрались с вами на итоговое родительское собрание, имеющее целью показать уровень обучения детей, обратить внимание родителей на использование возможностей развития познавательных интересов и способностей учеников.

Наше собрание называется «Пока не поздно!» пока не поздно заниматься воспитанием детей, пока не поздно исправлять ошибки, пока не поздно учиться самовоспитанию и никогда не поздно развивать интерес и расширять кругозор.

Проводя родительские собрания, мы, учителя, хотим держать вас в курсе всех наших дел. Чему мы учились, как учились; что знаем и что хотели бы узнать.

Мы хотим видеть вас помощниками в нашей работе и получать поддержку с вашей стороны в развитии познавательных интересов и способностей детей у вас дома, в семье.

Сегодня я предлагаю подвести промежуточные итоги успеваемости учеников нашего класса, прошло полгода обучения в 3классе, впереди еще две четверти и если есть какие-то недочеты, мы имеем возможность исправить их.

Наш план работы на сегодня:

1. Подведение итогов четверти

3. Конкурсная программа

Нашему классу есть, чем гордиться. На «4» и «5» четверть заканчивают следующие ученики (зачитывает фамилии уч-ся)

Вы получили листы успеваемости, в которых проставлены предварительные отметки успеваемости за 2четверть по предметам.

Если вы увидели на листе отметку, обведенную в кружок, значит, по этому предмету ваш ребенок способен получить на балл выше. Также на листе вы можете видеть мои комментарии с указанием предметов и тем, которым следует уделить особое внимание для достижения вашим ребенком лучших результатов.

Хочется отметить, что школьная жизнь ваших детей не ограничивается изучением программного материала, но также насыщена интересными делами

В декабре месяце у нас прошел конкурс «Юных дарований» (поэтов и прозаиков). Ученики принимали участие в нем по желанию.

Участники конкурса, кто-то с поддержкой родителей, а кто-то самостоятельно, писали рассказы и стихи на тему «Зима пришла».

Лучшие сочинения учеников опубликованы в нашей стенгазете. Я хочу объявить и поздравить победителей конкурса.

(объявляются победители конкурса и призовые места, вручаются грамоты)

Остальных учеников поощряем за участие в конкурсе небольшими сувенирами…

А сейчас переходим к конкурсно-развлекательной части нашего собрания.

Начинаем развлекательную программу с элементами соревнования. Участвуют 2 команды (по 3 семьи в команде) участников прошу занять свои места.

1команда….(представление участников)

2команда……(представление участников)

Команды садятся друг напротив друга.

Ведущий: Прежде, чем начать нашу игру, представим жюри. В состав жюри приглашаем классного руководителя, учителя русского языка, председателя родительского комитета Теперь все готовы.. Первый конкурс называется «Сочинялки». (слайд 2)

На сцену выходят 5 учеников (читают стихотворение)

1 ученик:

Ах, как хорош  
Пушистый снег,  
Летящий с высоты!  
Он повисает на ветвях,  
Как белые цветы

2 ученик:

Звенят сосульки в тишине,  
Осколки хрусталя.  
Уснули реки подо льдом,  
Под снегом спит земля!

3 ученик:

Рисует поутру мороз

Узоры на окне

Друзья, хорошая зима

У нас в родной стране

4 ученик:

С неба падают снежинки,

Словно белые пушинки,

Покрывая все кругом,

Мягким бархатным ковром.

5 ученик:

Солнце полно светлой ласки,

Все блестит, как в дивной сказке,

Пруд зеркальный недвижим

Под покровом ледяным.

Ведущий: Вы слышали описание зимней природы в стихах. А теперь команды опишут зимний пейзаж, *изображенный на слайде.*

Итак. Команды составляют текст-описание (время на работу2-3мин)

Максимальная оценка жюри за данный конкурс 5 баллов.

Оцениваем выступление каждой команды

Следующий конкурс называется «Обгонялки» (слайд 3)

На сцене 1ученик:

В теплых шапках и ушанках

Снежной зимнею порой

Детвора на быстрых санках

Вихрем мчит с горы крутой

На ветру ребячьи лица

Разгорелись кумачом.

Пусть колющий снег пылится,

Пусть мороз сердитый злится-

Все ребятам нипочем

Ведущий:

Кто быстрее догадается о каком слове идет речь (1пауза-15 балов, 2пауза-10 балов, 3пауза-5 балов) После каждой паузы команда сигналит (зеленым кругом, если готова отвечать, красным –не знает ответ)

1. Название этого слова родственно слову дециметр…

Оба эти слова образованы от латинского «децим», что значит «десять». Дециметр – 10часть метра, а это слово у римлян было 10 месяцем….

Название это сохранилось. Хотя месяц стал 12…(декабрь)

1. Этот предмет появился в России впервые почти 300 лет назад. Молодой царь Петр1 собственноручно выковал их для себя….

Их назвали «скороходами»…

Изгиб конька обычно украшали изображения лошадиной головы. Отсюда и название…(коньки)

1. Ученые выяснили, что это слово очень древнее. Оно появилось у нас в языке примерно 300 лет назад. Оно родственно со словом улизнуть…

В старину слово «лызгать» обозначало «скользить по льду» (лызнуть) – улизнуть…

Выходит, что в самом названии слова заключается их главное свойство- скольжение…(лыжи)

4)Это слово тесно связано с названием неядовитой змеи…

Этот предмет оставляет след похожий на след змеи…

В древние времена змею называли «сань», а сейчас – полз…(сани)

Жюри подсчитывают балы.

Ведущий:

Следующий конкурс «Рассуждалки» (слайд 4)

Учащиеся поют песню «Игра» сл.-Рождественский Р., муз. Шаинский1

(Цифрами команды показывают ответ, время на рассуждения 30 сек.)

Покажите, сколько раз встречается буква Г в данном предложении:

Олег на вокзале разговаривал с госпожой Мягковой (4)

Сколько раз звук з’ встречается в предложении:

Зоя обратилась с просьбой к друзьям (2)

Сколько раз буква с встречается в предложении

Саша с интересом слушала рассказы. (6)

Ведущий: Внимание, загадка для зрителей

Зимой греет, весной тлеет,

Летом пропадает, осенью оживает (снег)

Ученик читает стихотворение С.Г. Островой

А я все гладил снег рукой,

А он все звездами отсвечивал…

На свете нет тоски такой,

Которой, снег бы не излечивал.

Он весь как музыка. Он – весть.

Его безудержность бескрайна.

Ах, этот снег… Не зря в нем есть

Всегда какая-нибудь тайна.

Ведущий: Сейчас пришло время для конкурса «Объяснялки» (слайд 5)

Объясните данные выражения и придумайте с ним предложения

1команда: Как снег на голову

2 команда: как прошлогодний снег

Время на размышление 1 мин., максимальная оценка 5 баллов.

Жюри подводит итоги.

Ведущий: Конкурс «Догадалки» (слайд 6)

Прослушайте стихотворение о морозе и найдите слова синонимы. Запишите их на листочке.

Ученик читает:

Бураны, вьюги и метели

Как много с ними канители

Как много шума, толкотни,

Как надоели мне они

Так проворчал мороз угрюмый

И речку лед сковал без шума

Деревья скрыла седина

И наступила тишина.

Ответ: Бураны, вьюги и метели; шума, толкотни, канители

Жюри подсчитывает баллы, тем временем появляется доктор Нехворайкин (ученик, одетый в белый халат с шапочкой, со свитком в руке).

Ведущий: Уважаемые гости. Послушайте полезные советы от доктора Нехворайкина.(слайд 7)

Доктор Нехворайкин:

«От гриппа вместо таблетки»

Плоды малины. Цветки липы (поровну). Столовую ложку смеси заварить стаканом кипятка. Настоять20 минут, процедить. Пить по стакану горячего настоя на ночь.

Плоды малины(2части), лист мать-и-мачехи(2части), трава душицы (1часть). Столовую ложку смеси заварить стаканом кипятка, настоять 20 минут. Пить по полстакана горячего настоя 3-4 раза в день.

Свежий сок лимона пополам с медом принимают по 1 столовой ложке 3-4 раза вдень.

Никогда не упускайте случая походить босиком по земле, а еще лучше – по росистой траве. Через несколько минут вы почувствуете ощутимый прилив сил.

Подведение итогов. Награждение участников.

Учитель; Благодарю участников собрания и надеюсь, что наш конкурс хороший пример для создания домашних семейных конкурсов.

Вот несколько рекомендаций по использованию свободного времени для развития познавательного интереса у детей:

- семейное чтение худ. литературы

- день вопросов и ответов (кто придумает самый интересный вопрос, кто даст самый интересный ответ)

- составление и отгадывание ребусов, кроссвордов

-игра в слова (кто больше назовет слов на заданную букву, на заданную тему или каждое следующее слово начинаем с последней буквы предыдущего)

Всех приглашаю принять участие в следующих конкурсах, играх и состязаниях, которые вы можете составить сами и провести на новогоднем празднике или родительском собрании.