**Приложение №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика | Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1 | Особенности покровов тела | Подшерсток, шерсть | Когти (ногти), копыта, рога |
| 2 | Тип зубов | Резцы | Коренные |
| 3 | Части скелета | Череп | Грудная клетка |
| 4 | Органы пищеварительной системы | Желудок (отделы желудка) | Пищеварительные железы |
| 5 | Органы, участвующие в дыхании | Легкие | Воздухоносные пути |
| 6 | Особенность кровообращения | Имеются круги кровообращения | Разделение сердца на отделы |
| 7 | Структуры, участвующие в нервной деятельности организма | Периферическая нервная система | Органы чувств |
| 8 | Особенности размножения и развития | Раздельнополость | Плацента |

**Фронтальный письменный опрос**

1. Каково биологическое значение тех особенностей покровов тела, которые указаны в строке 1 вашего варианта?

2. Приведите примеры животных, имеющих наиболее развитые зубы того типа, который указан в строке 2 вашего варианта, и объясните, с чем это связано.

3. Каковы функции частей скелета, указанных в строке 3 вашего варианта?

4. Назовите особенности органов пищеварения, указанных в строке 4 вашего варианта.

5. Сравните ящерицу и млекопитающее по той структуре, участвующей в дыхании, которая указана в строке 5 вашего варианта, и выявите различия.

6. Какой вид у млекопитающих имеет особенность, указанная в строке 6 вашего варианта, и каково ее значение для жизни в наземно-воздушной среде?

7. Каково биологическое значение структур, указанных в строке 7 вашего варианта?

8. Сравните зверей и рептилий по тем особенностям размножения и развития, которые указаны в строке 8 вашего варианта.