**Рабочий лист урока русского языка**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. «По следам домашнего задания»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)кроссворд оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) *Все соседи посмеивались над Кроликом: «Ну-ка, ну-ка, Братец Кролик, расскажи, что случилось у тебя со Смоляным Чучелком? Неужели поссорились?» Уж так-то ему это надоело. Вот зашёл он навестить свою соседку, Матушку Мидоуз с дочками, а девчонки стали смеяться над ним. Братец Кролик сидел спокойно, будто оглох, а сам даже кипел от обиды. Уж лучше бы сидел дома!*

Количество предлогов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество союзов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество частиц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)Работа в группе составление кластера

5) Постарайся понять, чего **именно** ты хочешь добиться. У меня такой **же** телефон. **Как** здесь красиво! Промахнуться может **даже** опытный футболист. **Вон** твои книги лежат. Саша стал **бы** есть. Маша **не** стала есть.

6) Вставить пропущенные частицы и указать их роль. Объяснить значение пословиц.

 *Была ( ) шея, а хомут найдётся. Кто везёт, того ( ) погоняют. Не было ( ) счастья, да несчастье помогло. Людей хулит, а сам так ( ) сшит. Дело ( ) комар, от него ) отмахнёшься.*

*Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*7)*  Найти частицы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Дополните текст необходимыми, на ваш взгляд, частицами. Докажите целесообразность употребления каждой вставленной вами частицы

 ( ) у птиц забавные встречаются имена. ( ) поверишь, что водится птица поганка. Поганка ( ) рогатая. ( ) и птичка завирушка есть. Или ( ) юла.( ) совсем милые имена: овсянка, просянка, коноплянка и ( ) чечевица. А ( ) плохое название чиж или чечетка? ( ) непонятными будут для нас имена: зеленушка, синехвостка, белолобик? ( ) названия-прозвища лучше всего!

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы вы спросили в конце урока по теме «Что такое частицы?», если бы именно вы были учителем?

Запишите эти вопросы.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_оценка за урок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*