*Приложение 2*

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Герой** | **Качества** | **Социализация** |
| Кошка (Юлька) | Энергия  Острый ум  Ловкость  Подвешенный язык  Язвительность, меткость | - выделяется в общей массе;  - не пошла в женскую спортивную команду;  - «тыкала учителей в их ошибки»;  - ее ненавидели; дружили, потому что боялись;  - «я училась быть главным человеком. И я стану главной, чего бы это ни стоило»;  - «смертельно скучно»;  - «да плевать мне на них!»;  - выключилась из жизни класса |
| Анечка | Ум  Энергия  Активность  Эмоциональность | - «я выживу!»;  - стресс. «Я не хочу в школу!»;  - «теперь не нужно бояться, можно наплевать на то, что написано в учебнике…»;  - приобретает друзей;  - «Я хочу в школу!» |
| Молчун | Ум  Талантливость  Трудности с речью (психологическая травма) | - «Молчуна весь день колотило»;  - «тихий новенький», похвала за хороший почерк;  - приступы агрессии – «Дебил, калека»;  - «вокруг вакуум, безвоздушное пространство»;  - тренировки по методу Жени;  - «выработал линию защиты» |
| Женя | Долговязый аккуратист  Ум  Открытость  Спокойствие  Твердость | - «сутулился, озирался, сумку перекидывал с плеча на плечо»;  - спокойные и открытые отношения;  - любовь к Вике;  - «Вика мной крутила. Теперь я не поддамся» |
| Дима | Ум  Коммуникабельность  Креативность | - дает списывать одноклассникам;  - вошел в сборную школы по футболу и познакомился со всеми спортсменами;  - хорошо танцует;  - пьет и курит вместе с учениками школы;  - «… бухать с вами больше не буду. И курить …» |
| Ворон | Ум  Коммуникабельность  Знание психологии | - «…слова его прозвучали дико и фальшиво. Ушел, весело болтая, о новой компьютерной игрушке»;  - манипулировал одноклассниками;  - не задавался, давал списывать;  - самые сильные в классе были с Вороном в отличных отношениях;  - девчонки выбрали его объектом коллективного обожания |