Группа № ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практическая работа

Состав почвы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/№** | **Что наблюдали** | **Вывод** |
| Опыт №1 (группа 1)  1. Возьмите стакан с водой.  2. Бросеьт туда комочек почвы. |  | Вывод: в почве есть |
| Опыт №2 (группа 2)  1. Возьмите фильтровальную бумагу.  2. Насыпьте на нее немного почвы.  3. Придавите её к бумаге вторым листом.  4. Стряхни почву обратно в стакан. |  | Вывод: в почве есть  е |
| Опыт №3(группа 3)  1.     Возьмите посуду с почвой.  2.     Рассмотрите почву через лупу |  | Вывод: в почве есть |
| Опыт №4 (группа 4)  1.     Возьмите стакан водой и бросьте туда комочек почвы.  2.     Тщательно размешайте и оставьте для отстаивания.  3.     Рассмотрите осадок. Из чего он состоит? |  | Вывод: в почве есть |
| Опыт №5 (группа 4)  1.     Возьмите каплю воды из стакана, в котором долго находилась почва.  2.    Поместить ее на предметное стекло.  3. Подержите стекло над пламенем спиртовки |  | Вывод: в почве есть |
| Опыт №6 (учитель)  1Возьмите немного почвы и поместите в фарфоровую чашку  2.Установите ее на кольце лабораторного штатива и прокалите над пламенем спиртовки до появления дыма и запаха |  | Вывод: в почве есть |

***Ключевые слова: пузырьки воздуха, воздух, мокрое пятно, вода, песок, глина, остатки живых организмов, мусор., корешки, части насекомых, минеральные соли, гумус (органические вещества).***

Вывод: в состав почвы входят –

Самооценка

МЫ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я

ДЕЛО