*Приложение 2*

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Герой** | **Качества** | **Социализация** |
| Кошка (Юлька) | ЭнергияОстрый умЛовкостьПодвешенный языкЯзвительность, меткость | - выделяется в общей массе;- не пошла в женскую спортивную команду;- «тыкала учителей в их ошибки»;- ее ненавидели; дружили, потому что боялись;- «я училась быть главным человеком. И я стану главной, чего бы это ни стоило»;- «смертельно скучно»;- «да плевать мне на них!»;- выключилась из жизни класса |
| Анечка | Ум ЭнергияАктивностьЭмоциональность | - «я выживу!»;- стресс. «Я не хочу в школу!»;- «теперь не нужно бояться, можно наплевать на то, что написано в учебнике…»;- приобретает друзей;- «Я хочу в школу!» |
| Молчун  | УмТалантливостьТрудности с речью (психологическая травма) | - «Молчуна весь день колотило»;- «тихий новенький», похвала за хороший почерк;- приступы агрессии – «Дебил, калека»;- «вокруг вакуум, безвоздушное пространство»;- тренировки по методу Жени;- «выработал линию защиты» |
| Женя | Долговязый аккуратистУмОткрытостьСпокойствиеТвердость | - «сутулился, озирался, сумку перекидывал с плеча на плечо»;- спокойные и открытые отношения;- любовь к Вике;- «Вика мной крутила. Теперь я не поддамся» |
| Дима | УмКоммуникабельностьКреативность | - дает списывать одноклассникам;- вошел в сборную школы по футболу и познакомился со всеми спортсменами;- хорошо танцует;- пьет и курит вместе с учениками школы;- «… бухать с вами больше не буду. И курить …» |
| Ворон | УмКоммуникабельностьЗнание психологии | - «…слова его прозвучали дико и фальшиво. Ушел, весело болтая, о новой компьютерной игрушке»;- манипулировал одноклассниками;- не задавался, давал списывать;- самые сильные в классе были с Вороном в отличных отношениях;- девчонки выбрали его объектом коллективного обожания |