**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Форма работы** | **Время** *(мин)* | **Развивающие УУД** |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Организационный момент | Проверяет готовность обучающихся к уроку; отмечает отсутствующих; Задает вопросы, чтобы учащиеся могли сформулировать тему урока и задачи. |  |  | 3 | *Регулятивные*  Планирование.  Прогнозирование своей деятельности. Сопоставление плана и действий.  *Коммуникативные*  Умение слушать и вступать в диалог.  Планирование сотрудничества. |
| 2 | Актуализация опорныхзнаний | Обеспечивает повторение знаний и умений, полученных на предыдущих уроках:  1. Проверка дом.задания  2. Проводит устный опрос - вопросы прилагаются в Приложении № 1;  3. Проводит у доски решение задачи устного счета. | 1. Проверка дом.задания  2. Отвечают на вопросы устной работы №1 (Приложение № 1)  3. Решают задачу (Приложение 2) | Фронтальная работа, работа у доски | 13 | *Личностные*  Выделение необходимой информации. Выделение существенных характеристик объекта./ Выделять квадратичную функцию.  *Регулятивные*  Контроль и коррекция отклонений от собственного понимания. Оценка осознания усвоенного.  *Коммуникативные*  Постановка вопросов. |
| 3 | Решение задач на применение полученных знаний | Предлагает решить разно-уровневою самостоятельную работу в парах (Приложение 3). Контролирует правильность решения. Контролирует самостоятельную работу учащихся по группам. | 1.Выбирают одну из задач (Приложение 3). Записывают решение в тетрадях.  2. Решают задание для экспертизы. (Приложение 3) | Индивидуальная работа, работа в тетради | 15 | *Познавательные*  Выделение и формулирование познавательной цели, рефлексия способов и условий действия.  Анализ объектов и синтез. Осуществлять самоконтроль. / Решать задачи с квадратичной функцией при различных условиях.  *Личностные*  Жизненное, личностное, профессиональное самоопределение  *Регулятивные*  Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль полученного результата  *Коммуникативные*  Умение слушать и вступать в диалог. Коллективное обсуждение проблем. |
| 4 | Контроль за результатами учебной деятельности | Выявить качество усвоения материала. Способствовать деятельности учащихся по самостоятельному решению предложенных учителем заданий | Самопроверка по критериям оценивания (Приложение 4) | Самооценка | 2 | *Регулятивные*  Оценка промежуточных результатов и саморегуляция для повышения мотивации учебной деятельности |
| 5 | Подведение итогов урока | Задает домашнее задание | Проставляют набранные на уроке баллы.  Записывают домашнее задание. | Фронтальная работа | 2 | *Коммуникативные*  Обеспечить развитие у школьников умения ставить цель и планировать свою деятельность |
| 6 | Рефлексия |  |  |  | 2 | *Регулятивные*  Оценка своей деятельности |
|  | Всего |  |  |  | 40 |  |