# Приложение 1

Вставьте пропущенные слова в предложения.

1.Соединение, образованное----------- элементами, один из которых--------------называется оксидом.

2.Кислород получают двумя способами: а)-------------------

б)-------------------.

3. В основу лабораторного способа получения---------------------- положены реакции------

4.Разложение многих веществ ускоряют-------------------.

5.Вещества, которые------------химические реакции, но сами при этом не ------------, называются---------------.

6. Разложение воды под действием электрического------------------- называется.

7.Кислород собирают: а) вытеснением----------------,

б) вытеснением----------------

8. Сырьем для промышленного получения кислорода является----------------.

Пример задания: для подготовки используйте текст параграфа: 1. Что общего в строении атомов всех химических элементов? 2. Что общего в строении атомов элементов одной и той же подгруппы? 3. Чем различаются атомы разных элементов? 4.Что общего в строении атомов одного и того же периода? 5.Какая особенность в строении атомов гелия и неона обуславливает их химическую инертность? Работа направлена на повторение строения атомов элементов, носит репродуктивный характер. Для подготовки учебного приема – выполнение заданий по образцу, используется следующее задание: выделите из предложенного перечня в таблице смеси, химические соединения или химические элементы (запишите соответствующие цифры во второй колонке)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Магний
2. Молоко
3. Железо
4. Воздух
5. Оксид ртути
6. Кислород
7. Сульфид цинка
8. Вода
9. Бензин
 | Хим. ЭлементХим. СоединениеСмеси |

Пример другого задания: Внимательно прочитайте текст параграфа.

Заполните таблицу, дайте ответ на вопрос: какие признаки характеризуют воздух как смесь? Во время выполнения такого задания ученики, кроме усвоения нового материала о составе воздуха, учатся составлять таблицы, используя текст параграфа.

|  |  |
| --- | --- |
| Постоянные составляющие воздуха: (формулы веществ, объемные части) | Возможные, случайные примеси (названия и формулы) |
|  |  |
|  |  |